

# FiL-Weiterbildung Integrativer Lerntherapeut FiL

---

## Theoretischer und praktischer Ausbildungsteil Kursjahr 2022



## Theoretischer Teil der FiL-Weiterbildung „Integrativer Lerntherapeut FiL“

---

### Allgemeine Informationen

Die FiL-Weiterbildung umfasst umfangreiches theoretisches Wissen und therapeutische Kompetenzen in verschiedenen Modulen / Themenbereichen.

Ein Teil der Seminare ist gleichzeitig auch Bestandteil der BVL-Weiterbildungen in unserem Hause (gekennzeichnet mit „BVL“ in der linken Spalte, diese bilden basalere Themen ab), der andere Teil der Seminare umfasst vertieftes, erweitertes lerntherapeutisches Wissen - dies sind unsere FiL-Vertiefungs-Seminare (gekennzeichnet mit „FiL Vertiefung“). Beide zusammen ergeben die Seminare des Theorieteils der FiL-Weiterbildung.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die FiL-Weiterbildung in unserem Haus zu absolvieren:

- Legasthenie und Dyskalkulie
- nur einer der beiden Teilbereiche – Legasthenie oder Dyskalkulie

Für beides ist möglich

- FiL-Weiterbildung vollständig („FiL all inclusive“)
- FiL-Weiterbildung mit individuellem Curriculum nach Anerkennung von Seminaren aufgrund bisheriger Qualifikation / besuchter Weiterbildungen („individuelles Modell FiL“)
- FiL-Aufbau-Weiterbildung nach bereits besuchter BVL-Weiterbildung (in unserem Haus oder extern) („FiL Aufbau-Weiterbildung“)

Informationen zum individuellen Modell der FiL-Weiterbildung:

Entsprechend Ihrer individuellen Vorqualifikation (z.B. bereits besuchte BVL-Weiterbildungen oder anderweitig absolvierte Fort- und Weiterbildungen oder Master-Studium) können Ihnen durch unseren FiL-Beratungsprozess einzelne Seminare anerkannt werden, die hierdurch nicht mehr besucht werden müssen. Dies wird immer individuell zusammen mit der Ausbildungsleitung erarbeitet (Anerkennung bis zu 25% der UE, Sonderregelungen möglich).

Dem Teilnehmer wird im Beratungsprozess immer ein individuelles Curriculum, angepasst an die persönlichen Bedingungen, erstellt.

### Lernen aus der Ferne und Online-Seminare

Unsere Seminare können auch von zu Hause aus über Video-Konferenz besucht werden. Sie sind live mit dabei, jedoch aus der Ferne via Online-Konferenz.

Die meisten Seminare finden als **Hybrid-Seminare** statt (Teilnehmer vor Ort und online), einige finden rein online statt (diese sind mit „Online-Seminare“ gekennzeichnet). Die Teilnahme vor Ort ist abhängig von der entsprechenden Situation des Pandemie-Geschehens.

Unsere Seminare werden zudem aufgezeichnet und sind im Nachgang über den Mitgliederbereich unserer Homepage als Videomitschnitt verfügbar, ebenso wie alle Materialien und Seminar-Unterlagen. So können Sie auch nach dem Seminar alles nochmals nachvollziehen und auch später noch auffrischen.

**Wir freuen uns auf Sie!**

### **Curriculum des Theoretischen Ausbildungsteils**

---

Bei allen Modulen: Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium (Literaturliste „BVL“ und Literaturliste „FiL Vertiefung“).

In einigen Modulen bieten wir mehr Seminare an, als gefordert sind. Hier wählen wir im Rahmen des Beratungsprozesses gemeinsam aus, welche Seminare Ihrem Bedarf und Ihren Kompetenzen entsprechend besucht werden. Die geforderte UE finden Sie in der Überschrift unter „Anteil UE Bereich ... gefordert“.

Beim individuellen Modell wird festgelegt, welche Seminare anerkannt werden können und welche besucht werden müssen.

#### **Information zu Seminar-Videomitschnitten:**

**Bei einigen Seminaren, die mit neuem Termin in 2022 / 2023 angeboten werden, ist auch eine Seminar-Aufzeichnung (Abkürzung SAZ) aus dem Kurs 2021 verfügbar. Diese kann bei Bedarf somit vorab bereits erarbeitet werden.**

**Bei Terminen, die bereits stattgefunden haben, ist danach der neue Videomitschnitt aus dem Kurs 2022 verfügbar.**

Bis zu ca. 40% der Seminareinheiten können bei Bedarf zeitlich unabhängig im Selbstlernprozess über die Videoaufzeichnungen erarbeitet werden (Leistungsnachweis mit Beantwortung von Fragen erforderlich).

Mindestens 60% der Seminareinheiten sollen zusammen live zum Termin (online oder vor Ort) mit den Dozent\*innen / Kurskolleg\*innen absolviert werden.

