

# **FiL-Weiterbildung**

## **Integrative\*r Lerntherapeut\*in FiL**

---

### **Theoretischer und praktischer Ausbildungsteil**

### **Kursjahr 2023**



## Theoretischer Teil der FiL-Weiterbildung „Integrativer Lerntherapeut FiL“

---

### Allgemeine Informationen

Die FiL-Weiterbildung umfasst umfangreiches theoretisches Wissen und therapeutische Kompetenzen in verschiedenen Modulen / Themenbereichen.

Ein Teil der Seminare ist gleichzeitig auch Bestandteil der BVL-Weiterbildungen in unserem Hause (gekennzeichnet mit „BVL/FiL“ in der linken Spalte), diese bilden basalere Themen ab, der andere Teil der Seminare umfasst vertieftes, erweitertes lerntherapeutisches Wissen - dies sind unsere FiL-Vertiefungs-Seminare (gekennzeichnet mit „FiL Vertiefung“). Beide zusammen ergeben die Seminare des Theorieteils der FiL-Weiterbildung.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die FiL-Weiterbildung in unserem Haus zu absolvieren:

- Legasthenie und Dyskalkulie
- nur einer der beiden Teilbereiche – Legasthenie oder Dyskalkulie

Für beides ist möglich

- FiL-Weiterbildung vollständig („FiL all inclusive“)
- FiL-Weiterbildung mit individuellem Curriculum nach Anerkennung von Seminaren aufgrund bisheriger Qualifikation / besuchter Weiterbildungen („FiL individuelles Modell“)
- FiL-Aufbau-Weiterbildung nach bereits besuchter BVL-Weiterbildung, in unserem Haus oder extern („FiL Aufbau-Weiterbildung“)

### Informationen zum individuellen Modell der FiL-Weiterbildung

Entsprechend Ihrer individuellen Vorqualifikation (z.B. bereits besuchte BVL-Weiterbildungen oder anderweitig absolvierte Fort- und Weiterbildungen oder Master-Studium) können Ihnen durch unseren FiL-Beratungsprozess einzelne Seminare anerkannt werden, die hierdurch nicht mehr besucht werden müssen. Dies wird immer individuell zusammen mit der Ausbildungsleitung erarbeitet (Anerkennung bis zu 25% der UE, Sonderregelungen möglich).

Dem Teilnehmer wird im Beratungsprozess ein individuelles Curriculum, angepasst an die persönlichen Bedingungen, erstellt. Dies ist im Rahmen der WBO Plus-Zertifizierung durch den FiL möglich. Bitte sprechen Sie uns hierfür an. Wir freuen uns auf Sie.

### **Lernen aus der Ferne: Online- und Hybrid-Seminare sowie Seminar-Aufzeichnungen**

Die Seminare der FiL- zertifizierten Weiterbildungen werden in einer Kombination aus

#### **Online-Seminaren (O) und Hybrid-Seminaren (H)**

umgesetzt. Dies bedeutet, dass an vielen Seminartagen alle Teilnehmer\*innen von zu Hause aus teilnehmen („Online-Seminare“) und an einigen Seminartagen die Möglichkeit der „Hybrid-Seminare“ besteht. Hier können Sie vor Ort in Starnberg in unserem Seminarraum zusammen mit der/dem Dozent\*in sein, mit parallel zugeschalteten Online-Teilnehmer\*innen. Nutzen Sie die Chance, an den Hybrid-Seminaren vor Ort teilzunehmen – Sie können sich so mit Ihren Kurskolleg\*innen austauschen, vernetzen, sich besser kennen lernen und in den Mittagspausen den Starnberger See genießen!

In der Spalte „(Seminar-)Art“ erkennen Sie, ob ein Seminar rein online umgesetzt wird (O) oder in der Hybrid-Variante (H).

#### **Videomitschnitte der Seminare**

**Unser besonderer Bonus für Sie:** Wir zeichnen unsere Seminare (bis auf sehr wenige Ausnahmen, bedingt u.a. durch Datenschutz) für Sie auf und stellen sie Ihnen im Anschluss über unseren internen Mitgliederbereich kostenfrei zur Verfügung. So können Sie diese im Nachgang zur Vertiefung nochmals erarbeiten oder in Ausnahmefällen, wenn Sie zum Live-Termin verhindert sein sollten, nacharbeiten.

Bei sehr vielen Seminaren, die mit einem neuen Termin in 2023 / 2024 angeboten werden, steht bereits eine Seminar-Aufzeichnung aus früheren Kursjahren zur Verfügung. Diese kann bei Bedarf ggf. auch vorab bereits erarbeitet werden. Nach jedem neuen Termin ist danach der aktuelle Videomitschnitt verfügbar. Diese sind in der Spalte „Aufzeichnung“ gekennzeichnet mit „AZ“.

Bei Seminaren, die in diesem Jahr zum ersten Mal stattfinden, ist jeweils danach der Videomitschnitt verfügbar. Diese sind gekennzeichnet mit „nach Termin“.

Einige Seminare werden in diesem Jahr nicht erneut live (mit neuem Termin) angeboten, sondern sind als Aufzeichnung (Videomitschnitt aus den Vorjahren) verfügbar. Diese können Sie sich zeitlich ganz flexibel erarbeiten, bitte reichen Sie hierfür unser ausgefülltes Formular „Leistungsnachweis“ ein. Sie sind gekennzeichnet mit AZ.

Wichtig: Laut Regelungen des FiL können bis zu ca. 40% der Seminareinheiten bei Bedarf zeitlich unabhängig im Selbstlernprozess über die Videoaufzeichnungen im Selbstlernprozess erarbeitet werden (Leistungsnachweis mit Beantwortung von Fragen erforderlich). Mindestens 60% der Seminareinheiten sollten zusammen live zum Termin (online oder vor Ort) mit den Dozent\*innen und Kurskolleg\*innen absolviert werden.

### Seminarzeiten

Ganztägige Seminare	9.00 – 18.00 Uhr (9,5 UE mit 75 – 90 Min. Mittagspause gegen 13.30 Uhr)
Halbtägige Seminare	9.00 – 13.30 Uhr (5,5 UE)
Mini-Seminare	9.30 – 11.45 Uhr (3 UE) oder abends

### Curriculum des Theoretischen Ausbildungsteils

---

#### Vorbereitung und Literaturstudium

Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium (siehe Literaturliste „BVL / FiL Grundlagen“ und Literaturliste „FiL Vertiefung“).

#### Wichtig zur Planung Ihres individuell angepassten FiL-Curriculums

In allen Modulen bieten wir **mehr Seminare an, als Unterrichtseinheiten pro Modul gefordert** sind. Hier wählen wir im Rahmen des Beratungsprozesses gemeinsam aus, welche Seminare Ihrem Bedarf und Ihren Kompetenzen entsprechend besucht werden. Die geforderte UE finden Sie in der Überschrift unter „... UE Umfang“.

So wird individuell für Sie, perfekt passend, festgelegt, welche Seminare anerkannt werden können und welche besucht werden müssen.

Freuen Sie sich auf Ihr individuell maßgeschneidertes FiL-Curriculum!

### Seminare des Theorieteils Kurs 2023

---

**Info: alle Seminare, die wir in 2023 / 2024 neu anbieten, sind hellblau markiert!**

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
BVL/ FiL	allgemein	<b>Pre-Opening der Weiterbildung.</b> Begrüßung, Kennen lernen der Teilnehmenden, Warm Up – gemeinsame Ziele, Vision und Einstimmung auf die gemeinsame Weiterbildung	2	Rosenlehner- Mangstl, Annette		(Fr) online 18.00- 19.30 Uhr	O	Nach Termin

