

| WB-Teil                           | Themenbereich | Seminarinhalt   | UE  | Dozent(in)                   | Datum      | Tag, Uhrzeit                        | Seminarart | Verfügbar. Aufzeichnung aus früherem Seminar | an-erkannt | wird besucht |
|-----------------------------------|---------------|---|-----|------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|--|------------|--------------|
| <b>Individuelles Angebot für:</b> |               |   |     |                              |            |                                     |            |  |            |              |
| BVL/<br>FiL                       | allgemein     | <b>Pre-Opening der Weiterbildung.</b> Begrüßung, Kennen lernen der Teilnehmenden, Warm Up – Vision und Einstimmung  | 2   | Rosenlehner-Mangstl, Annette |            | (Fr)<br>online<br>18.00-19.30       | O          | nach Termin                                  |            | 1            |
| FiL<br>Vertiefung                 | Pädagogik     | <b>Soziale Medien &amp; Lerntherapie – ein effektives Dreamteam.</b><br>Soziale Medien wie Instagram, Whatsapp & co. sind nicht fürs Lernen geeignet? Das war gestern! In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die Zusammenarbeit mit Ihren Therapiekindern auf ein völlig neues Level bringen können: Zusammen Lernspiele entwickeln, motivierende + coole Lernaufträge schaffen & Kids als wertvolle Mitgestalter/innen in den Praxisalltag einbauen - und die Ergebnisse als "Motivations-push-up" auf den Medienkanälen posten! Dadurch erhalten die Kids schnelle Rückmeldungen und einen enormen Antrieb! Man braucht nur ein Handy und schon kanns losgehen! | 3   | Gammertshofer, Anna-Lena     | 23.09.2023 | (Sa)<br>online<br>15.00 - 17.15 Uhr | O          | nach Termin                                  |            | 1            |
| FiL<br>Vertiefung                 | Pädagogik     | <b>Lerntherapie-Stunden Online auf Profi-Level: eine wirklich wertvolle Ressource!</b><br>Tauchen Sie ein in die Möglichkeiten der „Lerntherapie online“ und nutzen Sie dessen Chancen wie z.B. leichtere Umsetzung von Elterngesprächen, Reduktion von Stunden-Absagen, Angebot für weiter entfernt wohnende Kinder, Entlastung der Eltern etc. Inhalte: Technisches (Basics und Profi-Level), konkrete Umsetzung mit Feinschliff, Hindernisse überwinden, Adaptation von Interventionen und Spielen, viele kreative Ideen auch zu Konzentration, Selbstwert etc.!   | 5,5 | Thomas, Heike                | 11.11.2023 | (Sa)<br>online<br>9.00 – 13.30 Uhr  | O          | nach Termin                                  |            |              |

|                   |           |   |    |                       |            |  |   |                |   |   |
|-------------------|-----------|---|----|-----------------------|------------|--|---|----------------|---|---|
| FiL<br>Vertiefung | Pädagogik | <p><b>"Freundschaft schließen mit sich selbst"</b><br/> <b>Eltern mit Impulsen aus der Achtsamkeit innerlich stärken.</b><br/> Wir leben nicht nur in Beziehungen mit anderen Menschen, sondern haben auch eine Beziehung zu uns selbst – und die ist häufig alles andere als freundlich. Im Laufe unseres Heranwachsens haben wir die Art und Weise, wie wir von unseren Eltern, Lehrern und anderen Bezugspersonen gesehen wurden verinnerlicht und dies ist nicht immer förderlich für unser Leben. Statt uns zu kritisieren, uns anzutreiben und hart zu uns selbst zu sein, können wir beginnen mit uns selbst Freundschaft zu schließen. In diesem Impuls-Vortrag stellen wir Praktiken vor, die diesen Prozess unterstützen und dabei helfen können, die eigenen negativen Programme zu erkennen und hinter uns zu lassen. Ein Vortrag mit wertvollen Impulsen, für die Elternarbeit und natürlich auch für die eigene Selbstfürsorge.<br/> (Impuls-Vortrag, einzeln buchbar oder zusammen mit dem Workshop am 13.01.2024)</p> | 2  | Valentin,<br>Lienhard | 07.12.2023 | (Do)<br>19.30 –<br>21.00<br>Uhr<br>(Vortrag) | O | nach<br>Termin |   | 1 |
| BVL/<br>FiL       | Pädagogik | <p><b>Das „Lernen lernen“ gekonnt vermitteln!</b><br/> Facettenreiche Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, Vorstellung einer Hausaufgaben-Intervention und weitere Lerntricks wie Gedächtnistricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc. Die wichtigsten Therapietools und Strategien für ein effizienteres Lernverhalten - eine grundlegende Kompetenz in der Lerntherapie.</p>  | 10 | Kunze, Sarah          | 09.12.2023 | (Sa)<br>online<br>09.00-<br>18.00<br>Uhr     | O | AZ             | 1 |   |

|                   |           |  |    |                          |            |                                    |   |             |  |   |
|-------------------|-----------|--|----|--------------------------|------------|------------------------------------|---|-------------|--|---|
| FiL<br>Vertiefung | Pädagogik | <p><b>"Die eigenen inneren Drachen zähmen"</b></p> <p><b>Eltern mit Impulsen aus der Achtsamkeit innerlich stärken.</b></p> <p>Wir alle kennen sie – die inneren Persönlichkeitsanteile, die uns das Leben immer wieder schwer machen. Unser innerer Perfektionist legt die Latte so hoch, dass sie kaum erreichbar ist – sei es im beruflichen Kontext oder in unserem privaten Umfeld wie dem Leben mit Kindern. Der innere Antreiber lässt uns nicht zur Ruhe kommen und gönnt uns kaum eine Verschnaufpause, und unser innerer Kritiker staucht uns zusammen, wenn wir diesen Erwartungen nicht genügen. Das Leben ist für die meisten von uns ohnehin nicht gerade leicht und diese inneren Anteile machen es uns noch schwerer. So wird es fast unmöglich, in Ruhe abzuwägen, wie wir den Herausforderungen unseres Lebens gelassener begegnen und zu mehr innerem Wohlbefinden und Glück finden können.</p> <p>Erleben sie diese Inhalte, so wertvoll für die Elternarbeit, die eigene Selbstfürsorge und alle, die selbst Eltern sind!</p> <p>Vertiefungs-Seminar aufbauend auf den Vortrag „Freundschaft schließen mit sich selbst“ vom 07.12.2023 (nur zusammen buchbar)</p> | 10 | Valentin, Lienhard       | 13.01.2024 | (Sa)<br>online<br>9.00 – 18.00 Uhr | O | nach Termin |  | 1 |
| FiL<br>Vertiefung | Pädagogik | <p><b>Liebe Eltern, kommt mit ins Boot!</b></p> <p><b>Elternarbeit in der Lerntherapie.</b> Psychoedukation, Elterngespräche allgemein, Eltern als Co-Therapeuten, Eltern-Coaching für das Lernen zu Hause. Tipps und Ideen auch für die Elternarbeit online.</p>  | 3  | Kunze, Sarah             | 23.02.2024 | (Fr)<br>online<br>9.30 – 11.45 Uhr | O | AZ          |  |   |
| FiL<br>Vertiefung | Pädagogik | <p><b>Mit Spiel zum Ziel!</b></p> <p>Das breite Angebot an Lernspielen kann ganz schön überfordern. Und nicht immer findet man genau das Spiel, das man für die Therapiestunden braucht. Was wäre, wenn ich Ihnen sage, dass Sie Lernspiele mit Leichtigkeit &amp; Spaß IN Ihren Therapiestunden mit den Kids zusammen entwickeln können? Ein Kreativ-Workshop, der garantiert für Bewegung, Freude und Aha-Momente sorgt!</p>   | 3  | Gammertshofer, Anna-Lena | 15.03.2024 | (Fr)<br>online<br>9.30 - 11.45 Uhr | O | nach Termin |  | 1 |