Seminarzeiten (wenn nicht anders angegeben): 9.00 – 18.00 Uhr (75 – 90 Min. Mittagspause)

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
	<b>Themenbereich Pädagogik</b> <b>Anteil UE Pädagogik gesamt gefordert: 40 UE</b>							
FIL Vertiefung	Pädagogik	<b>Ideenkoffer für die Lerntherapie mit Jugendlichen: so besonders, so schön und gleichzeitig so herausfordernd...</b> Impulse, Ideen und Tools zu Beziehungsaufbau, Motivation, Lernstrategien, Therapie-Materialien, Kreative Methoden, Elternarbeit (z.B. Balance zwischen Eigenverantwortung Jugendlicher und Eltern einbinden), etc.	5,5	Henke, Cornelia	12.11.2022 (Sa) Online-Seminar 9.30 – 14.00 Uhr			
BVL	Pädagogik	<b>„Lernen lernen“</b> Therapeutisches Know-how anhand des Manuals „Leistungsprobleme im Jugendalter: SELBST“ (Döpfner) mit Interventionen auf Kind- und Elternebene, Hausaufgabe-Intervention sowie Darstellung von Lerntipps	10	Kunze, Sarah	10.12.2022 (Sa)  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
FIL Vertiefung	Pädagogik	<b>Das Wirkungsgefüge des Lernens nach Betz &amp; Breuninger.</b> Vermittlung des von Helga Breuninger entwickelten systemischen Wirkungsgefüges des Lernens und der damit verbundenen Analyse- und Interventionsmöglichkeiten für die integrative Lerntherapie.	3	Meller, Sigrid	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar  Neuer Termin in 2023 geplant			
FIL Vertiefung	Pädagogik	<b>Erfolgreich Lernen!</b> Aufmerksamkeitssteuerung, Handlungsplanung und Gedächtnistricks - das Beste der besten Manuale in einem stimmigen Therapieleitfaden! Unser von <i>Wege-für-Kinder</i> entwickeltes Konzept „Erfolgreich lernen“ in 15 Behandlungseinheiten: als Einzel- oder Gruppenangebot ebenso wie als Bausteine für die Legasthenie- / Dyskalkulietherapie. Elementares Wissen für die Integration der „Fünf Säulen“ in die Lerntherapie! Ein sehr praxisnahes Seminar mit Berichten aus unserer Erfahrung und konkreten Möglichkeiten zur begleitenden Elternarbeit.	10	Höck, Christine	18.03.2023 (Sa)  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
FIL Vertiefung	Pädagogik	<b>Achtsamkeit mit Kindern – achtsame Kommunikation – achtsam motivieren und den Schlüssel zum eigenen intrinsischen Zugang zu (kreativem) Lernen wiederfinden.</b> <b>Begeisterung – innere Haltung – Vertrauen</b>		Dozent angefragt	Herbst / Winter 2022			
FIL Vertiefung	Pädagogik	<b>Lernen beginnt im Herzen – nicht im Kopf.</b> <b>Ein innerer Kompass für Lerncoaches.</b> Worauf es für motiviertes Lernen wirklich ankommt - Lerncoaching beziehungsorientiert und richtungsweisend.	10	Pfammatter, Romeo	Neuer Termin Mitte 2023 geplant			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
		Mit so viel Herz und Achtsamkeit werden die wesentlichen Themen der Lerntherapie begeisternd erarbeitet und innerlich aktiviert: Aufmerksamkeit, Lernstrategien, Zeiteinteilung, Emotionen, gedankliche Umstrukturierung, Umgang mit Ängsten, Basiskompetenzen im Lesen, Schreiben und Rechnen.			Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar			
FIL Vertiefung	Pädagogik	<b>Eingangsphase in der Lerntherapie.</b> Psychoedukation, Aufnahmeprozess (organisatorisch und inhaltlich), Kennenlern-Termin, erste Therapiestunden mit dem Kind, Einbezug der Eltern, erstes Elterngespräch etc.	3	Bozoyan, Martin	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar			
FIL Vertiefung	Pädagogik	<b>Elternarbeit in der Lerntherapie – im persönlichen Kontakt, aber auch Online.</b> Psychoedukation, Elterngespräche allgemein, Eltern als Co-Therapeuten, Eltern-Coaching für das Lernen zu Hause.	3	Sarah Kunze	Seminar-Videomitschnitt aus 2020 verfügbar			
FIL Vertiefung	Pädagogik	<b>Lerntherapie Online.</b> Grundlagen aus dem März 2020. Technisches, Methoden und Materialien, Zwischen-Elemente für Online-Stunden. (Ein Einstiegs-Webinar aus der akuten Zeit des Pandemie-Beginns)	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Seminar-Videomitschnitt aus 2020 verfügbar			
FIL Vertiefung	Pädagogik	<b>Lerntherapie Online – Update Winter 2020!</b> Ideen, technische Umsetzung, Spiele, Methoden, Materialien	3	Armellini, Pia	Seminar-Videomitschnitt aus 2020 verfügbar			
<p><b>Themenbereich Psychologie</b></p> <p>Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium;</p> <p><b>Anteil UE Psychologie gesamt gefordert: 80 UE</b></p>								
