

WORDLY: GRUNDLAGEN DER DIAGNOSE, FÖRDERUNG UND THERAPIE BEI LRS UND ENGLISCH ALS FREMDSPRACHE

SEMINARBESCHREIBUNG

Seminarleitung

Dr. David Gerlach, Autor des wissenschaftlich evaluierten LRS-Englisch-Förderkonzepts wordly (www.wordly.de), wissenschaftlicher Mitarbeiter am Institut für Schulpädagogik der Philipps-Universität Marburg

Ziel des Seminars

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten eine Einführung in grundlegende Aspekte der Diagnose und Förderung bei LRS im Zusammenhang mit Englisch als Fremdsprache.

Aufbau und Inhalte des Seminars

In diesem praxis- und teilnehmerorientierten Präsenz-Workshop zum wordly-Trainingskonzept erfahren Sie vom wordly-Autor, Dr. David Gerlach, direkt:

- welche Besonderheiten (und Herausforderungen) die englische Sprache für Nicht-Muttersprachler mit LRS mit sich bringt,
- wie Sie Schwierigkeiten bei LRS in der Fremdsprache begegnen können,
- welche Diagnose- und Förderansätze nachweislich erfolgreich sind,
- wie Sie effektive Förderung im Bereich Lesen und (Recht-)Schreiben gestalten können,
- wie Sie die wordly-Trainingskonzepte in Ihr Therapiekonzept integrieren und bewerben.

Seminarmethoden

Der Workshop wird teilnehmeraktivierend und interaktiv gestaltet. Vor der Arbeit an Fallbeispielen werden allgemeine Grundlagen der LRS-Therapie bezogen auf Englisch dargestellt und anschließend vertiefend diskutiert und mit den Erfahrungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer abgeglichen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sind dazu aufgefordert, eigene Schriftbeispiele ihrer Therapiekinder oder weitere Erfahrungen und Materialien zur Diskussion mitzubringen.

Zielgruppe

Lerntherapeuten, Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapeuten, Pädagogen, Psychologen, Logopäden, Ergotherapeuten

Hinweis: Es ist keine Teilnahmevoraussetzung, dass Sie das wordly-Trainingskonzept bereits kennen oder damit arbeiten. Der Workshop eignet sich sowohl zur allgemeinen Einführung als auch Vertiefung. Dr. Gerlach wird sich an Ihren Wünschen und Vorerfahrungen bei der Gestaltung des Workshops orientieren.

Organisatorisches

Datum	27. 01.2018
Uhrzeit	9.00 – 18.00 Uhr
Seminargebühr	165 € (Frühbucherrabatt 10 Wochen vor Seminarbeginn: 155 €)
Fortbildungspunkte	PTK-Punkte (bitte vorab rechtzeitig beantragen!) Fortbildungspunkte für Logopäden und Ergotherapeuten

Literaturhinweise

Gerlach, David (2014): Konzeption und Evaluation eines Interventionsprogramms bei Legasthenie/LRS in Englisch als Fremdsprache. In: Schulte-Körne, G. (Hrsg.): Legasthenie und Dyskalkulie: Neue Methoden zur Diagnostik und Förderung. Bochum: Winkler, S. 203-214.

Gerlach, David (2013): wordly-Rechtschreibtraining: Konzeption und Evaluation eines Interventionsprogramms für lese-rechtschreib-schwache Englischlerner. Reihe Internationale Hochschulschriften, Bd. 600. Münster: Waxmann.

Website mit Förderkonzept und Hintergrundinformationen: www.wordly.de

Weitere Literatur sowie ergänzendes und weiterführendes (Förder-)Material werden im Workshop vorgestellt.