|                        |           |   |     |                                     |            |  |   |          |  |   |
|------------------------|-----------|---|-----|-------------------------------------|------------|--|---|----------|--|---|
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Pädagogik | <b>Alles im Blick – auf einen Blick! Praktischer Workshop zum Wirkungsgefüge des Lernens nach Betz &amp; Breuninger.</b> Das systemische Strukturmodell mit den lerntherapeutischen Brücken stützt eine tiefergehende Analyse der IST-Situation und die gekonnte Wahl von Therapiezielen, Methoden & Materialien. Es ist außerdem ein Instrument für die Eltern-Arbeit und Ressource für die Eigen-Evaluation des Therapieprozesses. Alles in einem! Kurzer Theorie-Input mit anschließender praktischer Erarbeitung und Vertiefung des Wirkungsgefüges an IHREN Therapie-Fällen, so dass Sie dieses „ready to go“ in Ihrer täglichen Arbeit nutzen können! | 3   | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette | 03.05.2024 | (Fr)<br>online<br>9.30 –<br>11.45<br>Uhr | O | AZ       |  | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Pädagogik | <b>Ideenkoffer für die Lerntherapie mit Jugendlichen: so besonders, so schön und gleichzeitig so herausfordernd!</b><br>Inspirierende Impulse, Ideen & Tools zu Beziehungsaufbau, Motivation, Lernstrategien, Therapie-Materialien, Kreative Methoden, Elternarbeit (z.B. "Balance zwischen Eigenverantwortung Jugendlicher und Eltern einbinden")  | 5,5 | Henke,<br>Cornelia                  | 11.05.2024 | (Sa)<br>online<br>9.00 –<br>13.30<br>Uhr | O | AZ       |  | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Pädagogik | <b>„Erfolgreich Lernen!“ - wir präsentieren unseren „Wege für Kinder“-Kurs!</b><br>Aufmerksamkeitssteuerung, Handlungsplanung und Gedächtnistricks - das Beste der besten Manuale in einem stimmigen Therapieleitfaden! Darstellung unseres Wege-für-Kinder-Konzepts „Erfolgreich lernen“ in 15 Behandlungseinheiten: als Einzel- oder Gruppenangebot ebenso wie als Bausteine für die Legasthenie- / Dyskalkulietherapie. Ein sehr praxisnahes Seminar mit Berichten aus unserer Erfahrung und konkreten Möglichkeiten zur begleitenden Elternarbeit.  | 10  | Höck, Christine                     | 08.06.2024 | (So)<br>online<br>09.00-<br>18.00<br>Uhr | H | AZ       |  |   |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Pädagogik | Freiwillig bei Interesse zur Einführung in das Thema:<br><b>Das Wirkungsgefüge des Lernens nach Betz &amp; Breuninger.</b><br>Erleben Sie das systemische Wirkungsgefüges des Lernens und die damit verbundenen lerntherapeutischen Brücken. <u>Unabhängiges Angebot der FiL-Online-Seminare</u> am 26.10.2023 über <a href="http://www.lerntherapie-fil.de">www.lerntherapie-fil.de</a> (Bei Interesse bitte Anmeldung direkt über den FiL)  | 3   | Meller, Sigrid                      |            |  | O | keine AZ |  | 1 |

|                   |             |  |   |   |            |   |    |                  |             |      |
|-------------------|-------------|--|---|---|------------|---|----|------------------|-------------|------|
| FiL<br>Vertiefung | Pädagogik   | <b>Im Anfang liegt alles! Eingangsphase in der Lerntherapie.</b><br>Psychoedukation, Aufnahmeprozess (organisatorisch und inhaltlich), Kennenlern-Termin, Gestaltung der ersten Therapiestunden mit dem Kind, Einbezug der Eltern, erstes Elterngespräch etc.  | 3 | Bozoyan,<br>Martin  |            |   | AZ | AZ               |             |      |
| FiL<br>Vertiefung | Pädagogik   | <b>Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze.</b><br>Erkennen – handeln – vernetzen.  | 1 | Höck, Christine   |            |   | AZ | AZ               |             |      |
|                   |             |  |   | Ergänzende Vorkenntnisse (Angabe in UE)                         |            |   |    |                  |             |      |
|                   |             |  |   | UE in Pädagogik erreicht durch Vorkenntnisse                    |            |   |    |                  | 10          |      |
|                   |             |  |   | Noch zu erarbeitende UE in Pädagogik                            |            |   |    |                  |             | 31,5 |
|                   |             |  |   |   |            |   |    | <b>UE gesamt</b> | <b>41,5</b> |      |
| FiL<br>Vertiefung | Psychologie | <b>Selbstfürsorge für Therapeut*innen – Auftanken in den Sommerferien. Ein Abend-Impuls für Ihre "Seelen-Wellness"!</b><br>Nutzen Sie die Sommerpause bewusst für Ihre Selbstfürsorge und um neue Gewohnheiten zu verankern, die Sie auch danach im stressigen Alltag stärken und helfen, eine gute Balance aus Arbeit und Zeit für sich zu finden. Lassen Sie sich inspirieren von unseren Gedanken, Ideen, Lesetipps und Ritualen zum Auftanken. Denn in guter innerer Balance und mit voller Kraft sind wir die besten Therapeut*innen!<br>Bonus-Thema: Lerntherapeutin und selbst Mama / Papa von Schulkindern sein – zwei Rollen in Balance. Mit viel innerer Entlastung! | 3 | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette &<br>Kapeller,<br>Christina | 06.07.2023 | (Do)<br>online<br>18.45 –<br>21.00<br>Uhr | O  | nach<br>Termin   |             |      |