BVL	Psychologie	<b>Therapeutische Schatztruhe</b> Psychotherapeutische Ansätze und Interventionen im Rahmen der Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie. Therapie-Ideen zu Selbstwert, Gefühlsregulation, Stressbewältigung etc. U.a. dargestellt anhand der „Therapie-tools Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie“ (Petermann)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>05.06.2022 (So)</b>			
FIL Vertiefung	Psychologie	<b>AD(H)S in der Lerntherapie als integratives Element oder eigenständige Aufmerksamkeitstherapie – dargestellt anhand einer realen Fall-Supervision!</b> Therapieplanung, Interventionen und Materialien mit dem Schwerpunkt des praktischen Materials „Therapie-Tools ADHS im Kindes- und Jugendalter“ (Petermann & Schmidt).	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>15. Juli 2022</b> Online-Seminar (Fr Vormittag, 9.30 – 11.45 Uhr)			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
		Veranschaulicht anhand einer realen Fall-Supervision (Videomitschnitt, der gemeinsam besprochen wird) mit der Möglichkeit, einen eigenen Fall einzubringen und mit mir zu planen! Konkret - praktisch – einfach gut.						
BVL	Psychologie	<b>Verhaltenstherapie ganz praxisnah – wie kann ich sie in Therapien mit Kindern und Jugendlichen einsetzen?</b> Die Basics der Verhaltenstherapie anschaulich erklärt und am Therapieprogramm THOP (Döpfner; eltern- und kindzentrierte Ansätze bei AD(H)S) dargestellt.	10	Rubén, Molina	<b>17.07.2022 (So)</b>  (SAZ aus 2020 verfügbar)			
FiL Vertiefung	Psychologie	<b>Auf der Suche nach dem größten Schatz der Welt – Selbstwert und Selbstvertrauen (Teil 1)</b> Mit Kindern und Jugendlichen ihren eigenen (Selbst-)Wert finden. Stabilisierung von Selbst-Vertrauen, Selbst-Bewusstsein und Selbst-Wirksamkeit als unverzichtbarer Teil der Lerntherapie. Mit vielen Ideen, Methoden und Material-Inputs. Für Therapien, aus denen die Kinder gereift hervorgehen.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>24.09.2022 (Sa)</b>  Online-Seminar  (Sa Vormittag 09.30 – 14.00 Uhr)			
FiL Vertiefung	Psychologie	<b>Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung – ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die Therapie und Elterngespräche.</b> Ein Bogen gespannt über die Bereiche Selbstwert, Achtsamkeit, Gefühle, Resilienz, eigene Ziele, Motivation, Lernen, Selbstwahrnehmung, Zaubern, Ressourcen, ... Eine Sammlung meiner schönsten Ideen und Materialien – mit wenig Zeiteinsatz in der Stunde ganz viel verändern!	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>11.11.2022</b> Online-Seminar  (Fr Vormittag, 9.30 – 11.45 Uhr)			
BVL	Psychologie	<b>Kompetent und sicher in der Elternarbeit!</b> Ein Einstieg in die lösungsorientierte und systemische Beratung / Therapie, anhand von Therapie-Tools dargestellt.	10	Mair, Alexandra	<b>20.11.2022 (So)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
FiL Vertiefung	Psychologie	<b>Auf der Suche nach dem größten Schatz der Welt – Glück und Resilienz (Teil 2)</b> Noch mehr Impulse und Therapie-Ideen für Selbstwert und Zufriedenheit mit dem Schwerpunkt Glück, wertschätzender Umgang mit sich selbst und Resilienz.	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>20.01.2023</b>  Online-Seminar (Fr Vormittag, 9.30 – 11.45 Uhr)			
FiL Vertiefung	Psychologie	<b>Spiele-Workshop - Spiele gekonnt therapeutisch einsetzen</b> Inputs zum therapeutischen Einsatz und eine Fülle an Spielen systematisch kategorisiert, u.a. für Aufmerksamkeit, Handlungsplanung, Impulssteuerung, logisches Denken, Gedächtnis. Mit neuen Spiel-Ideen und Inspirationen.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>19.03.2023 (So)</b>			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
FiL Vertiefung	Psychologie	<b>Eltern-Coaching „Lernen mit Kindern – liebevoll, bedürfnisorientiert, erfolgreich“</b> Lernen Sie mit einer konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Coachings (Seminar für Eltern / Elternabende) umsetzen können, in dem Sie Eltern alles Wichtige zu Schule, Lernen, Hausaufgaben machen, Vokabeln lernen, etc. vermitteln, mit dem Fokus, dass eine gute Beziehung zum Kind erhalten bleibt und echte Motivation entstehen kann. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ Teil 1 unserer Reihe „Leitfäden für Eltern-Coaching-Gruppen“	10	Völker, Nora	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar  Neuer Termin in 2023 geplant			