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
<b>Themenbereich Pädagogik - mind. 40 UE Umfang</b>								
Fil Vertiefung	Pädagogik	<b>Soziale Medien &amp; Lerntherapie – ein effektives Dreamteam.</b> Soziale Medien wie Instagram, Whatsapp & co. sind nicht fürs Lernen geeignet? Das war gestern! In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die Zusammenarbeit mit Ihren Therapiekindern auf ein völlig neues Level bringen können: Zusammen Lernspiele entwickeln, motivierende + coole Lernaufträge schaffen & Kids als wertvolle Mitgestalter/innen in den Praxisalltag einbauen. Geben Sie Ihren Therapiekids die Möglichkeit, einen absolut neuen und zeitgerechten Motivations-Push durch die sozialen Medien zu erhalten: „Da kann ich ja den ganzen anderen Kindern zeigen, dass man alles schaffen kann.“ (Tomi, 11 Jahre). Wertvolle Rückmeldungen durch Social Media und ein enormer Lernantrieb sind damit buchstäblich nur einen Klick entfernt. Man braucht nur ein Handy und schon kanns losgehen!	3	Gammertshofer, Anna-Lena	23.09.2023	(Sa) online 11.45 – 14.00 Uhr	O	nach Termin
Fil Vertiefung	Pädagogik	<b>Lerntherapie-Stunden Online auf Profi-Level: eine wirklich wertvolle Ressource!</b> Tauchen Sie ein in die Möglichkeiten der „Lerntherapie online“ und nutzen Sie dessen Chancen wie z.B. leichtere Umsetzung von Elterngesprächen, Reduktion von Stunden-Absagen, Angebot für weiter entfernt wohnende Kinder, Entlastung der Eltern etc. Inhalte: Technisches (Basics und Profi-Level), konkrete Umsetzung mit Feinschliff, Hindernisse überwinden, Adaptation von Interventionen und Spielen, viele kreative Ideen auch zu Konzentration, Selbstwert etc.!	5,5	Thomas, Heike	11.11.2023	(Sa) online 9.00 – 13.30 Uhr	O	nach Termin
Fil Vertiefung	Pädagogik	<b>"Freundschaft schließen mit sich selbst"</b> <b>Eltern mit Impulsen aus der Achtsamkeit innerlich stärken.</b> Wir leben nicht nur in Beziehungen mit anderen Menschen, sondern haben auch eine Beziehung zu uns selbst – und die ist häufig alles andere als freundlich. Im Laufe unseres Heranwachsens haben wir die Art und Weise, wie wir von unseren Eltern, Lehrern und anderen Bezugspersonen gesehen wurden verinnerlicht und dies ist nicht immer förderlich für unser Leben. Statt uns zu kritisieren, uns anzutreiben und hart zu uns selbst zu sein, können wir beginnen mit uns selbst Freundschaft zu schließen. In diesem Impuls-Vortrag stellen wir Praktiken vor, die	2	Valentin, Lienhard	07.12.2023	(Do) 19.30 – 21.00 Uhr (Vortrag online)	O	nach Termin

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
		diesen Prozess unterstützen und dabei helfen können, die eigenen negativen Programme zu erkennen und hinter uns zu lassen. Ein Vortrag mit wertvollen Impulsen, für die Elternarbeit und natürlich auch für die eigene Selbstfürsorge. (Impuls-Vortrag, einzeln buchbar oder zusammen mit dem Workshop am 13.01.2024)						
BVL/ FiL	Pädagogik	<b>Das „Lernen lernen“ gekonnt vermitteln!</b> Facettenreiche Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, Vorstellung einer Hausaufgaben-Intervention und weitere Lerntricks wie Gedächtnistricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc. Die wichtigsten Therapietools und Strategien für ein effizienteres Lernverhalten - eine grundlegende Kompetenz in der Lerntherapie.	10	Kunze, Sarah	09.12.2023	(Sa) online 09.00- 18.00 Uhr	O	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	<b>"Die eigenen inneren Drachen zähmen"</b> <b>Eltern mit Impulsen aus der Achtsamkeit innerlich stärken.</b> Wir alle kennen sie – die inneren Persönlichkeitsanteile, die uns das Leben immer wieder schwer machen. Unser innerer Perfektionist legt die Latte so hoch, dass sie kaum erreichbar ist – sei es im beruflichen Kontext oder in unserem privaten Umfeld wie dem Leben mit Kindern. Der innere Antreiber lässt uns nicht zur Ruhe kommen und gönnt uns kaum eine Verschnaufpause, und unser innerer Kritiker staucht uns zusammen, wenn wir diesen Erwartungen nicht genügen. Das Leben ist für die meisten von uns ohnehin nicht gerade leicht und diese inneren Anteile machen es uns noch schwerer. So wird es fast unmöglich, in Ruhe abzuwägen, wie wir den Herausforderungen unseres Lebens gelassener begegnen und zu mehr innerem Wohlbefinden und Glück finden können. Erleben sie diese Inhalte, so wertvoll für die Elternarbeit, die eigene Selbstfürsorge und alle, die selbst Eltern sind! <i>Vertiefungs-Seminar aufbauend auf den Vortrag „Freundschaft schließen mit sich selbst“ vom 07.12.2023 (nur zusammen buchbar)</i>	10	Valentin, Lienhard	13.01.2024	(Sa) online 9.00 – 18.00 Uhr	O	nach Termin

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FiL Vertie- fung	Pädagogik	<b>Liebe Eltern, kommt mit ins Boot!</b> <b>Elternarbeit in der Lerntherapie.</b> Psychoedukation, Elterngespräche allgemein, Eltern als Co-Therapeuten, Eltern-Coaching für das Lernen zu Hause. Tipps und Ideen auch für die Elternarbeit online.	3	Kunze, Sarah	23.02.2024	(Fr) online 9.30 – 11.45 Uhr	O	AZ
FiL Vertie- fung	Pädagogik	<b>Mit Spiel zum Ziel!</b> Das breite Angebot an Lernspielen kann ganz schön überfordern. Und nicht immer findet man genau das Spiel, das man für die Therapiestunden braucht. Was wäre, wenn ich Ihnen sage, dass Sie Lernspiele mit Leichtigkeit & Spaß IN Ihren Therapiestunden mit den Kids zusammen entwickeln können? Ein Kreativ-Workshop, der garantiert für Bewegung, Freude und Aha-Momente sorgt!	3	Gammerts- hofer, Anna-Lena	15.03.2024	(Fr) online 9.30 - 11.45 Uhr	O	nach Termin
FiL Vertie- fung	Pädagogik	<b>Alles im Blick – auf einen Blick!</b> <b>Praktischer Workshop zum Wirkungsgefüge des Lernens nach Betz &amp; Breuninger.</b> Das systemische Strukturmodell mit den lerntherapeutischen Brücken stützt eine tiefgehende Analyse der IST-Situation und die gekonnte Wahl von Therapiezielen, Methoden & Materialien. Es ist außerdem ein Instrument für die Eltern-Arbeit und Ressource für die Eigen-Evaluation des Therapieprozesses. Alles in einem! Kurzer Theorie-Input mit anschließender praktischer Erarbeitung und Vertiefung des Wirkungsgefüges an IHREN Therapie-Fällen, so dass Sie dieses „ready to go“ in Ihrer täglichen Arbeit nutzen können!	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette	03.05.2024	(Fr) online 9.30 – 11.45 Uhr	O	AZ
FiL Vertie- fung	Pädagogik	<b>Ideenkoffer für die Lerntherapie mit Jugendlichen:</b> <b>so besonders, so schön und gleichzeitig so herausfordernd!</b> Inspirierende Impulse, Ideen & Tools zu Beziehungsaufbau, Motivation, Lernstrategien, Therapie-Materialien, Kreative Methoden, Elternarbeit (z.B. "Balance zwischen Eigenverantwortung Jugendlicher und Eltern einbinden")	5,5	Henke, Cornelia	11.05.2024	(Sa) online 9.00 – 13.30 Uhr	O	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FIL Vertie- fung	Pädagogik	<b>„Erfolgreich Lernen!“ - wir präsentieren unseren „Wege für Kinder“-Kurs!</b> Aufmerksamkeitssteuerung, Handlungsplanung und Gedächtnistricks - das Beste der besten Manuale in einem stimmigen Therapieleitfaden! Darstellung unseres Wege-für-Kinder-Konzepts „Erfolgreich lernen“ in 15 Behandlungseinheiten: als Einzel- oder Gruppenangebot ebenso wie als Bausteine für die Legasthenie- / Dyskalkulietherapie. Ein sehr praxisnahes Seminar mit Berichten aus unserer Erfahrung und konkreten Möglichkeiten zur begleitenden Elternarbeit.	10	Höck, Christine	08.06.2024	(So) online 09.00- 18.00 Uhr	H	AZ
FIL Vertie- fung	Pädagogik	<i>Freiwillig bei Interesse zur Einführung in das Thema</i> <b>Das Wirkungsgefüge des Lernens nach Betz &amp; Breuninger.</b> Erleben Sie das systemische Wirkungsgefüges des Lernens und die damit verbundenen lerntherapeutischen Brücken. <u>Unabhängiges Angebot der FiL-Online-Seminare</u> am 26.10.2023 über <a href="http://www.lerntherapie-fil.de">www.lerntherapie-fil.de</a> (Bei Interesse bitte Anmeldung direkt über den FiL)	3	Meller, Sigrid			O	keine AZ
FIL Vertie- fung	Pädagogik	<b>Im Anfang liegt alles! Eingangsphase in der Lerntherapie.</b> Psychoedukation, Aufnahmeprozess (organisatorisch und inhaltlich), Kennenlern-Termin, Gestaltung der ersten Therapiestunden mit dem Kind, Einbezug der Eltern, erstes Elterngespräch etc.	3	Bozoyan, Martin			AZ	AZ
FIL Vertie- fung	Pädagogik	<b>Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze.</b> Erkennen – handeln – vernetzen. Alles Wesentliche zum Thema Kindeswohlgefährdung.	1	Höck, Christine			AZ	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
<b>Themenbereich Psychologie – mind. 80 UE Umfang</b>								
FIL Vertie- fung	Psychologie	<b>Selbstfürsorge für Therapeut*innen – Auftanken in den Sommerferien. Ein Abend-Impuls für Ihre „Seelen-Wellness“!</b> Nutzen Sie die Sommerpause bewusst für Ihre Selbstfürsorge und um neue Gewohnheiten zu verankern, die Sie auch danach im stressigen Alltag stärken und helfen, eine gute Balance aus Arbeit und Zeit für sich zu finden. Lassen Sie sich inspirieren von unseren Gedanken, Ideen, Lesetipps und Ritualen zum Auftanken. In guter innerer Balance und mit voller Kraft sind wir die besten Therapeut*innen! Bonus-Thema: Lerntherapeutin und selbst Mama / Papa von Schulkindern sein – zwei Rollen in Balance. Mit viel innerer Entlastung!	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette & Kapeller, Christina	06.07.2023	(Do) online 18.45 – 21.00 Uhr	O	nach Termin
FIL Vertie- fung	Psychologie	<b>AD(H)S in der Lerntherapie als Element oder eigenständige Aufmerksamkeits- Förderung – präsentiert anhand einer realen Fall-Supervision (Teil 1) und Ihren eigenen Fällen (Teil 2)!</b> <b>Teil 1</b> als Seminar-Aufzeichnung, bitte zuvor erarbeiten: <b>Therapieplanung, Interventionen und Materialien mithilfe einer Mindmap</b> , anhand der Vorstellung der hilfreichen „Therapie-Tools ADHS im Kindes- und Jugendalter“ (Petermann & Schmidt) und anderen Materialien. Erleben Sie eine Therapieplanung veranschaulicht anhand einer früheren realen Fall-Supervision (Videomitschnitt, der gemeinsam besprochen wird). <b>Teil 2</b> live zusammen mit Ihnen am 14. Juli 2023: Bringen Sie eigene Fälle ein und stellen Sie mit mir über meine vorgestellte Mindmap Ihre Therapieplanung auf. Konkret - praktisch – hilfreich - effizient.	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	14.07.2023	(Fr) online 9.30 – 11.30 Uhr	AZ + O	Teil 1 als AZ ver- fügbar (3 UE) und Teil 2 (2,5 UE) nach Termin ver- fügbar
FIL Vertie- fung	Psychologie	<b>"Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" für die Elternarbeit: mit wenig Zeiteinsatz echte Veränderungen anbahnen.</b> Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen Ideen für die Elternarbeit. Eine Sammlung meiner schönsten Impulse, die wichtigsten Inhalte und wertvolle Materialien für die Elternarbeit – effizient mit wenig Zeiteinsatz viel verändern! Ideen für Elterngespräche, Elternbriefe, Elternabende und Projekte.	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette	22.09.2023	(Fr) online 9.30 – 11.45 Uhr	O	nach Termin