|                   |             |  |     |                              |            |  |           |  |  |   |
|-------------------|-------------|--|-----|------------------------------|------------|--|-----------|--|--|---|
| FiL<br>Vertiefung | Psychologie | <p><b>AD(H)S in der Lerntherapie als Element oder eigenständige Aufmerksamkeits-Förderung – präsentiert anhand einer realen Fall-Supervision (Teil 1) und Ihren eigenen Fällen (Teil 2)!</b></p> <p><b>Teil 1</b> als Seminar-Aufzeichnung, bitte zuvor erarbeiten:<br/> <b>Therapieplanung, Interventionen und Materialien mithilfe einer Mindmap</b>, anhand der Vorstellung der hilfreichen „Therapie-Tools ADHS im Kindes- und Jugendalter“ (Petermann &amp; Schmidt) und anderen Materialien. Erleben Sie eine Therapieplanung veranschaulicht anhand einer früheren realen Fall-Supervision (Videomitschnitt, der gemeinsam besprochen wird).<br/> <b>Teil 2</b> live zusammen mit Ihnen am 14. Juli 2023: Bringen Sie eigene Fälle ein und stellen Sie mit mir über meine vorgestellte Mindmap Ihre Therapieplanung auf. Konkret - praktisch – hilfreich - effizient.</p> | 5,5 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 14.07.2023 | (Fr)<br>online<br>9.30 – 11.30<br>Uhr                                  | AZ +<br>O | Teil 1 als AZ verfügbar (3 UE) und Teil 2 (2,5 UE) nach Termin verfügbar |  | 1 |
| FiL<br>Vertiefung | Psychologie | <p><b>"Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" für die Elternarbeit: mit wenig Zeiteinsatz echte Veränderungen anbahnen.</b></p> <p>Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen Ideen für die Elternarbeit. Eine Sammlung meiner schönsten Impulse, die wichtigsten Inhalte und wertvolle Materialien für die Elternarbeit – effizient mit wenig Zeiteinsatz viel verändern! Ideen für Elterngespräche, Elternbriefe, Elternabende und Projekte.</p>  | 3   | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 22.09.2023 | (Fr)<br>online<br>9.30 – 11.45<br>Uhr                                  | O         | nach Termin  |  | 1 |
| BVL/<br>FiL       | Psychologie | <p><b>Therapeutische Schatztruhe.</b></p> <p>Wunderbare (psycho-)therapeutische Ideen, Methoden und Materialien. Ein breit gespannter Bogen an Elementen für die Lerntherapie und den Schulalltag. Von Selbstwert und Gefühlen über Selbstinstruktionen, Stressmanagement und Ressourcenarbeit. Ein Set an Basic-Übungen für jede Therapie!<br/> <u>Bitte VORAB über die Seminaufzeichnung bis September 2023 eigenständig erarbeiten.</u> In der gemeinsamen Austauschrunde am 29.09.2023 (19 - 20 Uhr) klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte.</p>   | 10  | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 29.09.2023 | (Fr)<br>online<br>19.00 - 20.00<br>Uhr<br>Q + A<br>vorab AZ erarbeiten | AZ +<br>O | AZ   |  | 1 |

|                        |             |   |     |   |            |   |   |                |  |   |
|------------------------|-------------|---|-----|---|------------|---|---|----------------|--|---|
| BVL/<br>FiL            | Psychologie | <b>Verhaltenstherapie – alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist!</b><br>Die Basics der Verhaltenstherapie mit praktischen Beispielen, Methoden und Materialien erlebnis-orientiert dargestellt, anschaulich und dynamisch vermittelt!  | 10  | Rubén, Molina   | 19.11.2023 | (So)<br>online<br>09.00-<br>18.00<br>Uhr  | O | AZ             |  | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Psychologie | <b>„Der Sprachkurs Resilienisch“ - ein Eltern-Coaching!</b> Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende zur Resilienz-Förderung in Familien umsetzen können! Mit diesen Inhalten erhalten Sie eine zauberhafte Basis für eine Elternarbeit, die in die Tiefe geht. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Lernen mit Kindern - bedürfnisorientiert" & "Lernen mit AD(H)S". Die anderen beiden Teile stehen als Seminaaraufzeichnungen zur Verfügung. Nur der Sprachkurs Resilienisch wird erneut live angeboten.) | 10  | Völker, Nora  | 27.01.2024 | (Sa)<br>online<br>09.00-<br>18.00<br>Uhr  | O | AZ             |  | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Psychologie | <b>Die „Gamechanger“ in der Lerntherapie - Kids und Teens, nutzt euer volles Potential!</b> Potentialentfaltung für Kinder und Jugendliche, Nutzung der Meta-Kognition, innere Motivation & Aufbau neuer, zielführender Verhaltensweisen und Einbindung der Eltern als „Therapie-Verstärker“. Freuen Sie sich auf ganz neue Ideen und Impulse aus der Welt des Coachings, angepasst für die Lerntherapie.   | 5,5 | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette &<br>Hohenstein,<br>Kerstin | 03.02.2024 | (Sa)<br>online<br>9.00 –<br>13.30<br>Uhr  | O | nach<br>Termin |  | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Psychologie | <b>"Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" in den Therapiestunden: mit wenig Zeiteinsatz in der Stunde so Vieles bewegen!</b><br>Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die Therapie mit den Kindern und Jugendlichen. Ein Bogen gespannt über die Bereiche Selbstwert, Achtsamkeit, Gefühle, Resilienz, eigene Ziele, Motivation, Lernen, Selbstwahrnehmung und Ressourcen, ...<br>Eine inspirierende Sammlung meiner schönsten Ideen und Materialien!  | 3   | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette                             | 09.02.2024 | (Fr)<br>online<br>18.30 –<br>20.45<br>Uhr | O | AZ             |  | 1 |

|                   |             |  |    |                      |            |   |   |                |   |   |
|-------------------|-------------|--|----|----------------------|------------|---|---|----------------|---|---|
| FiL<br>Vertiefung | Psychologie | <b>"Der systemische Werkzeugkoffer" - Therapien und Elternarbeit mit kreativen Elementen (wieder) in den Flow bringen!</b> Ein zauberhaftes Set voller Interventionen wie z.B. Arbeit mit inneren Anteilen, Beziehungsdynamiken erforschen mit Holzfiguren und Tieren. Freuen Sie sich auf systemisch-lösungsorientierte Ansätze, um Lernblockaden, innere Widerstände, Motivationsdefizite, Selbstwertprobleme, Konflikte mit Eltern / Lehrern etc. zu bewältigen. Liebevoll und schwungvoll dargestellt von Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: das Seminar wird an zwei Vormittagen umgesetzt, es ist nur zusammen buchbar. | 4  | Völker, Nora         | 22.03.2024 | (Fr)<br>online (2<br>Vormittage,<br>Termin<br>Teil 1)<br>9.00 –<br>12.15<br>Uhr | O | nach<br>Termin |   | 1 |
| FiL<br>Vertiefung | Psychologie | <b>"Der systemische Werkzeugkoffer" - Teil 2.</b><br>(Inhalt siehe oben, baut auf Teil 1 auf. <u>Ist nur in Zusammenhang mit Teil 1 buchbar.</u>   | 4  | Völker, Nora         | 19.04.2024 | (Fr)<br>online<br>(Termin<br>Teil 2)<br>9.00 –<br>12.15<br>Uhr                  | O | nach<br>Termin |   | 1 |
| BVL/<br>FiL       | Psychologie | <b>Gesprächsführung und Beratung. Das Wichtigste aus der lösungsorientierten und der systemischen Therapie.</b> Wertvolles Know-how für die Elternarbeit praktisch und liebevoll erarbeitet!   | 10 | Mair,<br>Alexandra   | 05.05.2024 | (So)<br>hybrid<br>09.00 -<br>18.00  | H | keine AZ       | 1 |   |
| FiL<br>Vertiefung | Psychologie | <b>Spiele-Workshop - Spiele gekonnt bewusst therapeutisch einsetzen!</b><br>Spiele sind wundervoll und beleben jede Therapie! Setzen wir sie bewusst als Therapie-Materialien ein (z.B. anstelle eines Arbeitsblatts). Leitfaden zum therapeutischen Einsatz von Spielen und Kategorisierung einer Fülle an Spielen, u.a. nach den Bereichen Aufmerksamkeit, Handlungsplanung, Impulssteuerung, logisches Denken, Gedächtnis. Mit neuen wundervollen Spiel-Ideen und Inspirationen. Nutzen Sie Spiele auf eine ganz neue Weise!  | 10 | Krohberger,<br>Nanni | 09.11.2024 |   | H | AZ aus<br>2021 |   |   |