FiL Vertiefung	Psychologie	<b>Eltern-Coaching „Lernen mit AD(H)S“</b> Lernen Sie mit einer konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Coachings (Seminar für Eltern / Elternabende) umsetzen können, speziell für AD(H)S-Kinder! Verbunden mit vielen Inputs für die Einzeltherapie mit AD(H)S-Kindern. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ / <a href="http://www.erfolgreich-lernen-mit-Kindern.ch">www.erfolgreich-lernen-mit-Kindern.ch</a> Teil 3 unserer Reihe „Leitfäden für Eltern-Coaching-Gruppen“	10	Völker, Nora	<b>21.05.2022</b>  danach Seminar-Videomitschnitt verfügbar  Neuer Termin in 2023 geplant			
FiL Vertiefung	Psychologie	<b>Eltern-Coaching „Sprachkurs Resilienisch“</b> Lernen Sie mit einer konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Coachings (Seminar für Eltern / Elternabende) zur Resilienz-Förderung in Familien umsetzen können! Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ Teil 2 unserer Reihe „Leitfäden für Eltern-Coaching-Gruppen“	10	Völker, Nora	Seminar-Videomitschnitt aus 2022 verfügbar  Neuer Termin in 2023 geplant			
FiL Vertiefung	Psychologie	<b>Prüfungsangst und Stressbewältigung – wertvolle Module in der Lerntherapie!</b> Tauchen Sie ein in Materialien, Manuale und Methoden und praktische Therapie-Ideen.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar Neuer Termin in 2023 / 2024 geplant			
FiL Vertiefung	Psychologie	<b>Sozial-emotionales Kompetenztraining und Emotionsregulation – Leitfaden für ein Gruppenangebot und viele Elemente für die Einzelförderung.</b> Umgang mit und Regulation von Gefühlen, Problemlöse-Fertigkeiten, verantwortungsvolles Handeln. Vorstellung wunderbarer Therapie-Programme und eine Fülle an Ideen. Praxisnah, anschaulich, wertvoll für jede Therapie!	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar  Neuer Termin in 2023 / 2024 geplant			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
FIL Vertiefung	Psychologie	<b>(Cyber-) Mobbing und Social Media</b> Informationen, Hintergründe, Impulse, wie kann man betroffene Kinder / Jugendliche und Eltern bestmöglich begleiten kann. So wertvoll für die Elternberatung!	5,5	Bozoyan, Martin	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar			
<b>Themenbereich Medizin und Nachbardisziplinen</b> Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Medizin und Nachbardisziplinen: 60 UE								
BVL	Diagnostik Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	<b>Diagnostik beim Kinder- und Jugendpsychiater – wie läuft das eigentlich ab?</b> Einblicke in psychiatrische Diagnostik und Kennen lernen von Testverfahren (IQ-Tests, Testverfahren zur Aufmerksamkeit, Fragebogen- und projektive Verfahren, etc.)	10	Gollwitzer, Klaus	<b>25.06.2022 (Sa)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Diagnostik	<b>(Komorbide) Störungsbilder von Kindern und Jugendlichen, lebendig vorgestellt!</b> Mit Schwerpunkt AD(H)S und wertvollen Informationen zur Medikation bei AD(H)S. Wissen, das in der Arbeit mit Kindern elementar ist.	10	Gollwitzer, Klaus	<b>26.06.2022 (So)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Grundlagen von Schriftspracherwerb und Legasthenie	<b>Wie arbeitet das Gehirn? Grundlagen und spezifisch zur Legasthenie.</b> Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen, Modelle und Konzepte; Biologische Grundlagen der Legasthenie.	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	<b>30.07.2022 (Sa)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Grundlagen Entwicklung der Rechenleistungen und Grundlagen Dyskalkulie	<b>Dyskalkulie: Psychologische und neurobiologische Voraussetzungen der Dyskalkulie, Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen.</b> Höchst spannend vermittelt!	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	<b>31.07.2022 (So)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
FIL-Vertiefung	Medizin und Nachbardisziplinen	<b>IQ-Werte als Ressourcen in der Lerntherapie nutzen.</b> Lernen Sie, IQ-Werte und -Profile für die Therapieplanung besser zu verstehen und sinnvoll und zielorientiert in die Therapieplanung zu integrieren – für ein breit gefächerte, individuelle Therapie.	3	Armellini, Pia MSc.	<b>21.10.2022 (Fr)</b>  Online-Seminar (Fr Abend 17.45 – 20.00 Uhr)			



WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
FIL Vertiefung	Medizin & Nachbardisziplinen	<b>Was uns das Gehirn über effizientes Lernen und erfolgreiche Therapien verrät!</b> Spannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung, die unser therapeutisches / pädagogisches Handeln noch besser machen. <b>Teil 1: Realität, Emotionsregulation, Empathie, Vertrauen.</b>	5,5	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	<b>04.02.2023</b>  Online-Seminar (Sa Vormittag 09.30 – 14.00 Uhr)  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
FIL Vertiefung	Medizin & Nachbardisziplinen	<b>Was uns das Gehirn über effizientes Lernen und erfolgreiche Therapien verrät!</b> <b>Teil 2: Kommunikation und Gesprächsführung im lerntherapeutischen Kontext – Schwerpunkt digitale / Online-Therapien!</b> Professionelle und effektive <i>digitale</i> Intervention? Geht das? ... und wenn ja, WIE? Impulse aus Wissenschaft und therapeutischer Praxis für eine gelungene Kommunikation in digitalen, psychosozialen Settings (Therapie, Beratung, Coaching, ...).	5,5	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar			
BVL und FiL-Vertiefung	Medizin und Nachbardisziplinen	<b>Die 5 Säulen für die Lerntherapie</b> Interventionen zu Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Sprache, Gedächtnis & logischem Denken / Handlungsplanung sinnvoll und effizient in die Lerntherapie integrieren.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>22.04.2023 (Sa)</b> Online-Seminar (Sa Vormittag 09.30 - 14.00 Uhr)  Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar		X	
BVL	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	<b>Störungen der visuellen Informationsverarbeitung und ihre Bedeutung bei Legasthenie und Dyskalkulie</b> Diagnostik, Therapiemethoden und -materialien	10	Tischler, Lars	Seminar-Videomitschnitt aus 2020 verfügbar			
<p><b>Themenbereich Deutsch</b></p> <p>Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Deutsch / Legasthenie: 90 UE</p>								
BVL	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	<b>Einführungs-Seminar: Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie</b> Leitlinien, Diagnostik, Symptome von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf	10	Kunze, Sarah	<b>04.06.2022 (Sa)</b>			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	<b>Legasthenietherapie Teil 1: die Grundlagen!</b> Kritische Auseinandersetzung mit Alternativverfahren; verschiedene Therapieformen und Therapiesettings; Therapieplanung (Aufbau der Behandlung, Kontrollen des Therapieerfolges), Falldokumentation; Überblick und theoretische Fundierung der Förderprogramme, praktische Einübung von Förderprogrammen für die Rechtschreib- und Lesetherapie (u. a. Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau)	10	Kunze, Sarah	<b>16.07.2022 (Sa)</b>			
BVL	Grundlagen von Schriftspracherwerb und Legasthenie	<b>Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen</b> IQ-Tests, standardisierte Lese- & Rechtschreibtests, S3-Leitlinien, qualitative Fehleranalysen für die Therapieplanung Grundlagen der Linguistik	10	Armellini, Pia	<b>17.09.2022 (Sa)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	<b>Legasthenietherapie Teil 2: Systematisch-integratives Therapiemodell – Bereich Rechtschreibtherapie</b> Qualitative Fehleranalyse, Therapieplanung und -methoden, systematisch aufgebautes Therapie-Konzept	10	Armellini, Pia	<b>18.09.2022 (So)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Hospitation Legasthenie	<b>Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie – noch mehr, ganz neue Videos!</b> Eintauchen ins Therapieren anhand von Therapievideos ehemaliger Weiterbildungs-Teilnehmer*innen!	10	Erfahrene Therapeut(inn)en: Heike Thoma, Ute Teme	<b>25.09.2022 (So)</b>			
FIL Vertiefung	Behandlung und Förderung Legasthenie	<b>Graphomotorik und Schreibschwierigkeiten: Die Bedeutung der Schreibrift bei Recht-Schreib-Schwierigkeiten.</b> Ein Plädoyer für eine sichere Verschriftlichung, basierend auf den Erfahrungen und Überzeugungen aus langjähriger therapeutischer Praxis der Dozentin. Denn fast jedes Kind kann und will schreiben lernen! Mit Wissensinput, Materialvorstellung, Diskussion, Raum für Fragen und gemeinsamer	3	Ritzau-Franz, Dietmute	<b>30.09.2022 (Fr)</b>  Online-Seminar (Fr Vormittag 09.30 – 11.45 Uhr)			
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	<b>Legasthenietherapie Teil 3: Systematisch-integratives Therapiemodell – Bereich Lesetherapie</b> Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lesetherapie; Qualitative Fehleranalyse, Therapieplanung und -methoden, systematisch aufgebautes Therapie-Konzept	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>08.10.2022 (Sa)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	<b>Legasthenietherapie Teil 4: Systematisch-integratives Therapiemodell</b> Vertiefung und praktische Einübung der Methoden und Materialien zur Lese- und Rechtschreib-Therapie	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>09.10.2022 (So)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Prüfungsrelevantes Seminar	<b>Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung</b> Wiederholung und Vernetzung Inhalte Theorieteil => Auf freiwilliger Basis zur Prüfungsvorbereitung (vergünstigter Preis, 125 € / Tag)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette oder Kollegin aus dem Team	<b>11.12.2022 (So)</b>			
BVL	Hospitation Legasthenie	<b>Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie</b> Eintauchen ins Therapieren anhand von Therapievideos aus der Praxis Wege für Kinder.	10	Verschiedene erfahrene Therapeut(inn)en & Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>21.01.2023 (Sa)</b>			
FIL Vertiefung	Themenbereich Legasthenie	<b>Rechtschreib-Therapie: die Hürde des Transfers in den (schulischen) Alltag meistern.</b> Sieben Ziele mit konkreten Methoden für Transfer-Strategien, u.a. aus der Kreativen Kindertherapie.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>01.04.2023 (Sa)</b> Online-Seminar  (Sa Vormittag, 9.30 – 14.00 Uhr)  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Deutsch	<b>Vertiefungstag Legasthenietherapie –</b> Auffrischung, Ergänzung, Neues! Schriftproben, exemplarische Fallplanung, Einübung und Vertiefung der Therapie-Tools zur Legasthenietherapie.	10	Eine Dozentin aus dem Supervisorinnen-Team	<b>23.04.2023 (So)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
FIL Vertiefung	Themenbereich Legasthenie	<b>Englisch und Legasthenie</b> Einblick in verschiedene Förderprogramme, Entwicklung eines therapeutischen Konzepts und Inputs zum Englisch-Lernen (u.a. Grammatik, Vokabeln, Textarbeit, Aufsatzschreiben, Sprechen) mit Legasthenie	10	Bozoyan, Martin Studienrat, staatlicher Schulpsychologe & Englischlehrer für das Lehramt (Gymnasium)	<b>07.05.2023 (So)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