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
BVL/ FiL	Psychologie	<b>Therapeutische Schatztruhe.</b> Wunderbare (psycho-)therapeutische Ideen, Methoden und Materialien. Ein breit gespannter Bogen an Elementen für die Lerntherapie und den Schulalltag. Von Selbstwert und Gefühlen über Selbstinstruktionen, Stressmanagement und Ressourcenarbeit. Ein Set an Basic-Übungen für jede Therapie! <u>Bitte VORAB über die Seminaufzeichnung bis September 2023 eigenständig erarbeiten.</u> In der gemeinsamen Austauschrunde am 29.09.2023 (19 - 20 Uhr) klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	29.09.2023	(Fr) online 19.00 – 20.00 Uhr Q + A und vorab AZ	AZ + O	AZ
BVL/ FiL	Psychologie	<b>Verhaltenstherapie – alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist!</b> Die Basics der Verhaltenstherapie mit praktischen Beispielen, Methoden und Materialien erlebnisorientiert dargestellt, anschaulich und dynamisch vermittelt!	10	Rubén, Molina	19.11.2023	(So) online 09.00- 18.00 Uhr	O	AZ
FiL Vertie- fung	Psychologie	<b>„Der Sprachkurs Resilienisch“ - ein Eltern-Coaching!</b> Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende zur Resilienz-Förderung in Familien umsetzen können! Mit diesen Inhalten erhalten Sie eine zauberhafte Basis für eine Elternarbeit, die in die Tiefe geht. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Lernen mit Kindern - bedürfnisorientiert" & "Lernen mit AD(H)S". Die anderen beiden Teile stehen als Seminaufzeichnungen zur Verfügung. Nur der Sprachkurs Resilienisch wird erneut live angeboten.)	10	Völker, Nora	27.01.2024	(Sa) online 09.00- 18.00 Uhr	O	AZ
FiL Vertie- fung	Psychologie	<b>Die „Gamechanger“ in der Lerntherapie – Kids und Teens, nutzt euer volles Potential!</b> Potentialentfaltung für Kinder und Jugendliche, Nutzung der Meta-Kognition, innere Motivation & Aufbau neuer, zielführender Verhaltensweisen und Einbindung der Eltern als „Therapie-Verstärker“. Freuen Sie sich auf ganz neue Ideen und Impulse aus der Welt des Coachings, angepasst für die Lerntherapie!	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette & Hohenstein, Kerstin	03.02.2024	(Sa) online 9.00 – 13.30 Uhr	O	nach Termin