|                        |             |  |     |                                     |  |  |    |  |  |   |
|------------------------|-------------|--|-----|-------------------------------------|--|--|----|--|--|---|
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Psychologie | <b>Gefühle, Emotionsregulation und Sozial-emotionales Kompetenztraining.</b><br>Wundervolle Elemente für die Einzelförderung zum Umgang mit Emotionen und ein konkreter Leitfaden für ein Gruppenangebot zur sozial-emotionalen Kompetenz. Themen: Umgang mit und v.a. Regulation von Gefühlen, Problemlöse-Fertigkeiten, soziale Kompetenz. Vorstellung erprobter Therapie-Programme und eine Fülle an Ideen. Praxisnah, anschaulich, wertvoll für jede Therapie!   | 5,5 | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette |  |  | AZ | AZ   |  |   |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Psychologie | <b>"Der größte Schatz der Welt": Selbstwert und Selbstvertrauen.</b> Mit Kindern und Jugendlichen ihren ureigensten Wert finden, ihren Selbst-Wert. Stabilisierung von Selbst-Vertrauen, Selbst-Bewusstsein und Selbst-Wirksamkeit als unverzichtbarer Teil der Lerntherapie. Mit vielen Ideen, Methoden und Material-Inputs. Für Therapien, aus denen die Kinder stark und gereift hervorgehen.   | 5,5 | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette |  |  | AZ | AZ   |  | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Psychologie | <b>„Der größte Schatz der Welt“: Glück und Resilienz.</b><br>Zauberhafte Impulse und Therapie-Ideen für Selbstwert und Zufriedenheit mit dem Schwerpunkt Glück, wertschätzender Umgang mit sich selbst und Resilienz. Gehen Sie auf die Reise zur Suche nach dem Erleben des Glücksempfindens, so wertvoll für jede Therapie! Mit Ideen zu Praxisprojekten, Elternimpulsen und Übungen für die Einzelstunden.  | 3   | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette |  |  | AZ | AZ   |  |   |
| FiL<br>Vertief<br>ung  | Psychologie | <b>„Lernen mit Kindern – liebevoll, bedürfnisorientiert, erfolgreich“ - ein Eltern-Coaching!</b><br>Lernen<br>Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, indem Sie Eltern alles Wichtige zu Schule, Lernen, Hausaufgaben machen, Vokabeln lernen, etc. vermitteln, mit dem Fokus, dass eine gute Beziehung zum Kind erhalten bleibt und echte Motivation entstehen kann. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" & "Lernen mit AD(H)S"). | 10  | Völker, Nora                        |  |  | AZ | AZ -<br>aktuell<br>kein neuer<br>Termin,<br>nur AZ |  | 1 |

|                   |             |   |     |  |  |  |    |  |             |    |      |
|-------------------|-------------|---|-----|--|--|--|----|--|-------------|----|------|
| FiL<br>Vertiefung | Psychologie | <b>„Lernen mit AD(H)S“ - ein Eltern-Coaching!</b> Lernen<br>Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, mit Inhalten speziell für AD(H)S-Kinder! Verbunden mit vielen konkreten Inputs und Therapie-Tools für die Einzeltherapie mit AD(H)S-Kindern. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" & "Lernen mit Kindern". | 10  | Völker, Nora                                   |  |  | AZ | AZ -<br>aktuell<br>kein neuer<br>Termin,<br>nur AZ |             |    |      |
| FiL<br>Vertiefung | Psychologie | <b>Prüfungsangst und Stressbewältigung – wertvolle Module in der Lerntherapie!</b><br>Tauchen Sie ein in Materialien, Manuale und Methoden und praktische Therapie-Ideen. Freuen Sie sich auf einen konkreten Leitfaden zur Begleitung bei Prüfungsangst und Impulse, wie ein Stressbewältigungstraining in die Lerntherapie als Element integriert werden kann. Stressmanagement und Umgang mit Prüfungsängsten - eine so wertvolle Ressource fürs ganze Leben für jedes Kind!   | 5,5 | Rosenlehner-Mangstl,<br>Annette                |  |  | AZ | AZ   |             |    |      |
| FiL<br>Vertiefung | Psychologie | <b>(Cyber-) Mobbing und Social Media Sucht</b> Hintergründe<br>und Impulse zur Frage, wie kann man betroffene Kinder / Jugendliche und Eltern bestmöglich begleiten kann. So wertvoll für die Elternberatung! Denn das Thema ist bedeutend und beschäftigt alle Eltern.   | 5,5 | Bozoyan,<br>Martin                             |  |  | AZ | AZ   |             |    |      |
|                   |             |   |     | Ergänzende Vorkenntnisse (Angabe in UE)        |  |  |    |  |             |    |      |
|                   |             |   |     | UE in Psychologie erreicht durch Vorkenntnisse |  |  |    |  |             | 30 |      |
|                   |             |   |     | Noch zu erarbeitende UE in Psychologie         |  |  |    |  |             |    | 50,5 |
|                   |             |   |     |  |  |  |    | <b>UE gesamt</b>                                   | <b>80,5</b> |    |      |