FIL Vertiefung	Themenbereich Legasthenie	<b>Lese-Therapie – ein neues Level. Wertvolle Inputs, um therapeutisch noch besser zu werden.</b> Strukturiert aufgebaute Verbesserung der Lese-Flüssigkeit, Abbau innerer Blockaden beim Lesen und Impulse zur Elternarbeit in der Lese-Therapie. Aufbau einer Mini-Bibliothek für die Lesetherapie, Auswahlkriterien und Vorstellung empfohlener Bücher für die Klassen 2 – 6.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette  Ritzau-Franz, Dietmute	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar			
<b>Themenbereich Mathematik</b> Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Mathematik / Dyskalkulie: 90 UE								
BVL	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	<b>Einführungs-Seminar: Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie</b> Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie, Leitlinien, Diagnostik, Symptome von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf	10	Kunze, Sarah	<b>04.06.2022 (Sa)</b>			
BVL	Grundlagen Dyskalkulie	<b>Dyskalkulie-therapie Teil 1: die Grundlagen und Therapie der Basis-Kompetenzen.</b> Therapieplanung (Aufbau der Behandlung, Kontrollen des Therapieerfolges), Falldokumentation; Vorstellen und Trainieren von Förderprogrammen zur Rechentherapie, Therapieaufbau, -planung, -methoden; Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Methoden und Materialien für die Therapie der basalen mathematischen Kompetenzen („Basiskompetenzen“)	10	Armellini, Pia, MSc.	<b>29.10.2022 (Sa)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	<b>Dyskalkulie-therapie Teil 2</b> Dyskalkulie-therapie – ein systematisch aufgebautes Therapiekonzept anhand konkreter Therapie-Leitfäden Therapieplanung, Materialien & Methoden für die Rechentherapie. Vermittlung und Einübung mithilfe eines Stufenmodells.	10	Armellini, Pia, MSc.	<b>30.10.2022 (So)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	<b>Dyskalkulie-therapie Teil 3</b> Dyskalkulie-therapie – ein systematisch aufgebautes Therapiekonzept anhand konkreter Therapie-Leitfäden Therapieplanung, Materialien & Methoden für die Rechentherapie. Vermittlung und Einübung mithilfe eines Stufenmodells. (Fortführung der Inhalte des Leitfadens im Februar des Folgejahrs)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>31.10.2022 (Mo)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
BVL	Diagnostik Dyskalkulie	<b>Diagnostik der Rechenstörung</b> standardisierte Rechentests, Informationen zu den neuen S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia, MSc.	<b>19.11.2022 (Sa)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Prüfungsrelevantes Seminar	<b>Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung</b> Wiederholung und Vernetzung Inhalte Theorie => Auf freiwilliger Basis zur Prüfungsvorbereitung (vergünstigter Preis, 125 € / Tag)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette oder Kollegin aus dem Team	<b>11.12.2022 (So)</b>			
BVL	Hospitation Dyskalkulie	<b>Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie</b> Eintauchen ins Therapieren anhand von Therapievideos aus der Praxis Wege für Kinder.	10	Verschiedene erfahrene Therapeut(inn)en & Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>22.01.2023 (So)</b>			
BVL	Behandlung und Förderung	<b>Dyskalkulietherapie Teil 4: Vertiefungs-Workshop</b> Vertiefung der Inhalte der Seminare im Herbst und neue Impulse. Systematisch aufgebaute Therapietools, praxisbezogen vertieft. Mit ganz vielen Inputs und Ideen!	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>11.02.2023 (Sa)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
BVL	Mathematik	<b>Dyskalkulietherapie Teil 5: Dyskalkulie-Therapie – „Profi-Stufe“</b> Vermittlung erweiterter Module, u.a. Multiplikation / Division, Zahlenraumerweiterung, komplexere Themen (z.B. Brüche, Maße & Gewichte)	10	Höck, Christine	<b>12.02.2023 (So)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
FIL Vertiefung	Mathematik	<b>Therapien individuell – zeitsparend und effizient mit dem „Worksheet Crafter“</b> Der Worksheet Crafter ist eine kostengünstige Software, mit der im Handumdrehen wunderbare Arbeitsblätter erstellt und individuell angepasst werden können. Tauchen Sie ein in die Welt des Worksheet Crafters und entdecken Sie die 1000 Möglichkeiten!	3	Temel, Ute	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar			
FIL Vertiefung	Mathematik	<b>FIL-Vertiefungsworkshop Dyskalkulie: „Wecke den starken Tiger im Kind – mit dem TIGRO Rechen-Fördermaterial“</b> Einführung in das konkrete Arbeiten mit dem universitär entwickelten Fördermaterial mit Bezug zu praktischen Fällen. Seminar mit der Autorin des Programms. <a href="http://www.tigro-foerdermaterial.at">www.tigro-foerdermaterial.at</a>	5,5	Pixner, Silvia	Seminar-Videomitschnitt aus 2021 verfügbar			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
	<b>Rahmenbedingungen</b> Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Rahmenbedingungen: 20 UE							
BVL	Formale Rahmenbedingungen	<b>Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen, Netzwerkmanagement, Legasthenie &amp; Dyskalkulie im schulischen Kontext</b>  <b>Praxisorganisation und -management</b>	7 3	Werner-Frommelt, Annette Höck, Christine	<b>01.08.2022 (Mo)</b>  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
FIL Vertiefung	Rahmenbedingungen	<b>Neue Angebote in der Lerntherapie etablieren und durch wirksame Öffentlichkeitsarbeit bekannter werden.</b>  Impulse und Ideensammlung mit Bezug auf die eigene Situation (auf Wunsch mit Folgetermin zur Weiterbegleitung)	3	Seyfried, Susanne	<b>02.12.2022 (Fr)</b>  Online-Seminar (Fr Abend 17.45 – 20.00 Uhr)			
FIL Vertiefung	Rahmenbedingungen	<b>Die Lerntherapiepraxis – was einfach dazu gehört (Teil 1)</b>  Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) für Lerntherapeut(inn)en. Alles, was Sie wissen und konkret umsetzen müssen.  Eltern-Vertrag und Absagen-Regelungen etc.	3	Dozent angefragt	<b>Januar 2023 (Mi Vormittag 9.30 – 11.45 Uhr)</b>			
FIL Vertiefung	Rahmenbedingungen	<b>Die Lerntherapiepraxis – was einfach dazu gehört (Teil 2)</b> Die lerntherapeutische Praxis und der ökonomische und rechtliche Blick. Berechnung Stundensatz, Kostenanalyse Einnahmen / Ausgaben, das Wichtigste zum Thema Steuern.	3	Dozent angefragt	<b>Januar 2023 (Do Vormittag 9.30 – 11.45 Uhr)</b>			
FIL Vertiefung	Rahmenbedingungen	<b>Berichte für das Jugendamt gut und effizient schreiben.</b>  Ideen, Struktur, Hilfen und Motivation für das Verfassen von Therapieplänen, Weiterführungs-Anträgen und Abschluss-Berichten für die Jugendämter im Rahmen der Therapie von §35a SGB-VIII.	3	Annette Rosenlehner-Mangstl, Annette	<b>03.02.2023</b> Online-Seminar (Fr Vormittag 9.30 – 11.45 Uhr)  (SAZ aus 2021 verfügbar)			
FIL Vertiefung	Rahmenbedingungen	<b>Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze</b> Erkennen – handeln – vernetzen.	1	Höck, Christine	<b>Online-Lerninhalt</b> (Video zeitlich unabhängig)			