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FiL Vertie- fung	Psychologie	<b>"Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" in den Therapiestunden: mit wenig Zeiteinsatz in der Stunde so Vieles bewegen!</b> Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die Therapie mit den Kindern und Jugendlichen. Ein Bogen gespannt über die Bereiche Selbstwert, Achtsamkeit, Gefühle, Resilienz, eigene Ziele, Motivation, Lernen, Selbstwahrnehmung und Ressourcen, ... Eine inspirierende Sammlung meiner schönsten Ideen und Materialien!	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette	09.02.2024	(Fr) online 18.30 – 20.45 Uhr	O	AZ
FiL Vertie- fung	Psychologie	<b>"Der systemische Werkzeugkoffer" - Therapien und Elternarbeit mit kreativen Elementen (wieder) in den Flow bringen!</b> Ein zauberhaftes Set voller Interventionen wie z.B. Arbeit mit inneren Anteilen, Beziehungsdynamiken erforschen mit Holzfiguren und Tieren. Freuen Sie sich auf systemisch-lösungsorientierte Ansätze, um Lernblockaden, innere Widerstände, Motivationsdefizite, Selbstwertprobleme, Konflikte mit Eltern / Lehrern etc. zu bewältigen. Liebevoll und schwungvoll dargestellt von Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: das Seminar wird an zwei Vormittagen umgesetzt, es ist nur zusammen buchbar.	4	Völker, Nora	22.03.2024	(Fr) online (2 Vormit- tage, Termin Teil 1) 9.00 – 12.15 Uhr	O	nach Termin
FiL Vertie- fung	Psychologie	<b>"Der systemische Werkzeugkoffer" - Teil 2.</b> Inhalt siehe oben, baut auf Teil 1 auf. <u>Ist nur in Zusammenhang mit Teil 1 buchbar.</u>	4	Völker, Nora	19.04.2024	(Fr) online (Termin Teil 2) 9.00 – 12.15 Uhr	O	nach Termin
BVL/ FiL	Psychologie	<b>Gesprächsführung und Beratung.</b> <b>Das Wichtigste aus der lösungsorientierten und der systemischen Therapie.</b> Wertvolles Know-how für die Elternarbeit praktisch und liebevoll erarbeitet!	10	Mair, Alexandra	05.05.2024	(So) hybrid 09.00 - 18.00	H	keine AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FiL Vertie- fung	Psychologie	<b>Spiele-Workshop - Spiele gekonnt bewusst therapeutisch einsetzen!</b> Spiele sind wundervoll und beleben jede Therapie! Setzen wir sie bewusst als Therapie-Materialien ein (z.B. anstelle eines Arbeitsblatts). Leitfaden zum therapeutischen Einsatz von Spielen und Kategorisierung einer Fülle an Spielen, u.a. nach den Bereichen Aufmerksamkeit, Handlungsplanung, Impulssteuerung, logisches Denken, Gedächtnis. Mit neuen wundervollen Spiel-Ideen und Inspirationen. Nutzen Sie Spiele auf eine ganz neue Weise!	10	Krohberger, Nanni	09.11.2024		H	AZ
FiL Vertie- fung	Psychologie	<b>"Der größte Schatz der Welt": Selbstwert und Selbstvertrauen.</b> Mit Kindern und Jugendlichen ihren ureigensten Wert finden, ihren Selbst-Wert. Stabilisierung von Selbst-Vertrauen, Selbst-Bewusstsein und Selbst-Wirksamkeit als unverzichtbarer Teil der Lerntherapie. Mit vielen Ideen, Methoden und Material-Inputs. Für Therapien, aus denen die Kinder stark und gereift hervorgehen.	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette			AZ	AZ
FiL Vertie- fung	Psychologie	<b>„Der größte Schatz der Welt“: Glück und Resilienz.</b> Zauberhafte Impulse und Therapie-Ideen für Selbstwert und Zufriedenheit mit dem Schwerpunkt Glück, wertschätzender Umgang mit sich selbst und Resilienz. Gehen Sie auf die Reise zur Suche nach dem Erleben des Glücksempfindens, so wertvoll für jede Therapie! Mit Ideen zu Praxisprojekten, Elternimpulsen und Übungen für die Einzelstunden.	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette			AZ	AZ
FiL Vertie- fung	Psychologie	<b>„Lernen mit Kindern – liebevoll, bedürfnisorientiert, erfolgreich“ - ein Eltern-Coaching!</b> Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, indem Sie Eltern alles Wichtige zu Schule, Lernen, Hausaufgaben machen, Vokabeln lernen, etc. vermitteln, mit dem Fokus, dass eine gute Beziehung zum Kind erhalten bleibt und echte Motivation entstehen kann. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" & "Lernen mit AD(H)S").	10	Völker, Nora			AZ	AZ - aktuell kein neuer Termin - nur AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FiL Vertie- fung	Psychologie	<p><b>„Lernen mit AD(H)S“ - ein Eltern-Coaching!</b></p> <p>Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, mit Inhalten speziell für AD(H)S-Kinder! Verbunden mit vielen konkreten Inputs und Therapie-Tools für die Einzeltherapie mit AD(H)S-Kindern. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule".</p> <p>Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" &amp; "Lernen mit Kindern".</p>	10	Völker, Nora			AZ	AZ - aktuell kein neuer Termin - nur AZ
FiL Vertie- fung	Psychologie	<p><b>Gefühle, Emotionsregulation und Sozial-emotionales Kompetenztraining.</b></p> <p>Wundervolle Elemente für die Einzelförderung zum Umgang mit Emotionen und ein konkreter Leitfaden für ein Gruppenangebot zur sozial-emotionalen Kompetenz. Themen: Umgang mit und v.a. Regulation von Gefühlen, Problemlöse-Fertigkeiten, soziale Kompetenz. Vorstellung erprobter Therapie-Programme und eine Fülle an Ideen. Praxisnah, anschaulich, wertvoll für jede Therapie!</p>	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette			O	AZ
FiL Vertie- fung	Psychologie	<p><b>Prüfungsangst und Stressbewältigung – wertvolle Module in der Lerntherapie!</b></p> <p>Tauchen Sie ein in Materialien, Manuale und Methoden und praktische Therapie-Ideen. Freuen Sie sich auf einen konkreten Leitfaden zur Begleitung bei Prüfungsangst und Impulse, wie ein Stressbewältigungstraining in die Lerntherapie als Element integriert werden kann. Stressmanagement und Umgang mit Prüfungsängsten - eine so wertvolle Ressource fürs ganze Leben für jedes Kind!</p>	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette			AZ	AZ
FiL Vertie- fung	Psychologie	<p><b>(Cyber-) Mobbing und Social Media Sucht</b></p> <p>Hintergründe und Impulse zur Frage, wie kann man betroffene Kinder / Jugendliche und Eltern bestmöglich begleiten kann. So wertvoll für die Elternberatung! Denn das Thema ist bedeutend und beschäftigt alle Eltern.</p>	5,5	Bozoyan, Martin			AZ	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
<b>Themenbereich Medizin und Nachbardisziplinen – mind. 60 UE Umfang</b>								
BVL/ FiL	Nachbar- disziplinen	<b>Komorbide Störungen der Lernstörungen (Schwerpunkt AD(H)S)</b> Erfahren Sie von Herrn Gollwitzer, dem erfahrenen Kinder- und Jugendpsychiater, alles Wesentliche zu den begleitenden Störungsbildern, die bei Lernstörungen häufig komorbid auftreten. Verbunden mit dem wichtigsten Wissen zur Medikation von AD(H)S, das wesentlich für die Elternarbeit ist! Nutzen Sie dieses erste Seminarwochenende vor Ort, um sich persönlich kennenzulernen!	10	Gollwitzer, Klaus	17.06.2023	(Sa) hybrid 09.00 - 18.00 Uhr	H	AZ
BVL/ FiL	Nachbar- disziplinen	<b>Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab?</b> Tauchen Sie mit Herrn Gollwitzer, dem erfahrenen Kinder- und Jugendpsychiater, in den Ablauf und die Inhalte der kinder- und jugendpsychiatrischen Diagnostik ein! Mit Grundkenntnissen zur Testtheorie und der psychiatrischen Diagnostik sowie der Vorstellung der wichtigsten Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik und AD(H)S (u.a. Vorstellung des TAP-Tests).	10	Gollwitzer, Klaus	08.07.2023	(Sa) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	AZ
BVL/ FiL	Nachbar- disziplinen	<b>Legasthenie und deren psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen - ein Blick in die Prozesse im Gehirn!</b> Modelle und Konzepte und biologische Grundlagen der Legasthenie. Eine wichtige Grundlage für die Legasthenie-Therapie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags)	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	29.07.2023	(Sa) hybrid 09.00 - 18.00 Uhr	H	AZ
BVL/ FiL	Nachbar- disziplinen	<b>Dyskalkulie und deren psychologische und neurobiologische Voraussetzungen - ein Blick in die Prozesse im Gehirn!</b> Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Eine wichtige Grundlage für die Dyskalkulie-Therapie. Höchst spannend und lebendig vermittelt!	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	30.07.2023	(So) hybrid 09.00 - 18.00 Uhr	H	AZ
FiL Vertiefung	Nachbar- disziplinen	<b>Brain explained. Neurotransmitter und Co. kindgerecht und elterntauglich erklärt!</b> Komplexe Erkenntnisse zum Gehirn so aufbereitet, dass Sie die wesentlichen Facts an Kinder / Jugendliche und Eltern mit echtem Mehrwert weitergeben können! Schwungvoll wie immer mit Prof. Schipper!	3	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	24.11.2023	(Fr) online 9.30 - 11.45 Uhr	O	nach Termin