|                        |                         |  |    |                                       |            |   |   |                |  |   |
|------------------------|-------------------------|--|----|---------------------------------------|------------|---|---|----------------|--|---|
| BVL/<br>FiL            | Nachbar-<br>disziplinen | <b>Komorbide Störungen der Lernstörungen (Schwerpunkt AD(H)S)</b><br>Erfahren Sie von Herrn Gollwitzer, dem erfahrenen Kinder- und Jugendpsychiater, alles Wesentliche zu den begleitenden Störungsbildern, die bei Lernstörungen häufig komorbid auftreten. Verbunden mit dem wichtigsten Wissen zur Medikation von AD(H)S, das wesentlich für die Elternarbeit ist!<br>Nutzen Sie dieses erste Seminarwochenende vor Ort, um sich persönlich kennenzulernen! | 10 | Gollwitzer,<br>Klaus                  | 17.06.2023 | (Sa)<br>hybrid<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | H | AZ             |  | 1 |
| BVL/<br>FiL            | Nachbar-<br>disziplinen | <b>Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab?</b> Erfahren Tauchen Sie mit Herrn Gollwitzer, dem erfahrenen Kinder- und Jugendpsychiater, in den Ablauf und die Inhalte der kinder- und jugendpsychiatrischen Diagnostik ein! Mit Grundkenntnissen zur Testtheorie und der psychiatrischen Diagnostik sowie der Vorstellung der wichtigsten Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik und AD(H)S (u.a. Vorstellung des TAP-Tests).              | 10 | Gollwitzer,<br>Klaus                  | 08.07.2023 | (Sa)<br>online<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | O | AZ             |  | 1 |
| BVL/<br>FiL            | Nachbar-<br>disziplinen | <b>Legasthenie und deren psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen - ein Blick in die Prozesse im Gehirn!</b><br>Modelle und Konzepte; Biologische Grundlagen der Legasthenie. Eine wichtige Grundlage für die Legasthenie-Therapie.<br>Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag.<br>(Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags)  | 10 | Schipper,<br>Marc, Prof. Dr.<br>habil | 29.07.2023 | (Sa)<br>hybrid<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | H | AZ             |  | 1 |
| BVL/<br>FiL            | Nachbar-<br>disziplinen | <b>Dyskalkulie und deren psychologische und neurobiologische Voraussetzungen - ein Blick in die Prozesse im Gehirn!</b><br>Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Eine wichtige Grundlage für die Dyskalkulie-Therapie. Höchst spannend und lebendig vermittelt!  | 10 | Schipper,<br>Marc, Prof. Dr.<br>habil | 30.07.2023 | (So)<br>hybrid<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | H | AZ             |  | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Nachbar-<br>disziplinen | <b>Brain explained. Neurotransmitter und Co. kindgerecht und elterntauglich erklärt!</b><br>Komplexe Erkenntnisse zum Gehirn so aufbereitet, dass Sie die wesentlichen Facts an Kinder / Jugendliche und Eltern mit echtem Mehrwert weitergeben können! Schwungvoll wie immer mit Prof. Schipper!  | 3  | Schipper,<br>Marc, Prof. Dr.<br>habil | 24.11.2023 | (Fr)<br>online<br>9.30 -<br>11.45<br>Uhr  | O | nach<br>Termin |  | 1 |

|                        |                         |  |     |                                       |            |   |    |    |  |   |
|------------------------|-------------------------|--|-----|---------------------------------------|------------|---|----|----|--|---|
| BVL/<br>FiL            | Nachbar-<br>disziplinen | <p><b>Die fünf Säulen in der Lerntherapie und die Förderung der exekutiven Funktionen.</b></p> <p>Binden Sie gekonnt und effizient Interventionen in Ihre Therapien zu den basalen Bereichen, unseren "fünf Säulen", ein: Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Handlungsplanung und Inhibition, kognitive Flexibilität und Sprache. Erfahren Sie alles zur Therapieplanung, vielfältigsten Methoden und wunderbaren Materialien.</p> <p>Bitte bis April 2024 eigenständig als Seminaufzeichnung erarbeiten. In der gemeinsamen Austauschrunde am 26.04.2024 klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte. <u>Videomitschnitt bitte VORAB bis April 2024 erarbeiten!</u></p> | 6,5 | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette   | 26.04.2024 | (Fr)<br>online<br>19.00-<br>20.00<br>Uhr Live-<br>Online F-<br>& A- /<br>Übungs-<br>Runde | O  | AZ |  | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Nachbar-<br>disziplinen | <p><b>IQ-Werte besser verstehen und als Ressourcen in der Lerntherapie nutzen.</b></p> <p>Lernen Sie, anhand des Testverfahrens WISC-V die IQ-Werte, die Indexwerte und IQ-Profile für die Therapieplanung besser zu verstehen und sinnvoll und zielorientiert in die Therapieplanung zu integrieren – für ein breit gefächerte, individuelle Therapie.</p>  | 3   | Armellini, Pia                        |            |   | AZ | AZ |  | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Nachbar-<br>disziplinen | <p><b>Graphomotorik und Schreibschwierigkeiten</b> Die</p> <p>Bedeutung der Schreibrift bei Recht-Schreib-Schwierigkeiten. Ein Plädoyer für eine sichere Verschriftlichung, basierend auf den Erfahrungen und Überzeugungen aus langjähriger therapeutischer Praxis der Dozentin. Denn fast jedes Kind kann und will schreiben lernen! Mit Wissensinput, Materialvorstellung, Diskussion und Raum für Fragen.</p>  | 3   | Ritzau-Franz,<br>Dietmute             |            |   | AZ | AZ |  |   |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Nachbar-<br>disziplinen | <p><b>Brain explained. Die Grundsteine effizienten Lernens und wirkungsvoller Therapien: Realität, Emotionsregulation, Empathie, Vertrauen.</b> Höchstspannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung für unser therapeutisches und pädagogisches Handeln. Themen, die für die Lerntherapie wesentlich sind, anschaulich und wundervoll erklärt!</p>  | 5,5 | Schipper,<br>Marc, Prof. Dr.<br>habil |            |   | AZ | AZ |  | 1 |



|                   |             |  |    |                              |            |   |   |    |  |   |
|-------------------|-------------|--|----|------------------------------|------------|---|---|----|--|---|
| FiL<br>Vertiefung | Legasthenie | <b>„Kleine Schreibwerkstatt“ - Kinder/Jugendliche mit Legasthenie (wieder) mit Freude an das freie Schreiben heranzuführen</b><br>Kreative, mutmachende und spielerische Ideen, Materialien und Impulse für die Einzelförderung und ein Gruppen-Angebot zu freiem Schreiben, Hilfen zum Verfassen von Texten und sprachlichem Ausdruck.  | 3  | Höck, Christine              | 07.07.2023 | (Fr)<br>online<br>9.30 –<br>11.45<br>Uhr  | O | AZ |  | 1 |
| BVL/<br>FiL       | Legasthenie | <b>Legasthenietherapie - Grundlagen</b> Der<br>Beginn der Legasthenietherapie. Therapieformen/-settings; ein kritischer Blick auf die Alternativverfahren; Überblick, Einblick, Theorie und Praxis zu den wichtigsten Förderprogrammen. Lernen Sie die wichtigsten Basics der Legasthenietherapie kennen!<br><b>Teil 1</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare             | 10 | Kunze, Sarah                 | 09.07.2023 | (So)<br>online<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | O | AZ |  | 1 |
| BVL/<br>FiL       | Legasthenie | <b>Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen und IQ-Tests</b><br>Kennenlernen der wesentlichen standardisierten, normierten Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren; Grundlagen der Linguistik (Studienbrief)  | 10 | Armellini, Pia               | 16.09.2023 | (Sa)<br>online<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | O | AZ |  | 1 |
| BVL/<br>FiL       | Legasthenie | <b>Legasthenietherapie - Rechtschreibtherapie</b> Wir<br>erarbeiten unseren systematisch-integrativen Therapie-Leitfaden zur Lese- und Rechtschreibtherapie ("Treppenstufen-Modell") und präsentieren eine kleinschrittige Therapieplanung mit Materialien und Methoden.<br><b>Teil 2</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare (Bereich Rechtschreiben)                     | 10 | Armellini, Pia               | 17.09.2023 | (So)<br>online<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | O | AZ |  | 1 |
| BVL/<br>FiL       | Legasthenie | <b>Legasthenietherapie - Rechtschreib- und Lesetherapie</b><br>Wir erarbeiten unseren systematisch-integrativen Therapie-Leitfaden zur Lese- und Rechtschreibtherapie ("Treppenstufen-Modell") und präsentieren eine kleinschrittige Therapieplanung mit Materialien und Methoden.<br><b>Teil 3</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare (Bereich Rechtschreiben und Lesen) | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 07.10.2023 | (Sa)<br>hybrid<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | H | AZ |  | 1 |

