

Curriculum für das Kursjahr 2023
zum theoretischen Ausbildungsteil
der BVL-zertifizierten Weiterbildungen

„Dyslexietherapeut nach BVL®“

(Kompakt- und Aufbau-Weiterbildung)

„Dyskalkulietherapeut nach BVL“

(Kompakt- und Aufbau-Weiterbildung)

„Kombinations-Weiterbildung“

(Dyslexietherapeut und Dyskalkulietherapeut nach BVL zusammen)

Allgemeine Informationen

Online- und Hybrid-Seminare

Die Seminare der BVL-zertifizierten Weiterbildungen werden in einer Kombination aus

Online-Seminaren 

und


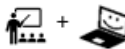
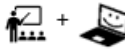


Hybrid-Seminaren 

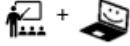
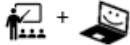
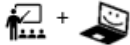

umgesetzt. Dies bedeutet, dass an vielen Seminartagen alle Teilnehmer*innen von zu Hause aus teilnehmen („Online-Seminare“) und an einigen Seminartagen die Möglichkeit der „Hybrid-Seminare“ besteht. Hier können Sie vor Ort in Starnberg in unserem Seminarraum zusammen mit der/dem Dozent*in sein, mit parallel zugeschalteten Online-Teilnehmer*innen. Nutzen Sie die Chance, an den Hybrid-Seminaren vor Ort teilzunehmen – Sie können sich so mit Ihren Kursteilnehmer*innen austauschen, vernetzen, sich besser kennen lernen und in den Mittagspausen den Starnberger See genießen!







Videomitschnitte der Seminare


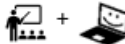



Unser besonderer Bonus für Sie: wir zeichnen unsere Seminare auf und stellen sie Ihnen im Anschluss über unseren internen Mitgliederbereich zur Verfügung. So können Sie diese im Nachgang zur Vertiefung nochmals erarbeiten oder die Seminare in Ausnahmefällen, wenn Sie zum Live-Termin verhindert sein sollten, nacharbeiten.





Wir freuen uns auf Sie!

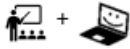
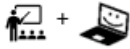

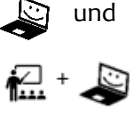
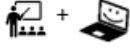

Block	Themenbereich & Seminar-Nummer	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Teilnahme Weiterbildungs-Modalität			
						Kombinations-WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau
Vorbereitung Literaturstudium									
I		Pre-Opening der Weiterbildung Begrüßung, Kennen lernen der Teilnehmenden, Warm Up – Vision und Einstimmung	2	Rosenlehner-Mangstl, Annette	16.06.2023 (Fr) 18.00 – 19.30 Uhr Online-Seminar 	✓	✓	✓	✓
I	Diagnostik, Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Komorbide Störungen der Lernstörungen (Schwerpunkt AD(H)S), wichtiges Wissen zur Medikation von AD(H)S <i>Nutzen Sie dieses erste Seminarwochenende vor Ort, um sich kennenzulernen!</i>	10	Gollwitzer, Klaus	17.06.2023 (Sa) Hybrid-Seminar 	✓	✓	✓	
I	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie Leitlinien, Diagnostik, Symptome von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf	10	Kunze, Sarah	18.06.2023 (So) Hybrid-Seminar 	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
II	Diagnostik	Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab? Grundkenntnisse Testtheorie, Psychiatrische Diagnostik; Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik	10	Gollwitzer, Klaus	08.07.2023 (Sa) Online-Seminar 	✓	✓	✓	
II	Behandlung und Förderung	Legasthenie-Therapie Teil 1 Grundlagen Therapieformen/-settings, Alternativverfahren; Überblick, Theorie und Praxis zu Förderprogrammen. Lernen Sie die wichtigsten Grundlagen der Legasthenietherapie kennen!	10	Kunze, Sarah	09.07.2023 (So) Online-Seminar 	✓	✓		