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
BVL/ FiL	Nachbar- disziplinen	<b>Die fünf Säulen in der Lerntherapie und die Förderung der exekutiven Funktionen.</b> Binden Sie gekonnt und effizient Interventionen in Ihre Therapien zu den basalen Bereichen, unseren "fünf Säulen", ein: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Handlungsplanung und Inhibition, kognitive Flexibilität und Sprache. Erfahren Sie alles zur Therapieplanung, vielfältigsten Methoden und wunderbaren Materialien.  Hinweis: Bitte bis April 2024 eigenständig als Seminaufzeichnung erarbeiten. In der gemeinsamen Austauschrunde am 26.04.2024 klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte. Videomitschnitt bitte VORAB bis April 2024 erarbeiten!	6,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	26.04.2024	(Fr) online 19.00- 20.00 Uhr Live- Online F- & A- / Übungs- Runde	O	AZ
FiL Vertie- fung	Nachbar- disziplinen	<b>IQ-Werte besser verstehen und als Ressourcen in der Lerntherapie nutzen.</b> Lernen Sie, anhand des Testverfahrens WISC-V die IQ-Werte, die Indexwerte und IQ-Profile für die Therapieplanung besser zu verstehen und sinnvoll und zielorientiert in die Therapieplanung zu integrieren – für ein breit gefächerte, individuelle Therapie.	3	Armellini, Pia			AZ	AZ
FiL Vertie- fung	Nachbar- disziplinen	<b>Graphomotorik und Schreibschwierigkeiten</b> Die Bedeutung der Schreibrift bei Recht-Schreib-Schwierigkeiten. Ein Plädoyer für eine sichere Verschriftlichung, basierend auf den Erfahrungen und Überzeugungen aus langjähriger therapeutischer Praxis der Dozentin. Denn fast jedes Kind kann und will schreiben lernen! Mit Wissensinput, Materialvorstellung, Diskussion und Raum für Fragen.	3	Ritzau-Franz, Dietmute			AZ	AZ
FiL Vertie- fung	Nachbar- disziplinen	<b>Brain explained. Die Grundsteine effizienten Lernens und wirkungsvoller Therapien: Realität, Emotionsregulation, Empathie, Vertrauen.</b> Höchstspannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung für unser therapeutisches und pädagogisches Handeln. Themen, die für die Lerntherapie wesentlich sind, anschaulich und wundervoll erklärt!	5,5	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil			AZ	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FIL Vertie- fung	Nachbar- disziplinen	<b>Brain explained. Kommunikation und Gesprächsführung im lerntherapeutischen Kontext – Schwerpunkt Online-Therapien!</b> Professionelle und effektive digitale Intervention? Geht das? ... Und wenn ja, WIE? Impulse aus Wissenschaft und therapeutischer Praxis für eine gelungene Kommunikation in digitalen, psychosozialen Settings (Therapie, Beratung, Coaching). <u>Hinweis: das Seminar fand 2020 statt, als die Hemmschwelle für Online-Lerntherapie noch hoch war und bezieht sich hierauf, es ist daher nicht mehr ganz aktuell, aber dennoch sehr interessant!</u>	5,5	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil			AZ	AZ
<b>Themenbereich Deutsch / Legasthenietherapie – mind. 90 UE Umfang</b>								
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie.</b> Alles, was man wissen muss! S3-Leitlinien, Diagnostik, Symptome von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf	10	Kunze, Sarah	18.06.2023	(So) hybrid 09.00 - 18.00 Uhr	H	AZ
FIL Vertie- fung	Legasthenie	<b>„Kleine Schreibwerkstatt“ - Kinder/Jugendliche mit Legasthenie (wieder) mit Freude an das freie Schreiben heranzuführen</b> Kreative, mutmachende und spielerische Ideen, Materialien und Impulse für die Einzelförderung und ein Gruppen-Angebot zu freiem Schreiben, Hilfen zum Verfassen von Texten und sprachlichem Ausdruck.	3	Höck, Christine	07.07.2023	(Fr) online 9.30 – 11.45 Uhr	O	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Legasthenietherapie - Grundlagen</b> Der Beginn der Legasthenietherapie. Therapieformen/-settings; ein kritischer Blick auf die Alternativverfahren; Überblick, Einblick, Theorie und Praxis zu den wichtigsten Förderprogrammen. Lernen Sie die wichtigsten Basics der Legasthenietherapie kennen! <b>Teil 1</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare	10	Kunze, Sarah	09.07.2023	(So) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen und IQ-Tests</b> Kennenlernen der wesentlichen standardisierten, normierten Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren; Grundlagen der Linguistik (Studienbrief)	10	Armellini, Pia	16.09.2023	(Sa) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Legasthenietherapie - Rechtschreibtherapie</b> Wir erarbeiten unseren systematisch-integrativen Therapie-Leitfaden zur Lese- und Rechtschreibtherapie ("Treppenstufen-Modell") und präsentieren eine kleinschrittige Therapieplanung mit Materialien und Methoden. <b>Teil 2</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare (Bereich Rechtschreiben)	10	Armellini, Pia	17.09.2023	(So) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Video-Hospitation Legasthenietherapie – noch nie gezeigte Videos!</b> Einblick in verschiedenste Sequenzen aus der Legasthenietherapie anhand reeller Therapiestunden anhand von Videos. Freuen Sie sich auf ganz neue Therapiestunden! (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	3	Thomas, Heike	23.09.2023	(Sa) online 9.30 – 11.15 Uhr	O	keine AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Legasthenietherapie - Rechtschreib- und Lesetherapie</b> Wir erarbeiten unseren systematisch-integrativen Therapie-Leitfaden zur Lese- und Rechtschreibtherapie ("Treppenstufen-Modell") und präsentieren eine kleinschrittige Therapieplanung mit Materialien und Methoden. <b>Teil 3</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare (Bereich Rechtschreiben und Lesen)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	07.10.2023	(Sa) hybrid 09.00 - 18.00 Uhr	H	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Legasthenietherapie - Lesetherapie und Vertiefung</b> Wir erarbeiten unseren systematisch-integrativen Therapie-Leitfaden zur Lese- und Rechtschreibtherapie ("Treppenstufen-Modell") und präsentieren eine kleinschrittige Therapieplanung mit Materialien und Methoden. <b>Teil 4</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare (Bereich Lesen und Vertiefung)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette & Armellini, Pia	08.10.2023	(So) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Video-Hospitation "Aufmerksamkeitstraining nach Lauth und Schlottko in der LRS-Therapie".</b> Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern mit Aufmerksamkeitsproblemen anhand einer sorgfältig gewählten Auswahl von aufgezeichneten Therapiestunden, deren Schwerpunkt auf dem Erarbeiten handlungsorganisierender Strategien und Selbstinstruktionen liegt. So erleben Sie hautnah den gezielten Einsatz der "Strategiekarten", damit Kinder ihre Aufmerksamkeit besser lenken und sich auf den Lese- und Schreibprozess konzentrieren können. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	3	Temel, Ute	13.10.2023	(Fr) online 9.30 – 11.45 Uhr	O	keine AZ
BVL/ FiL	Prüfungs- relevantes Seminar	<b>Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung</b> Heute besprechen wir alles, was wichtig für die Prüfung ist, die MC-Fragen sowie die Fallplanung für Teil 2 der Prüfung. Dieses Seminar soll Ihnen das Lernen wesentlich erleichtern! (Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 135 €)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	10.12.2023	(So) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	nach Termin
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Video-Hospitation "Legasthenietherapie in allen Facetten!"</b> Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle Themen wie "Silbenkapitäne und Silbenboote, silbenweises Sprechschreiben", "Das Wort des Tages", "Rechtschreibregeln mit Regelkarten trainieren", "Syntaxbasierte Didaktik der Großschreibung als Alternative zur wortbasierten Didaktik" und weitere Themen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	10	Temel, Ute & Thomas, Heike	20.01.2024	(Sa) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	keine AZ
FiL Ver- tiefung	Legasthenie	<b>Lesetherapie im Feinschliff - next Level Ihrer Lesetherapie!</b> Ein vertiefender Blick mit wertvollen Ideen und Materialien um Kernthemen der Lesetherapie auf höchstem Niveau! 1) Leseflüssigkeit: rasch und sicher in den automatisiert-direkten Wortabruf. 2) Lust aufs Lesen: innere Blockaden dem Lesen gegenüber auflösen & Lesen mit positiven Emotionen verbinden 3) Gemeinsam lesen: Eltern einbinden als liebevoll-wertschätzende Co-Therapeut*innen für das Automatisieren zu Hause 4) Aufbau einer "Mini-Bibliothek" für die Lesetherapie mit Buchtipps!	5,5	Krohberger, Nanni & Ritzau-Franz, Dietmute	23.03.2024	(Sa) online 09.00- 13.30 Uhr	O	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Video-Hospitation "Legasthenietherapie mit einer Jugendlichen - Themen Selbstwert, Lerncoaching und Legasthenie"</b> Tauchen Sie ein in berührende Therapiestunden, in denen ein Mädchen gestärkt wird und erleben Sie, wie Selbstwertförderung und Lerncoaching eingebunden werden können. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette	12.04.2024	(Fr) online 9.30 – 11.45 Uhr	O	keine AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Legasthenietherapie – praktischer Vertiefungstag</b> Vernetzung und Vertiefung des Therapie-Leitfadens, der in den Herbst-Legasthenie-Seminaren vermittelt wurde, Trainieren des "diagnostischen Blicks" und Eintauchen in die Therapieplanung anhand einer Falldarstellung (vormittags). Nachmittags findet das "Seminar im Seminar" statt: <b>"Kompass durch den Dschungel der verschiedenen Rechtschreib-Programme"</b> mit fachlichen Hintergründen und den daraus resultierenden Einsatzbereichen in der Rechtschreibtherapie. <b>Teil 5</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare (praxisorientierte Vertiefung Bereich Lesen und Rechtschreiben)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette und Krohberger, Nanni	04.05.2024	(Sa) online 09.00 - 13.30 Uhr	O	AZ aus 2022
BVL/ FiL	Legasthenie	<b>Kompass durch den Dschungel der verschiedenen Rechtschreib-Programme: fachliche Hintergründe und daraus resultierende gezielte Einsatzbereiche für die Therapieplanung.</b> Welche linguistischen Fakten und Rechtschreibregeln muss man als Lerntherapeut unbedingt kennen? Wir werfen einen Blick auf Phonologie, Morphologie, Syntax und Graphemik. Wie, mit welchen linguistischen Grundannahmen und Methoden wird die Rechtschreibung in den jeweils einzelnen Manualen vermittelt? Unterschiedliche Materialien wie z.B. Marburger Rechtschreibtraining, Reuter-Liehr, Münsteraner Programm, Ansatz von Zvi Penner, Gustav Giraffe, Fresch werden genauer beleuchtet, um eine gezielte und individuell passende Therapieplanung zu schaffen. Ein Kompass durch all die Rechtschreib-Programme!	4	Krohberger, Nanni	04.05.2024	(Sa) online 14.45- 18.00 Uhr	O	nach Termin