|             |                             |   |    |  |            |                                     |   |             |  |   |
|-------------|-----------------------------|---|----|--|------------|-------------------------------------|---|-------------|--|---|
| BVL/<br>FiL | Legasthenie                 | <p><b>Legasthenietherapie - Lesetherapie und Vertiefung</b></p> <p>Wir erarbeiten unseren systematisch-integrativen Therapie-Leitfaden zur Lese- und Rechtschreibtherapie ("Treppenstufen-Modell") und präsentieren eine kleinschrittige Therapieplanung mit Materialien und Methoden.</p> <p><b>Teil 4</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare (Bereich Lesen und Vertiefung)</p>  | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette, Armellini, Pia | 08.10.2023 | (So)<br>online<br>09.00 - 18.00 Uhr | O | AZ          |  | 1 |
| BVL/<br>FiL | Legasthenie                 | <p><b>Video-Hospitation "Aufmerksamkeitstraining nach Lauth und Schlottke in der LRS-Therapie".</b></p> <p>Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern mit Aufmerksamkeitsproblemen anhand einer sorgfältig gewählten Auswahl von aufgezeichneten Therapiestunden, deren Schwerpunkt auf dem Erarbeiten handlungsorganisierender Strategien und Selbstinstruktionen liegt. So erleben Sie hautnah den gezielten Einsatz der "Strategiekarten", damit Kinder ihre Aufmerksamkeit besser lenken und sich auf den Lese- und Schreibprozess konzentrieren können. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)</p> | 3  | Temel, Ute                                   | 13.10.2023 | (Fr)<br>online<br>9.30 – 11.45 Uhr  | O | keine AZ    |  | 1 |
| BVL/<br>FiL | Prüfungs-relevantes Seminar | <p><b>Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung</b></p> <p>Heute besprechen wir alles, was wichtig für die Prüfung ist, die MC-Fragen sowie die Fallplanung für Teil 2 der Prüfung. Dieses Seminar soll Ihnen das Lernen wesentlich erleichtern!<br/>(Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 135 €)</p>  | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette                 | 10.12.2023 | (So)<br>online<br>09.00 - 18.00 Uhr | O | nach Termin |  |   |
| BVL/<br>FiL | Legasthenie                 | <p><b>Video-Hospitation "Legasthenietherapie in allen Facetten!"</b></p> <p>Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle Themen wie "Silbenkapitäne und Silbenboote, silbenweises Sprechschreiben", "Das Wort des Tages", "Rechtschreibregeln mit Regelkarten trainieren", "Syntaxbasierte Didaktik der Großschreibung als Alternative zur wortbasierten Didaktik" und weitere Themen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)</p>   | 10 | Temel, Ute & Thomas, Heike                   | 20.01.2024 | (Sa)<br>online<br>09.00 - 18.00 Uhr | O | keine AZ    |  |   |

|                   |             |   |     |  |            |                                     |   |          |  |   |
|-------------------|-------------|---|-----|--|------------|-------------------------------------|---|----------|--|---|
| FIL<br>Vertiefung | Legasthenie | <b>Lese-Therapie im Feinschliff - next Level Ihrer Lese-Therapie!</b><br>Ein vertiefender Blick mit wertvollen Ideen und Materialien um Kernthemen der Lesetherapie auf höchstem Niveau!<br>1) Leseflüssigkeit: rasch und sicher in den automatisiert-direkten Wortabruf. 2) Lust aufs Lesen: innere Blockaden dem Lesen gegenüber auflösen & Lesen mit positiven Emotionen verbinden 3) Gemeinsam lesen: Eltern einbinden als liebevoll-wertschätzende Co-Therapeut*innen für das Automatisieren zu Hause 4) Aufbau einer "Mini-Bibliothek" für die Lesetherapie mit Buchtipps!  | 5,5 | Krohberger, Nanni und Ritzau-Franz, Dietmute       | 23.03.2024 | (Sa)<br>online<br>09.00-13.30 Uhr   | O | AZ       |  | 1 |
| BVL/<br>FiL       | Legasthenie | <b>Video-Hospitation "Legasthenietherapie mit einer Jugendlichen - Themen Selbstwert, Lerncoaching und Legasthenie"</b><br>Tauchen Sie ein in berührende Therapiestunden, in denen ein Mädchen gestärkt wird und erleben Sie, wie Selbstwertförderung und Lerncoaching eingebunden werden können. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)   | 3   | Rosenlehner-Mangstl, Annette                       | 12.04.2024 | (Fr)<br>online<br>9.30 – 11.45 Uhr  | O | keine AZ |  | 1 |
| BVL/<br>FiL       | Legasthenie | <b>Legasthenietherapie – praktischer Vertiefungstag.</b><br>Vernetzung und Vertiefung des Therapie-Leitfadens, der in den Herbst-Legasthenie-Seminaren vermittelt wurde, Trainieren des "diagnostischen Blicks" und Eintauchen in die Therapieplanung anhand einer Falldarstellung (vormittags). Nachmittags findet das "Seminar im Seminar" statt: " <b>Kompass durch den Dschungel der verschiedenen Rechtschreib-Programme</b> " mit fachlichen Hintergründen und den daraus resultierenden Einsatzbereichen in der Rechtschreibtherapie.<br><b>Teil 5</b> der fünfteiligen Legasthenietherapie-Seminare (praxisorientierte Vertiefung Lesen und Rechtschreiben) | 10  | Rosenlehner-Mangstl, Annette und Krohberger, Nanni | 04.05.2024 | (Sa)<br>online<br>09.00 - 13.30 Uhr | O | AZ       |  | 1 |