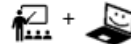
Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- tations WB	Dys- lexie Kompakt	Dys- kal- kulie Kompakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
Vorbereitung Literaturstudium									
III	Grundlagen Schriftspracherwerb, Grundlagen Legasthenie	Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen Modelle und Konzepte; Biologische Grundlagen der Legasthenie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags)	10	Prof. Dr. Schipper, Marc	29.07.2023 (Sa) Hybrid-Seminar 	✓	✓	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr
III	Grundlagen Entwicklung der Rechenleistungen und Grundlagen Dyskalkulie	Dyskalkulie: Psychologische und neurobiologische Voraussetzungen Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Höchst spannend vermittelt!	10	Prof. Dr. Schipper, Marc	30.07.2023 (So) Hybrid-Seminar 	✓		✓	✓
III	Formale Rahmenbedingungen; Grundlagen Legasthenie / Dyskalkulie	Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen (u.a. Nachteilsausgleich), Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext Praxisorganisation und -management – das Wichtigste zusammengefasst!	7 3	Werner-Frommelt, Annette Höck, Christine	31.07.2023 (Mo) Hybrid-Seminar 	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
IV	Behandlung und Förderung	Therapeutische Schatztruhe Wunderbare (psycho-)therapeutische Ideen, Methoden und Materialien für die Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie. Live Fragen-/ Antwort-/ Übungs-Runde zum Nachbesprechen, Fragen stellen, Üben zu diesem Seminar am 29.09.2023.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Online-Lerneinheit: Videomitschnitt bitte bis September 2023 erarbeiten! Online- F- & A- / Übungs-Runde am 29.09.2023 (Fr, 19 – 20 Uhr) 	✓	✓	✓	✓ ****

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau**
Vorbereitung Literaturstudium									
V	Diagnostik & Grundlagen Schriftspracherwerb	Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen IQ-Tests, standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren; Grundlagen der Linguistik (Studienbrief)	10	Armellini, Pia, MSc.	16.09.2023 (Sa) Online-Seminar 	✓	✓		
V	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Systematische Therapieplanung mit Materialien und Methoden Teil 2 (Rechtschreib-Therapie)	10	Armellini, Pia, MSc.	17.09.2023 (So) Online-Seminar 	✓	✓		
Vorbereitung Literaturstudium									
VI	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Systematische Therapieplanung mit Materialien und Methoden Teil 3 (Rechtschreib- und Lesetherapie) <i>Nutzen Sie diesen Tag vor Ort, um Material kennenzulernen!</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	07.10.2023 (Sa) Hybrid-Seminar  + 	✓	✓		
VI	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Systematische Therapieplanung mit Materialien und Methoden Teil 4 (Lesetherapie und prakt. Vertiefung)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Armellini, Pia, MSc.	08.10.2023 (So) Online-Seminar 	✓	✓		
Vorbereitung Literaturstudium									
VII	Grundlagen Dyskalkulie und Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulithherapie Therapieplanung, Überblick über Förderprogramme; Therapieaufbau, -planung und Therapiemethoden. Weiter geht es dann mit unserem systematisch-integrativen Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien –Schritt für Schritt. Teil 1 - basale mathematische Kompetenzen	10	Armellini, Pia, MSc.	28.10.2023 (Sa) Online-Seminar 	✓		✓	✓

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- nations WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
VII	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulithherapie Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Therapieplanung, Methoden und Materialien im systematischen Therapieaufbau, Teil 2 - ca. bis zur Addition / Subtraktion	10	Armellini, Pia, MSc.	29.10.2023 (So) Online-Seminar 	✓		✓	✓
VII	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulithherapie Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Therapieplanung, Methoden und Materialien im systematischem Therapieaufbau Teil 3 - ca. bis zur Multiplikation / Division. (Die restlichen Dyskalkulithherapie-Module werden im Seminar im Februar weiter besprochen.)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	30.10.2023 (Mo) Hybrid-Seminar 	✓		✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
VIII	Diagnostik Dyskalkulie	Tests zur Feststellung der Rechenleistungen standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia, MSc.	18.11.2023 (Sa) Online-Seminar 	✓		✓	✓
VIII	Behandlung und Förderung	Verhaltenstherapie – die Basics – alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist! Methoden und Materialien erlebnis-orientiert dargestellt, anschaulich und praktisch vermittelt!	10	Molina, Ruben	19.11.2023 (So) Online-Seminar 	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
IX	Behandlung und Förderung	„Lernen lernen“ als Modul in der Lerntherapie Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, Vorstellung einer Hausaufgaben-Intervention und weitere Lerntricks wie Gedächtnistricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc.	10	Kunze, Sarah	09.12.2023 (Sa) Online-Seminar 	✓	✓	✓	✓ ****