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FiL Vertie- fung	Legasthenie	<b>Englisch lernen mit Legasthenie - eine Herausforderung.</b> Einblick in verschiedene Förderprogramme, Entwicklung eines therapeutischen Konzepts und Inputs zum Englisch-Lernen (u.a. Grammatik, Vokabeln, Textarbeit, Aufsatzschreiben, Sprechen) für Kinder / Jugendliche mit Legasthenie. Integrieren Sie dieses Angebot in Ihre Praxis!	10	Bozoyan, Martin	neuer Termin in 2025		AZ	AZ
FiL Ver- tiefung	Legasthenie	<b>Rechtschreib-Therapie: die Hürde des Transfers in den (schulischen) Alltag meistern.</b> Erleben Sie das knifflige Thema "Transfer aus der Therapie in den Alltag" anhand von sieben aufeinander aufbauenden Zielen und Schritten mit konkreten Methoden und Materialien, u.a. aus der Kreativen Kindertherapie. Die Ideen können natürlich auch für das Lesen und Rechnen Anwendung finden!	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette			AZ	AZ
FiL Vertie- fung	Legasthenie	<b>LRS-Training mit Gustav Giraffe - eine praxisbezogene Vorstellung des Programms von der Autorin</b> Erfahren Sie alles über das liebevoll gestaltete Rechtschreibtraining „Gustav Giraffe“, so dass Sie sofort loslegen und es anwenden können!	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette			AZ	AZ ab Okt. 2023
<b>Themenbereich Mathematik/Dyskalkulie – mind. 90 UE Umfang</b>								
BVL/ FiL	Dyskalkulie	<b>Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie.</b> Alles, was man wissen muss! S3-Leitlinien, Diagnostik, Symptome von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf	10	Kunze, Sarah	18.06.2023	(So) hybrid 09.00 - 18.00 Uhr	H	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
BVL/ FiL	Dyskalkulie	<b>Dyskalkulie therapie - Grundlagen und basale mathematische Kompetenzen</b> Beginn der Dyskalkulie therapie: Therapieplanung, Überblick über Förderprogramme; Therapieaufbau, -planung und Therapie-Methoden. Einstieg in den systematisch-integrativen Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt erklärt mit unserem Leitfaden anhand unseres "Treppenstufen-Modells". <b>Teil 1</b> der fünfteiligen Dyskalkulie therapie-Seminare (Bereich Grundlagen und Basisfunktionen)	10	Armellini, Pia	28.10.2023	(Sa) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	<b>Dyskalkulie therapie - schrittweiser Aufbau bis zur Addition / Subtraktion</b> Darstellung des systematisch-integrativen Therapieaufbaus der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt erklärt mit unserem Leitfaden anhand unseres "Treppenstufen-Modells". <b>Teil 2</b> der fünfteiligen Dyskalkulie therapie-Seminare (Mengenerfassung, Zahlzerlegung, Konzeptwissen, Addition/Subtraktion etc.)	10	Armellini, Pia	29.10.2023	(So) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	<b>Dyskalkulie therapie - kleinschrittiger Aufbau bis zur Multiplikation / Division</b> Darstellung des systematisch-integrativen Therapieaufbaus der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt erklärt mit unserem Leitfaden anhand unseres "Treppenstufen-Modells". <b>Teil 3</b> der fünfteiligen Dyskalkulie therapie-Seminare (Bereiche Zehner-Über-/Unterschreitung, Platzhalteraufgaben, Multiplikation / Division. Die restlichen Dyskalkulie therapie-Module werden im Seminar im Februar weiter besprochen.)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	30.10.2023	(Mo) hybrid 09.00 - 18.00 Uhr	H	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
BVL/ FiL	Dyskalkulie	<p><b>Video-Hospitation "Dyskalkulietherapie: Einblick in die Welt der Kinder mit individuellen Lernherausforderungen beim Rechnen."</b></p> <p>Freuen Sie sich auf einen tiefen Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern anhand sorgfältig gewählter aufgezeichneter Therapiestunden. Erleben Sie Kinder mit den unterschiedlichsten Problemen, angefangen vom Erlernen des Zählens bis hin zur schriftlichen Division.</p> <p>Die präsentierten Videos zeigen authentische Situationen, in denen Kinder individuelle Lernherausforderungen meistern. Sie werden in der Lage sein, die vielfältigen Probleme und Herausforderungen zu erkennen, mit denen Kinder konfrontiert sind, und gleichzeitig auch die Erfolge und Fortschritte zu beobachten, die sie in ihrem Lernprozess erzielen. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)</p>	5,5	Temel, Ute	12.11.2023	(So) online 9.00 – 13.30 Uhr	O	keine AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	<p><b>Tests zur Feststellung der Rechenleistungen</b></p> <p>Kennenlernen der wesentlichen standardisierten Testverfahren (wie BADYS, HRT 1-4, DEMAT-Reihe etc.), Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren.</p>	10	Armellini, Pia	18.11.2023	(Sa) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	AZ
BVL/ FiL	prüfungs- relevantes Seminar	<p><b>Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung</b></p> <p>Heute besprechen wir alles, was wichtig für die Prüfung ist, die MC-Fragen sowie die Fallplanung für Teil 2 der Prüfung. Dieses Seminar soll Ihnen das Lernen wesentlich erleichtern! (Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 135 €)</p>	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette oder Kollegin aus dem Team	10.12.2023	(So) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	nach Termin
BVL/ FiL	Dyskalkulie	<p><b>Video-Hospitation "Dyskalkulietherapie in allen Facetten!"</b></p> <p>Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle und facettenreiche Themen aus der Dyskalkulietherapie im Anfangsbereich sowie mit älteren Schüler*innen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)</p>	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette und Anzenberger, Birgit	21.01.2024	(So) online 09.00 - 18.00 Uhr	O	keine AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FIL Vertie- fung	Dyskalkulie	<b>Vom kleinen Einmaleins zum großen Schreckgespenst der schriftlichen Division und das Automatisieren beim Rechnen.</b> Erleben Sie, wie diese "Knackpunkt-Themen" kleinschrittig aufgebaut und mit Freude verinnerlicht werden können. Bonus: wertvolle Impulse und Ideen zum Automatisieren und häuslichen Üben in der Dyskalkulietherapie.	3	Temel, Ute	26.01.2024	(Fr) online 9.30 – 11.45 Uhr	O	nach Termin
BVL/ FIL	Dyskalkulie	<b>Dyskalkulietherapie - praktischer Vertiefungstag</b> Praktisches Einüben, Vertiefen und Vernetzen des Therapie-Leitfadens, der in den Herbst-Seminaren erarbeitet wurden. Bonus-Thema: Darstellung der Uhr und Rechnen mit der Zeit. <b>Teil 4</b> der fünfteiligen Dyskalkulietherapie-Seminare (praxisorientierte Vertiefung, Auffrischung). Nutzen Sie das WE vor Ort (Hybrid-Seminar), um Materialien kennenzulernen!	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	24.02.2024	(Sa) hybrid 09.00 - 18.00 Uhr	H	AZ
BVL/ FIL	Dyskalkulie	<b>Dyskalkulietherapie - auf der "Profistufe"</b> Weiterführung des Therapie-Leitfadens der Herbst-Dyskalkulie-Seminare. Darstellung des systematisch-integrativen Therapieaufbaus der Rechen-therapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt erklärt mit unserem Leitfaden anhand unseres "Treppenstufen-Modells". <b>Teil 5</b> der fünfteiligen Dyskalkulietherapie-Seminare (Bereiche Zahlenraumerweiterung, schriftliches Rechnen, Brüche, Maße & Gewichte, etc.)	10	Höck, Christine	25.02.2024	(So) hybrid 09.00 - 18.00 Uhr	H	AZ
FIL Vertie- fung	Dyskalkulie	<b>Individuelles Therapiematerial zeitsparend und effizient mit dem „Worksheet Crafter“</b> Der Worksheet Crafter ist eine kostengünstige Software, mit der im Handumdrehen und blitzschnell wunderbare und individuell angepasste Arbeitsblätter erstellt und individuell angepasst werden können. Tauchen Sie ein in die Welt des Worksheet Crafters und entdecken Sie die 1000 Möglichkeiten!	3	Temel, Ute			AZ	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
<b>Rahmenbedingungen – mind. 20 UE Umfang</b>								
FIL Vertiefung	Rahmenbedingungen	<b>SLIX – Abrechnungs-Software für lerntherapeutische Praxen.</b> Vorstellung der Software für eine leichte und effiziente Rechnungserstellung durch die Entwickler der Software (Slix Gesellschaft für Computersysteme mbH)	2	Thielemann, Gunther	30.06.2023	(Fr) online 9.30 – 11.00 Uhr	O	nach Termin
BVL/ FIL	Rahmenbedingungen	<b>Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen</b> Kostenübernahme, Nachteilsausgleich, Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext	6	Werner- Frommelt, Annette	31.07.2023	(Mo) Online 09.00 - 13.30 Uhr	H	AZ
BVL/ FIL	Rahmenbedingungen	<b>Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxismanagement und -Organisation wissen müssen. Teil 1: Die ersten Schritte.</b> Träume, Bedenken, Vision; Gedanken zu einem eigenen Praxis-Motto; Schweigepflichtsentbindung; Datenschutz; Elternvertrag & Stundenabsagen. Alle wichtigen und weiterführenden Informationen in den beiden aufbauenden Seminaren "Die Lerntherapie-Praxis - alles, was Sie wissen müssen" im Frühjahr 2024 - Teilnahme an allen drei Teilen empfohlen.	4	Kophal, Heidi Ellen	31.07.2023	(Mo) Online 14.45 - 18.00 Uhr	O	AZ aus 2022; neue AZ nach Termin für 6 Monate nur für FiL-TN
FIL Vertiefung	Rahmenbedingungen	<b>Tablet / iPad in Therapiestunden und Praxisorganisation effizient nutzen: Motivations-Boost für die Kinder, Zeiteffizienz für die Therapeut*innen!</b> Erleben Sie eine größtenteils digitale Praxisorganisation vom Erstkontakt bis Therapieende! In diesem Seminar wird der Schwerpunkt auf die <u>digitalen Momente</u> rund um den Praxisalltag gelegt. So erhalten Sie ein stimmiges Konzept einer modernen, überwiegend papierlosen Praxisorganisation! Mit Themen wie Abrechnungen, Stundennachweise, Eltern-/ Lehrerfragebögen, Beginn der Therapie, Dokumentation / Aktenführung, Therapieabschluss. Sie bekommen zudem Ideen zum Einsatz von i-Pad/Tablet während der Therapiestunde. Bringen Sie Freude ins Arbeiten u.a. mit digitalen Stiften für alle „Schreibmuffel“, papierlosen und attraktiven Trainingsmöglichkeiten und sinnvollen Apps. Und das Beste daran ist, Sie erleichtern sich damit die Stundenvorbereitung!	4	Thomas, Heike	11.11.2023	(Sa) online 14.450 – 18.00 Uhr	O	nach Termin