|                        |             |  |     |  |            |  |    |                          |  |  |    |  |
|------------------------|-------------|--|-----|--|------------|--|----|--------------------------|--|--|----|--|
| BVL/<br>FiL            | Legasthenie | <p><b>Kompass durch den Dschungel der verschiedenen Rechtschreib-Programme: fachliche Hintergründe und daraus resultierende gezielte Einsatzbereiche für die Therapieplanung.</b></p> <p>Welche linguistischen Fakten und Rechtschreibregeln muss man als Lerntherapeut unbedingt kennen? Wir werfen einen Blick auf Phonologie, Morphologie, Syntax und Graphemik.</p> <p>Wie, mit welchen linguistischen Grundannahmen und Methoden wird die Rechtschreibung in den jeweils einzelnen Manualen vermittelt? Unterschiedliche Materialien wie z.B. Marburger Rechtschreibtraining, Reuter-Liehr, Münsteraner Programm, Ansatz von Zvi Penner, Gustav Giraffe, Fresch werden genauer beleuchtet, um eine gezielte und individuell passende Therapieplanung zu schaffen. Ein Kompass durch all die Rechtschreib-Programme!</p> | 4   | Krohberger,<br>Nanni                           | 04.05.2024 | (Sa)<br>online<br>14.45-<br>18.00<br>Uhr | O  | nach<br>Termin           |  |  | 1  |  |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Legasthenie | <p><b>Englisch lernen mit Legasthenie - eine Herausforderung.</b></p> <p>Einblick in verschiedene Förderprogramme, Entwicklung eines therapeutischen Konzepts und Inputs zum Englisch-Lernen (u.a. Grammatik, Vokabeln, Textarbeit, Aufsatzschreiben, Sprechen) für Kinder / Jugendliche mit Legasthenie. Integrieren Sie dieses Angebot in Ihre Praxis!</p>   | 10  | Bozoyan,<br>Martin                             | 00.00.2025 |  | AZ | AZ                       |  |  |    |  |
| FiL<br>Vertief<br>ung  | Legasthenie | <p><b>Rechtschreib-Therapie: die Hürde des Transfers in den (schulischen) Alltag meistern.</b></p> <p>Erleben Sie das knifflige Thema "Transfer aus der Therapie in den Alltag" anhand von sieben aufeinander aufbauenden Zielen und Schritten mit konkreten Methoden und Materialien, u.a. aus der Kreativen Kindertherapie. Die Ideen können natürlich auch für das Lesen und Rechnen Anwendung finden!</p>  | 5,5 | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette            |            |  | AZ | AZ                       |  |  | 1  |  |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Legasthenie | <p><b>LRS-Training mit Gustav Giraffe - eine praxisbezogene Vorstellung des Programms von der Autorin</b></p> <p>Erfahren Sie alles über das liebevoll gestaltete Rechtschreibtraining „Gustav Giraffe“, so dass Sie sofort loslegen und es anwenden können!</p>   | 3   | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette            |            |  |    | AZ ab<br>Oktober<br>2023 |  |  |    |  |
|                        |             |  |     | Ergänzende Vorkenntnisse (Angabe in UE)        |            |  |    |                          |  |  |    |  |
|                        |             |  |     | UE in Deutsch/LRS erreicht durch Vorkenntnisse |            |  |    |                          |  |  | 60 |  |

|             |             |  |    |                   |            |   |   |    | Noch zu erarbeitende UE in Deutsch/LRS |    | 27 |
|-------------|-------------|--|----|-------------------|------------|---|---|----|--|----|----|
|             |             |  |    |                   |            |   |   |    | UE gesamt                              | 87 |    |
| BVL/<br>FiL | Dyskalkulie | <b>Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie.</b> Alles, was man wissen muss! S3-Leitlinien, Diagnostik, Symptome von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf  | 10 | Kunze,<br>Sarah   | 18.06.2023 | (So)<br>hybrid<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | H | AZ |  | 1  |    |
| BVL/<br>FiL | Dyskalkulie | <b>Dyskalkulietherapie - Grundlagen und basale mathematische Kompetenzen</b><br>Beginn der Dyskalkulietherapie: Therapieplanung, Überblick über Förderprogramme; Therapieaufbau, -planung und Therapie-Methoden. Einstieg in den systematisch-integrativen Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt erklärt mit unserem Leitfaden anhand unseres "Treppenstufen-Modells".<br><b>Teil 1</b> der fünfteiligen Dyskalkulietherapie-Seminare (Bereich Grundlagen) | 10 | Armellini,<br>Pia | 28.10.2023 | (Sa)<br>online<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | O | AZ |  | 1  |    |
| BVL/<br>FiL | Dyskalkulie | <b>Dyskalkulietherapie - schrittweiser Aufbau bis zur Addition / Subtraktion</b><br>Darstellung des systematisch-integrativen Therapieaufbaus der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt erklärt mit unserem Leitfaden anhand unseres "Treppenstufen-Modells".<br><b>Teil 2</b> der fünfteiligen Dyskalkulietherapie-Seminare (Mengenerfassung, Zahlzerlegung, Konzeptwissen, Addition/Subtraktion etc.)   | 10 | Armellini,<br>Pia | 29.10.2023 | (So)<br>online<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | O | AZ |  | 1  |    |

|             |             |   |     |                                     |            |   |   |          |  |   |
|-------------|-------------|---|-----|-------------------------------------|------------|---|---|----------|--|---|
| BVL/<br>FiL | Dyskalkulie | <p><b>Dyskalkulie therapie - kleinschrittiger Aufbau bis zur Multiplikation / Division</b></p> <p>Darstellung des systematisch-integrativen Therapieaufbaus der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt erklärt mit unserem Leitfaden anhand unseres "Treppenstufen-Modells".</p> <p><b>Teil 3</b> der fünfteiligen Dyskalkulie therapie-Seminare (Bereiche Zehner-Über-/Unterschreitung, Platzhalteraufgaben, Multiplikation / Division. Die restlichen Dyskalkulie therapie-Module werden im Seminar im Februar weiter besprochen.)</p>  | 10  | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette | 30.10.2023 | (Mo)<br>hybrid<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | H | AZ       |  | 1 |
| BVL/<br>FiL | Dyskalkulie | <p><b>Video-Hospitation "Dyskalkulie therapie: Einblick in die Welt der Kinder mit individuellen Lernherausforderungen beim Rechnen."</b></p> <p>Freuen Sie sich auf einen tiefen Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern anhand sorgfältig gewählter aufgezeichneter Therapiestunden. Erleben Sie Kinder mit den unterschiedlichsten Problemen, angefangen vom Erlernen des Zählens bis hin zur schriftlichen Division.</p> <p>Die präsentierten Videos zeigen authentische Situationen, in denen Kinder individuelle Lernherausforderungen meistern. Sie werden in der Lage sein, die vielfältigen Probleme und Herausforderungen zu erkennen, mit denen Kinder konfrontiert sind, und gleichzeitig auch die Erfolge und Fortschritte zu beobachten, die sie in ihrem Lernprozess erzielen. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)</p> | 5,5 | Temel,<br>Ute                       | 12.11.2023 | (So)<br>online<br>9.00 –<br>13.30<br>Uhr  | O | keine AZ |  |   |
| BVL/<br>FiL | Dyskalkulie | <p><b>Tests zur Feststellung der Rechenleistungen</b></p> <p>Kennenlernen der wesentlichen standardisierten Testverfahren (wie BADYS, HRT 1-4, DEMAT-Reihe etc.), Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren.</p>   | 10  | Armellini,<br>Pia                   | 18.11.2023 | (Sa)<br>online<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | O | AZ       |  | 1 |