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- nations WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
IX	Prüfungsrelevantes Seminar	Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung*** (Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 135 €) Hier besprechen wir alles, was wichtig für die Prüfung ist. Dieses Seminar soll Ihnen das Lernen wesentlich erleichtern!	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	10.12.2023 (So) Online-Seminar 	✓ ***	✓ ***	✓ ***	✓ ***
Vorbereitung Literaturstudium									
X	Hospitation Legasthenie	Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie*** (es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet) Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 135 € Weitere Termine zur Hospitation (online) folgen!	10	Verschiedene erfahrene Therapeut(inn)en & Rosenlehner-Mangstl, Annette	20.01.2024 (Sa) Online-Seminar 	✓ ***	✓ ***		
X	Hospitation Dyskalkulie	Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie*** (es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet) Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 135€ Weitere Termine zur Hospitation (online) folgen!	10	Anzenberger, Birgit & Rosenlehner-Mangstl, Annette	21.01.2024 (So) Online-Seminar 	✓ ***		✓ ***	✓ ***
Vorbereitung Literaturstudium									
Xi	Behandlung und Förderung	Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung. Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die (Lern-)Therapie.	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	09.02.2024 (Fr Abend 18.30 – 20.45 Uhr) Online-Seminar 	✓	✓	✓	✓

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi-	Dys-	Dys-	Dys-
						nations	lexie	kal-	kal-
						WB	Kom-	Kom-	Auf-
							pakt	pakt	bau **
XII	Behandlung und Förderung	Dyskalkulie­therapie Teil 4 Praktischer Vertiefungstag Dyskalkulie­therapie Workshop zum Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden, die im Herbst-Seminar erarbeitet wurden. <i>Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	24.02.2024 (Sa) Hybrid-Seminar 	✓		✓	✓
XII	Behandlung und Förderung	Dyskalkulie­therapie Teil 5 Erweiterte Therapie-Module der Dyskalkulie­Therapie (Multiplikation, große Zahlenräume, Brüche, Maße & Gewichte, etc.). Weiterführung des Therapie-Leitfadens vom Herbst-Dyskalkulie-Seminar	10	Höck, Christine	25.02.2024 (So) Hybrid-Seminar 	✓		✓	✓
Vorbereitung Prüfung									
XIII	Prüfungswesen	Schriftliche Zwischenprüfung Teil 1: Inhaltliche Fragen zu den Seminaren und zum Literatur-Studium Teil 2: Beschreibung des praktischen Therapie-Aufbau anhand einer Fall-Darstellung	6	Höck, Christine, Rosenlehner-Mangstl, Annette und weitere	09.03.2024 (Sa) 10.00 bis ca. 16.00 Uhr, Prüfung online 	✓	✓	✓	✓
XIV	Praktischer Teil der Weiterbildung	Erster Termin Supervision Legasthenie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und vermutlich auch eine Gruppe auch vor Ort.	8	Supervisoren Gruppe Legasthenie	13.04.2024 (Sa)  und 	✓	✓		
XIV	Praktischer Teil der Weiterbildung	Erster Termin Supervision Dyskalkulie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und vermutlich auch eine Gruppe auch vor Ort.	8	Supervisoren Gruppe Dyskalkulie	14.04.2024 (So)  und	✓		✓	✓

									
Block	Themenbereich	Seminarinhalt	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau**
Vorbereitung Literaturstudium									
XV	Behandlung und Förderung	<p>Die fünf Säulen in der Lerntherapie und die Förderung der exekutiven Funktionen.</p> <p>Integrieren Sie gekonnt und effizient Interventionen zu Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Handlungsplanung, Wahrnehmung und Sprache sowie Inhibition. Therapieplanung, Methoden und Materialien.</p> <p>Bitte bis April 2024 eigenständig erarbeiten. In der gemeinsamen Austauschrunde am 26.04.2024 klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte.</p>	6	Rosenlehner-Mangstl, Annette	<p>Online-Lerneinheit (Videomitschnitt)</p> <p> Online F- & A- / Übungs- Runde am 26.04.2024 (19 – 20 Uhr)</p>	✓	✓	✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
XVI	Behandlung und Förderung	<p>Legasthenietherapie Teil 5 Praktischer Vertiefungstag Legasthenietherapie</p> <p>Workshop zum Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden und Materialien, die in den Herbst-Seminaren vermittelt wurden; Eintauchen in die Therapieplanung anhand einer Falldarstellung; ergänzende Materialien und Methoden.</p>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette und/oder eine Dozentin aus dem Supervisorinnen-Team	<p>04.05.2024 (Sa)</p> <p></p>	✓	✓		
XVI	Behandlung und Förderung	<p>Gesprächsführung und Beratung</p> <p>Das Wichtigste aus der lösungsorientierten und der systemischen Therapie. Know-how für die Elternarbeit ganz praktisch erarbeitet!</p> <p><i>Abschluss des Theorieteils – treffen Sie sich gerne zum Abschluss nochmals in Starnberg!</i></p>	10	Mair, Alexandra	<p>05.05.2024 (So)</p> <p>Hybrid-Seminar</p> <p></p>	✓	✓	✓	