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FIL Vertie- fung	Rahmenbe- dingungen	<b>Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxismanagement und -Organisation wissen müssen. Teil 2: Der Praxisalltag.</b> Kostenkalkulation, Ausgaben, daraus entstehender Stundensatz; Räumlichkeiten & Materialkosten; Rechnungen schreiben; Monatspauschale oder stundenweise Abrechnung?; Ust-Befreiung; Scheinselbständigkeit, BGW, Rentenversicherung Hinweis: das Seminar wird an zwei Vormittagen umgesetzt, es ist nur zusammen buchbar. Es findet aufbauend auf das Seminar vom Juli 2023 statt.	4	Kophal, Heidi Ellen	02.02.2024	(Fr) online 9.00 – 11.45 Uhr	O	nach Termin für 6 Monate nur für FiL-TN
FIL Vertie- fung	Rahmenbe- dingungen	<b>Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxismanagement und -Organisation wissen müssen. Teil 3: Erweiterte Themen und wenn die Praxis größer wird!</b> Planung Arbeitsumfang, Jahres-/Wochenplanung; Versicherungen, Altersvorsorge Führungszeugnis; Qualitäts-Sicherung; Außendarstellung; Wenn die Praxis größer wird: Gemeinnütziger Verein, Thema Mitarbeiter*innen, Angestellte / Honorarverträge; Was ist mein nächster Schritt? Hinweis: das Seminar wird an zwei Vormittagen umgesetzt, es ist nur zusammen buchbar. Es findet aufbauend auf das Seminar vom Juli 2023 und Februar 2024 statt.	4	Kophal, Heidi Ellen	17.05.2024	(Fr) online 9.00 – 12.15 Uhr	O	nach Termin für 6 Monate nur für FiL-TN
FIL Vertie- fung	Rahmenbe- dingungen	<b>Neue Angebote in der Lerntherapie etablieren (Schwerpunkt Lerntherapie in Schulen) und durch wirksame Öffentlichkeitsarbeit bekannter werden.</b> 1. Ziel: Auslastung der eigenen lerntherapeutischen Praxis: Wie präsentiere ich mich selbstbewusst, werde besser sichtbar und bekannter? Ideen zu Außendarstellung, Netzwerkarbeit, Vorträge halten, Social Media... 2. Ziel: Neue Angebote und damit mehr Einnahmen generieren: Vormittagsangebote in Schulen, Angebote in den Ferien, Elternangebote, Alleinstellungsmerkmal meiner Praxis / besondere Angebote (z.B. Legasthenie und Englisch), etc. Impulse und Ideensammlung mit Bezug auf die eigene Situation (auf Wunsch mit Folgetermin zur Weiterbegleitung)	3	Seyfried, Susanne	10.05.2024	(Fr) online 9.30 – 12.15 Uhr	O	AZ

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
FiL Vertie- fung	Rahmenbe- dingungen	<b>Berichte für das Jugendamt kompetent und effizient schreiben.</b> Ideen, Struktur, Hilfen und Motivation für zeitsparendes Verfassen von Therapieplänen, Weiterführungs-Anträgen und Abschluss-Berichten für die Jugendämter im Rahmen der Legasthenie- / Dyskalkulietherapie nach §35a SGB-VIII. Mit beispielhaften Berichten und einer wundervollen Vorlage zum Sammeln der relevanten Informationen.	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette			AZ	AZ
FiL Vertie- fung	Rahmenbe- dingungen	<b>Verlaufsdokumentationen (VLDs) und FiL-Abschlussarbeiten im Rahmen der Weiterbildung sicher und zeitsparend verfassen.</b> Inspiration, Struktur, Sammlung / Dokumentation der relevanten Informationen, eigene innere Themen, Zeitmanagement und eine Mindmap-Vorlage als Erstellungshilfe. Bitte erarbeiten Sie sich die Online-Lerneinheit bis April 2024. Fragen hierzu werden in den Supervisionen beantwortet.	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette		bis April 2024 er- arbeiten	AZ	AZ
XIII	Prüfungs- wesen	<b>Schriftliche Zwischenprüfung Teil 1:</b> Inhaltliche Fragen zu den Seminaren und zum Literatur-Studium (MC-Fragen)	6	Höck, Christine, Rosenlehner- Mangstl, Annette und weitere	09.03.2024	(Sa) online 10.00 bis ca. 16.00 Uhr	O	
		<b>Schriftliche Zwischenprüfung Teil 2:</b> Beschreibung des praktischen Therapie-Aufbau anhand einer Fall-Darstellung						
XIII	Prüfungs- wesen	<b>Abschlusskolloquium BVL</b> Abschluss Mündliches Abschlusskolloquium mit Vorstellung Ihrer Fälle zu den Verlaufsdokumentationen (Einzel-Termin) => dann notwendig, wenn Sie das neben dem FiL-Zertifikat auch das BVL-Zertifikat erhalten möchten	2	Prüfungs- Team	Nach Absprache (nach Erfüllung aller Anfor- derungen & Abgabe aller Unterlagen)			

WB-Teil	Themen-Bereich	Seminarinhalt	UE	Dozent*in	Datum	Tag/ Uhrzeit	Art	Auf- zeich- nung
XIII	Prüfungs- wesen	<b>Betreuung der Abschlussarbeit und Zertifizierungsgespräch FiL-Abschluss</b> Zertifizierungsgespräch in der Gruppe mit Vorstellung des Falles aus der FiL-Supervision / der FiL-Abschlussarbeit, dann notwendig, wenn Sie das FiL-Zertifikat erhalten möchten	5	Prüfungs- Team und Rosenlehner- Mangstl, Annette	Nach Absprache (Termin- findung mit der FiL-Gruppe)			
Basis- Super- vision	70 h Supervision (Leg. + Dysk.)	<b>Supervision Kombi-Weiterbildung:</b> Termin 1: 13.04.2024 (Legasthenie), 14.04.2024 (Dyskalkulie) alle weiteren Termine werden so bald als möglich bekannt gegeben (Termine ca. im Abstand von 6 – 8 Wochen, Vormittagsgruppe oder Wochenendgruppe, online oder vor Ort)	70	Wege für Kinder- Supervisoren- Team	jew. 7 – 8 Einheiten online oder vor Ort (nach Wunsch)			
Basis- Super- vision	50 h Supervision (Leg. oder Dysk.)	<b>Supervision Kompakt- oder Aufbau-Weiterbildung:</b> Termin 1: 13.04.2024 (Legasthenie) bzw. 14.04.2024 (Dyskalkulie) alle weiteren Termine werden so bald als möglich bekannt gegeben (Termine ca. im Abstand von 6 – 8 Wochen, Vormittagsgruppe oder Wochenendgruppe, online oder vor Ort)	50	Wege für Kinder- Supervisoren- Team	jew. 7 – 8 Einheiten online oder vor Ort (nach Wunsch)			
FiL Vertie- fung	10 h	<b>FiL-Vertiefungs-Supervision</b> Supervision ausschließlich für FiL-Teilnehmer*innen u.a. mit praktischer Anwendung des Wirkungsgefüges des Lernens nach Betz & Breuninger, voraussichtlich Mai/Juni, Okt. und Dez. 2024 jew. 3,5 Einheiten 3 x vormittags oder 3 x abends	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	Online			