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum	Wird anerkannt	Wird besucht	Notizen
<b>Supervision</b>								
Basis-Supervision	50 h (ein Teilbereich) bzw. 70 h Supervision (Legasthenie + Dyskalkulie)	Termin 1: 25.03.2023 (Legasthenie), 26.03.2023 (Dyskalkulie) alle weiteren Termine werden so bald als möglich bekannt gegeben (Termine ca. im Abstand von 6 – 8 Wochen, Vormittagsgruppe oder Wochenendgruppe, online oder vor Ort)		Wege für Kinder-Supervisoren-Team	jew. 8 – 8,5 Einheiten online oder vor Ort (nach Wunsch)			
FIL Vertiefung	10 h Supervision für einen spezifischen lerntherapeutischen Fall	voraussichtlich Mai, Sept. und Nov. 2023 jew. 3,5 Einheiten 3 x Freitagvormittag oder 3 x abends		Rosenlehner-Mangstl, Annette	online			
<b>Zusatzmodul wissenschaftliches Arbeiten</b>								
FIL	Zusatzmodul für Teilnehmer ohne Hochschulabschluss	Basis wissenschaftlichen Arbeitens Online-Seminar	10		Anfrage direkt über den FiL			
<b>Gesamt Theorieteil Seminare: Mindest-Anforderung 420 UE</b> (mind. 380 UE reine Seminarzeit plus Vor- und Nachbereitungszeit)								
<b>Selbststudium des Theorie-Teils: ca. 380 UE</b> Umfassendes Literaturstudium, Zusammenfassungen Literaturstudium und Multiple Choice-Fragen zum Literaturstudium, Vor- und Nachbereitungszeit der Seminare, Vernetzung der Seminarinhalte, Teilnehmer-Austausch / Intervision, Prüfungswesen: Prüfungsvorbereitung und Anwesenheit: Schriftliche Zwischenprüfung und Mündliche Abschlussprüfung, Erstellen der Abschlussarbeit im FiL-Aufbaumodul								
<b>Theorieteil gesamt: 800 UE</b>								
* 1 UE (Unterrichtseinheit) entspricht 45 Minuten								

Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie voll und ganz im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen!



## **Praktischer Teil der FiL-Weiterbildung hier im Überblick**

### **Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen**

#### *Supervision Legasthenie und/oder Dyskalkulie – zusammen mit der BVL-Weiterbildungs-Gruppe*

Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.

Die Supervision findet vor Ort und/oder online statt (Wahlmöglichkeit).

Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h

#### *Vertiefende FiL-Masterclass-Supervision - FiL-Gruppe exklusiv*

Sie besprechen Ihren „FiL-Fall“ mit vertiefender Schwerpunktsetzung und Erlernen und Anwenden des systemischen Wirkungsgefüges des Lernens nach Betz/Breuninger.

Eine Supervisionsgruppe, die in die Tiefe geht und die erweiternden, integrativen Elemente der Lerntherapie beleuchtet. Sie bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor (Annette Rosenlehner-Mangstl) und die Kurskolleginnen. Diese Supervisionsgruppe findet online statt.

Umfang: 10 h an 3 Terminen mit jew. 3,5 Einheiten

### **Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppen**

#### *Legasthenie- und/oder Dyskalkulie-Fälle, die in die Legasthenie-/Dyskalkulie-Supervision eingebracht werden.*

Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

#### *Lerntherapeutischer Fall mit besonderem Schwerpunkt der integrativen Lerntherapie, der in die FiL-Masterclass-Supervision eingebracht wird.*

Sie behandeln einen lerntherapeutischen Fall mit individueller Schwerpunktsetzung und in die Tiefe gehender Fragestellung, den Sie in die Supervision einbringen. Über diesen Fall wird die schriftliche FiL-Abschlussarbeit verfasst.

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer 20 h



### **Schriftliche Arbeiten**

#### *Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen*

Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.

(Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten)

#### *FiL-Abschluss-Arbeit*

Ihren lerntherapeutischen FiL-Fall stellen Sie in einer Abschlussarbeit (Umfang 12 Seiten) dar. Diese wird beim FiL eingereicht und ist Grundlage des Zertifizierungs-Gesprächs mit dem FiL. In der FiL-Abschluss-Arbeit wird auch das Wirkungsgefüge des Lernens beleuchtet.

### **Hospitation / Praktikum**

Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten, Sammeln praktischer Erfahrungen

Umfang: Kombinations-WB: 60 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 30 h

Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitationstage abgedeckt und bisherige Erfahrungen angerechnet werden (s. oben).

### **Zertifizierungsgespräch mit dem FiL und der Ausbildungsleitung**

Der FiL-Zertifizierungstermin findet in der Gruppe nach Einreichen aller Abschlussarbeiten zusammen mit einem FiL-Vertreter statt.

Hierbei stellen Sie Ihren FiL-Fall in einer kleinen Präsentation vor.

### **Verleihung Ihrer Weiterbildungs-Zertifikate**

Nun können Sie feiern! Sie erhalten ein ausbildungsinternes Zertifikat, das Sie bei FiL einreichen und von diesem dann Ihr FiL-Zertifikat erhalten.

**Wir freuen uns darauf, unsere Teilnehmer(innen) auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum Titel Integrativer Lerntherapeut FiL begleiten zu dürfen!**

---

**Organisation**

Seminarort	Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg
Seminarartage Dauer	jeweils 9.00 bis 18.15 Uhr (10 UE) / kürzere Seminare (5,5 und 3 UE): Uhrzeiten siehe einzelne Seminare s.o.
Mittagspause	13.30 bis 14.45 Uhr Möglichkeit, am Starnberger See Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)

**Dozent(inn)en**

Annette Rosenlehner-Mangstl (Diplom-Psychologin, Ausbildungs- und Praxisleitung Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung)

Pia Armellini (Master-Psychologin, Dyskalkulie- und Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dozentin/Supervisorin bei Wege für Kinder)

Martin Bozoyan (Studienrat, staatlicher Schulpsychologe, Englischlehrer für das Lehramt (Gymnasium))

Klaus Gollwitzer (Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg)

Linda Galek (Sonderpädagogin mit dem Förderschwerpunkt Lernen (M.A.), Dyskalkulie- und Dyslexietherapeutin nach BVL®, Therapeutin bei Wege für Kinder)

Christine Höck (Diplom-Sozialpädagogin, Dyslexie- und Dyskalkulietherapeutin nach BVL®, Praxisleitung und Dozentin/Supervisorin bei Wege für Kinder)

Sarah Kunze (Dyslexietherapeutin nach BVL®, Supervisorin bei Wege für Kinder)

Alexandra Mair (Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin)

Sigrid Meller (Diplom-Pädagogin, Lerntherapeutin, Supervisorin und Coach)

Ruben Molina (Diplom-Pädagoge, Verhaltenstherapeutischer Kinder- und Jugendlichen Psychotherapeut)

Romeo Pfammatter (Primarlehrerausbildung, Diplomierter Mentalcoach, Lerncoach)

Univ. Doz. Dr. Silvia Pixner (Universitätsdozentin an der UMIT Tirol, Klinische- und Gesundheitspsychologin)

Dr. Marc Schipper (Neuropsychologe, Universität Bremen)

Dr. Lars Tischler (Diplom-Psychologe, MSH Medical School Hamburg, University of Applied Sciences and Medical University)

Ute Temel (Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Diplom-Lernpädagogin)

Annette Werner-Frommelt (Sonderpädagogin, Heckscher Klinik München)

Nora Völker-Munro (Psychologin, aus dem Team der *Schweizer Akademie für Lern-Coaching*)

Seyfried, Susanne (selbständige Lerntherapeutin in eigener Praxis, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Lehrkraft an einer Grundschule, Gründerin vom Podcast „Systemstärker“, Bloggerin), Durchführung von Fortbildungen, ehemalige Teilnehmerin von Wege für Kinder)

Henke, Cornelia (Germanistin M.A., Migrations- und traumasensible Lern- und Ausbildungsbegleitung in interkulturellen Wohngruppen mit Jugendlichen, Trainerin DaZ, ehemalige FiL-Teilnehmerin von Wege für Kinder)

Ritzau-Franz, Dietmute (Heilpraktikerin für Psychotherapie, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, ehemalige Teilnehmerin von Wege für Kinder)