XVII	Rahmenbedingungen	Verlaufsdokumentationen (VLDs) und FiL-Abschlussarbeiten verfassen – Inspiration, Struktur, innere Themen, Zeitmanagement	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Online-Lerneinheit (Videomitschnitt) Bitte bis Mai 2024 erarbeiten 	✓	✓	✓	✓ ****
XVII	Rahmenbedingungen	Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze. (bitte eigenständig erarbeiten, mit Abgabe des Leistungsnachweises)	1	Höck, Christine	Online-Lerneinheit (Videomitschnitt) Bitte bis Juni 2024 erarbeiten 	✓	✓	✓	✓

Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie voll und ganz im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen!

Informationen zu den *

- * UE = Unterrichtseinheit zu je 45 Minuten
- ** Die genannten Seminare für die Aufbau-Weiterbildung beziehen sich auf TeilnehmerInnen, die die BVL-zertifizierte Dyslexie-Weiterbildung in unserem Hause besucht haben. TeilnehmerInnen, die die erste Weiterbildung bei einem anderen BVL-zertifizierten Anbieter absolviert haben, müssen nach individuellem Abgleich der Inhalte ggf. weitere zusätzliche Seminare besuchen.
- *** auf freiwilliger Basis, nicht verpflichtend für die Zertifizierung (zusätzliche Seminarkosten pro Tag: 125 €)
- **** bei Aufbau-Weiterbildung und Teilnehmern, die die erste BVL-Weiterbildung in einem anderen BVL-zertifizierten Institut absolviert haben



Praktischer Teil der Weiterbildung hier im Überblick

Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen

Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.

Die Supervision findet vor Ort und/oder online statt (Wahlmöglichkeit).

Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h

Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppe

Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

Schriftliche Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen

Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert,

Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten

Hospitation

Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten

Umfang: Kombinations-WB: 30 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 30 h, Aufbau-Weiterbildungen: 10 h

Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitationstage abgedeckt werden (s. oben).

Abschluss-Kolloquium (mündlich)

Sobald alle Anforderungen erfüllt sind und Sie die Endversionen Ihrer Verlaufsberichte eingereicht haben, kann ein individueller Termin zum mündlichen Abschluss-Kolloquium vereinbart werden. Hierbei stellen Sie ein bis zwei Ihrer behandelten Fälle in einer kleinen Präsentation vor und beantworten reflektierende Fragen.

Verleihung Ihres Weiterbildungs-Zertifikats

Nun können Sie feiern!

Wir freuen uns darauf, unsere TeilnehmerInnen auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum
Dyslexietherapeut nach BVL® und/oder Dyskalkulietherapeut begleiten zu dürfen!

Organisation

Seminarort (bei Hybrid-Seminaren)	Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg
Seminarartage Dauer	jeweils 9.00 bis 18.00 Uhr
Mittagspause	13.30 bis 14.45 Uhr - Möglichkeit, am Starnberger See oder in der Nähe Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)
Seminarverpflegung vor Ort	Wasser, Kaffee und Tee sowie Süßes – Möglichkeit, mittags in nahe gelegene Restaurants, Bäckereien etc. zu gehen

Unser Dozent*innen-Team

<i>Annette Rosenlehner-Mangstl</i>	Diplom-Psychologin, Dyslexietherapeutin nach BVL, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Integrative Lerntherapeutin FiL, Ausbildungs- und Praxisleitung Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung
<i>Brigit Anzenberger</i>	Diplom-Musiktherapeutin (FH), Dyslexie- und Dyskalkulietherapeutin nach BVL
<i>Pia Armellini, MSc.</i>	Master-Psychologin, Klinische Psychologin, Dyslexie- und Dyskalkulietherapeutin nach BVL®, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder, eigene lerntherapeutische Praxis
<i>Klaus Gollwitzer</i>	Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg
<i>Christine Höck</i>	Diplom-Sozial-Pädagogin, Dyslexie-Therapeutin nach BVL®, Dyskalkulie-Therapeutin nach BVL, Praxisleitung und Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder
<i>Sarah Kunze</i>	Dyslexietherapeutin nach BVL®, ehem. Mitarbeiterin bei Prof. Schulte-Körne, Co-Autorin des Programms „Lass uns lesen!“, eigene lerntherapeutische Praxis
<i>Alexandra Mair</i>	Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin
<i>Rubén Molina</i>	Diplom-Pädagoge, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, Augsburg

Prof. Dr. Marc Schipper

Neuropsychologe, Universität Bremen

Annette Werner-Frommelt

Sonderpädagogin, Heckscher Klinik München