### **Zusatzmodul wissenschaftliches Arbeiten**

FiL	Zusatzmodul für Teilnehmer ohne Hochschulabschlu- ss	Basis wissenschaftlichen Arbeitens Online-Seminar	10		Anfrage direkt über den FiL			
-----	---	--	----	--	-----------------------------	--	--	--

**Gesamt Theorieteil Seminare: Mindest-Anforderung 420 UE**

(mind. 380 UE reine Seminarzeit plus Vor- und Nachbereitungszeit)

**Selbststudium des Theorie-Teils: ca. 380 UE**

Umfassendes Literaturstudium, Zusammenfassungen Literaturstudium und Multiple Choice-Fragen zum Literaturstudium, Vor- und Nachbereitungszeit der Seminare, Vernetzung der Seminarinhalte, Teilnehmer-Austausch / Intervention,  
Prüfungswesen: Prüfungsvorbereitung und Anwesenheit: Schriftliche Zwischenprüfung und Mündliche Abschlussprüfung, Erstellen der Abschlussarbeit im FiL-Aufbaumodul

**Theorieteil gesamt: 800 UE**

\* 1 UE (Unterrichtseinheit) entspricht 45 Minuten

**Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen! Glückwunsch!**



**Praktischer Teil der FiL-Weiterbildung hier im Überblick**

**Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen**

*Supervision Legasthenie und/oder Dyskalkulie – zusammen mit der BVL-Weiterbildungs-Gruppe*

Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.

Die Supervision findet vor Ort und/oder online statt (Wahlmöglichkeit).

Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h

*Vertiefende FiL-Masterclass-Supervision - FiL-Gruppe exklusiv*

Sie besprechen Ihren „FiL-Fall“ mit vertiefender Schwerpunktsetzung und Erlernen und Anwenden des systemischen Wirkungsgefüges des Lernens nach Betz/Breuninger.

Eine Supervisionsgruppe, die in die Tiefe geht und die erweiternden, integrativen Elemente der Lerntherapie beleuchtet. Sie bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor (Annette Rosenlehner-Mangstl) und die Kurskolleginnen. Diese Supervisionsgruppe findet online statt.

Umfang: 10 h an 3 Terminen mit jew. 3,5 Einheiten

### **Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppen**

*Legasthenie- und/oder Dyskalkulie-Fälle, die in die Legasthenie-/Dyskalkulie-Supervision eingebracht werden.*

Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

*Lerntherapeutischer Fall mit besonderem Schwerpunkt der integrativen Lerntherapie, der in die FiL-Masterclass-Supervision eingebracht wird.*

Sie behandeln einen lerntherapeutischen Fall mit individueller Schwerpunktsetzung und in die Tiefe gehender Fragestellung, den Sie in die Supervision einbringen. Über diesen Fall wird die schriftliche FiL-Abschlussarbeit verfasst.

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer 20 h

### **Schriftliche Arbeiten**

*Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen*

Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.

(Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert,

Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten)

*FiL-Abschluss-Arbeit*

Ihren lerntherapeutischen FiL-Fall stellen Sie in einer Abschlussarbeit (Umfang 12 Seiten) dar. Diese wird beim FiL eingereicht und ist Grundlage des Zertifizierungs-Gesprächs mit dem FiL.

In der FiL-Abschluss-Arbeit wird auch das Wirkungsgefüge des Lernens beleuchtet.

### **Hospitation / Praktikum**

Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten, Sammeln praktischer Erfahrungen

Umfang: Kombinations-WB: 60 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 30 h

Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitationstage abgedeckt und bisherige Erfahrungen angerechnet werden (s. oben).

### **Zertifizierungsgespräch mit dem FiL und der Ausbildungsleitung**

Der FiL-Zertifizierungstermin findet in der Gruppe nach Einreichen aller Abschlussarbeiten statt. Hierbei stellen Sie Ihren FiL-Fall in einer kleinen Präsentation anhand von Reflexionsfragen vor.

### **Verleihung Ihrer Weiterbildungs-Zertifikate**

Nun können Sie feiern! Sie erhalten ein ausbildungsinternes Zertifikat, das Sie bei FiL einreichen und von diesem dann Ihr FiL-Zertifikat erhalten.

**Wir freuen uns darauf, unsere Teilnehmer(innen) auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum Titel Integrativer Lerntherapeut FiL begleiten zu dürfen!**

#### **Organisation**

Seminarort	Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg
Umsetzung	Online oder Hybrid-Seminare
Seminarartage Dauer	jeweils 9.00 bis 18.00 Uhr (10 UE) / kürzere Seminare (5,25 und 3 UE): Uhrzeiten siehe einzelne Seminare s.o.
Mittagspause	13.30 bis 14.45 Uhr (bei ganztägigen Seminaren) Möglichkeit, am Starnberger See Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)

#### **Dozent\*innen**

##### **Dozent\*innen intern aus dem Wege für Kinder-Team**

Annette Rosenlehner-Mangstl (Diplom-Psychologin, Ausbildungsleitung und Praxisinhaberin Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Integrative Lerntherapeutin FiL)

Christine Höck (Diplom-Sozialpädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Praxisleitung Wege für Kinder und Dozentin/Supervisorin bei Wege für Kinder)

Dr. Hohenstein, Kerstin (Diplom-Pädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Weiterbildungsmanagement und Therapeutin bei Wege für Kinder)

**Dozent\*innen extern in ihren jeweiligen Fachgebieten**

Anzenberger, Birgit (Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Diplom Musiktherapeutin)

Armellini, Pia (Master-Psychologin, Dyskalkulie- und Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dozentin/Supervisorin bei Wege für Kinder)

Bozoyan, Martin (Studienrat, staatlicher Schulpsychologe, Englischlehrer für das Lehramt (Gymnasium))

Gollwitzer, Klaus (Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg)

Henke, Cornelia (Germanistin M.A., Migrations- und traumasensible Lern- und Ausbildungsbegleitung in interkulturellen Wohngruppen mit Jugendlichen, Trainerin DaZ, ehemalige FiL-Teilnehmerin von Wege für Kinder)

Kapeller, Christina (Sozialpädagogin, B.Sc. Psychologie, Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin)

Kophal, Heidi Ellen (Lerntherapeutin FiL und BVL, Feinmotoriktherapeutin, Dozentin bei KREISEL e.V.)

Krohberger, Nanni (Diplom-Pädagogin, Integrative Lerntherapeutin FiL, eigene Praxis und ehemalige Weiterbildungs-Teilnehmerin bei Wege für Kinder, Dozentin und Supervisorin bei *Wege für Kinder*)

Kunze, Sarah (Dyslexietherapeutin nach BVL®, eigene Praxis „Lass uns lernen“, früher Mitarbeit bei Prof. Schulte-Körne, Autorin von „Lass uns lesen“, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder)

Mair, Alexandra (Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin)

Molina, Ruben (Diplom-Pädagoge, Verhaltenstherapeutischer Kinder- und Jugendlichen Psychotherapeut)

Ritzau-Franz, Dietmute (Heilpraktikerin für Psychotherapie, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, ehemalige Teilnehmerin von Wege für Kinder)

Prof. Dr. rer. Nat. habil Schipper, Marc (Neuropsychologe, Schwerpunkte Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie, Kognitions- und Neurowissenschaften, Professur an der Hochschule für Künste im Sozialen, Ottersberg, diverse Lehraufträge)

Seyfried, Susanne (selbständige Lerntherapeutin in eigener Praxis, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Lehrkraft an einer Grundschule, Gründerin vom Podcast „Systemstärker“, Bloggerin), Durchführung von Fortbildungen, ehemalige Teilnehmerin von Wege für Kinder)

Temel, Ute (Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Diplom-Lernpädagogin)

Thomas, Heike (Diplom-Pädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, eigene lerntherapeutische Praxis „Die Heldenschule“)

Valentin, Lienhard (Lehrer für Achtsamkeit, Autor zahlreicher Bücher zum Thema Achtsamkeit, Gründer des Arbor-Verlags, Speaker auf Kongressen, ...)

Völker-Munro, Nora (Psychologin, Resilienztrainerin, systemische Familienberaterin, Mitarbeit im Team der Schweizer Akademie für Lern-Coaching)

Werner-Frommelt, Annette (Sonderpädagogin, Heckscher Klinik München)