|                        |                                    |  |    |  |            |   |   |                |   |   |
|------------------------|------------------------------------|--|----|--|------------|---|---|----------------|---|---|
| BVL/<br>FiL            | prüfungs-<br>relevantes<br>Seminar | <b>Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung</b><br>Heute besprechen wir alles, was wichtig für die Prüfung ist, die MC-Fragen sowie die Fallplanung für Teil 2 der Prüfung. Dieses Seminar soll Ihnen das Lernen wesentlich erleichtern!<br>(Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 135 €)   | 10 | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette oder<br>Kollegin aus<br>dem Team | 10.12.2023 | (So)<br>online<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | O | nach<br>Termin | 1 |   |
| BVL/<br>FiL            | Dyskalkulie                        | <b>Video-Hospitation "Dyskalkulithherapie in allen Facetten!"</b><br>Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle und facettenreiche Themen aus der Dyskalkulithherapie im Anfangsbereich sowie mit älteren Schüler*innen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)  | 10 | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette und<br>Anzenberger,<br>Birgit    | 21.01.2024 | (So)<br>online<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | O | keine AZ       |   | 1 |
| FiL<br>Vertie-<br>fung | Dyskalkulie                        | <b>Vom kleinen Einmaleins zum großen Schreckgespenst der schriftlichen Division und das Automatisieren beim Rechnen.</b><br>Erleben Sie, wie diese "Knackpunkt-Themen" kleinschrittig aufgebaut und mit Freude verinnerlicht werden können.<br>Bonus: wertvolle Impulse und Ideen zum Automatisieren und häuslichen Üben in der Dyskalkulithherapie.   | 3  | Temel,<br>Ute  | 26.01.2024 | (Fr)<br>online<br>9.30 –<br>11.45<br>Uhr  | O | nach<br>Termin |   | 1 |
| BVL/<br>FiL            | Dyskalkulie                        | <b>Dyskalkulithherapie - praktischer Vertiefungstag</b><br>Praktisches Einüben, Vertiefen und Vernetzen des Therapie-Leitfadens, der in den Herbst-Seminaren erarbeitet wurden.<br>Bonus-Thema: Darstellung der Uhr und Rechnen mit der Zeit.<br><b>Teil 4</b> der fünfteiligen Dyskalkulithherapie-Seminare (praxisorientierte Vertiefung, Auffrischung) Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!  | 10 | Rosenlehner-<br>Mangstl,<br>Annette                                  | 24.02.2024 | (Sa)<br>hybrid<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | H | AZ             | 1 |   |
| BVL/<br>FiL            | Dyskalkulie                        | <b>Dyskalkulithherapie - auf der "Profistufe"</b><br>Weiterführung des Therapie-Leitfadens der Herbst-Dyskalkulie-Seminare. Darstellung des systematisch-integrativen Therapieaufbaus der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt erklärt mit unserem Leitfaden anhand unseres "Treppenstufen-Modells".<br><b>Teil 5</b> der fünfteiligen Dyskalkulithherapie-Seminare (Bereiche Zahlenraumerweiterung, schriftliches Rechnen, Brüche, Maße & Gewichte, etc.) | 10 | Höck, Christine  | 25.02.2024 | (So)<br>hybrid<br>09.00 -<br>18.00<br>Uhr | H | AZ             |   | 1 |

|                   |                   |  |   |   |            |                                     |  |    |  |  |           |    |
|-------------------|-------------------|--|---|---|------------|-------------------------------------|--|----|--|--|-----------|----|
| FIL<br>Vertiefung | Dyskalkulie       | <b>Individuelles Therapiematerial zeitsparend und effizient mit dem „Worksheet Crafter“</b><br>Der Worksheet Crafter ist eine kostengünstige Software, mit der im Handumdrehen und blitzschnell wunderbare und individuell angepasste Arbeitsblätter erstellt und individuell angepasst werden können. Tauchen Sie ein in die Welt des Worksheet Crafters und entdecken Sie die 1000 Möglichkeiten!  | 3 | Temel, Ute                                    |            |                                     |  | AZ | AZ   |  |           |    |
|                   |                   |  |   | Ergänzende Vorkenntnisse (Angabe in UE)       |            |                                     |  |    |  |  |           |    |
|                   |                   |  |   | UE in Mathe/Dysk erreicht durch Vorkenntnisse |            |                                     |  |    |  |  | 80        |    |
|                   |                   |  |   | Noch zu erarbeitende UE in Mathe/Dysk         |            |                                     |  |    |  |  |           | 13 |
|                   |                   |  |   |   |            |                                     |  |    | <b>UE gesamt</b>   |  | <b>93</b> |    |
| FIL<br>Vertiefung | Rahmenbedingungen | <b>SLIX – Abrechnungs-Software für lerntherapeutische Praxen.</b><br>Vorstellung der Software für eine leichte und effiziente Rechnungserstellung durch die Entwickler der Software (Slix Gesellschaft für Computersysteme mbH)  | 2 | Thielemann, Gunther                           | 30.06.2023 | (Fr)<br>online<br>9.30 – 11.00 Uhr  |  | O  | nach Termin  |  |           |    |
| BVL/<br>FIL       | Rahmenbedingungen | <b>Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen</b><br>Kostenübernahme, Nachteilsausgleich, Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext  | 6 | Werner-Frommelt, Annette                      | 31.07.2023 | (Mo)<br>hybrid<br>09.00 - 13.45 Uhr |  | H  | AZ   |  | 1         |    |
| BVL/<br>FIL       | Rahmenbedingungen | <b>Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxismanagement und -Organisation wissen müssen.</b><br><b>Teil 1: Die ersten Schritte.</b><br>Träume, Bedenken, Vision; Gedanken zu einem eigenen Praxis-Motto; Schweigepflichtsentbindung; Datenschutz; Elternvertrag & Stundenabsagen.<br>Alle weiterführenden Informationen in den beiden aufbauenden Seminaren "Die Lerntherapie-Praxis - alles, was Sie wissen müssen" im Frühjahr 2024 - Teilnahme an allen drei Teilen empfohlen. | 4 | Kophal, Heidi Ellen                           | 31.07.2023 | (Mo)<br>Online<br>14.45 - 18.00 Uhr |  | O  | AZ aus 2022, neue AZ nach Termin nur für FIL-TN für 6 Monate |  | 1         |    |

|                   |                   |   |   |                      |            |   |   |                |   |   |
|-------------------|-------------------|---|---|----------------------|------------|---|---|----------------|---|---|
| FiL<br>Vertiefung | Rahmenbedingungen | <p><b>Tablet / iPad in Therapiestunden und Praxisorganisation effizient nutzen: Motivations-Boost für die Kinder, Zeiteffizienz für die Therapeut*innen!</b></p> <p>Erleben Sie eine größtenteils digitale Praxisorganisation vom Erstkontakt bis Therapieende! In diesem Seminar wird der Schwerpunkt auf die digitalen Momente rund um den Praxisalltag gelegt. So erhalten Sie ein stimmiges Konzept einer modernen, überwiegend papierlosen Praxisorganisation! Mit Themen wie Abrechnungen, Stundennachweise, Eltern-/ Lehrerfragebögen, Beginn der Therapie, Dokumentation / Aktenführung, Therapieabschluss. Sie bekommen zudem Ideen zum Einsatz von i-Pad/Tablet während der Therapiestunde. Bringen Sie Freude ins Arbeiten u.a. mit digitalen Stiften für alle „Schreibmuffel“, papierlosen und attraktiven Trainingsmöglichkeiten und sinnvollen Apps. Und das Beste daran ist, Sie erleichtern sich damit die Stundenvorbereitung!</p> | 4 | Thomas,<br>Heike     | 11.11.2023 | (Sa)<br>online<br>14.45 –<br>18.00<br>Uhr | O | nach<br>Termin |   | 1 |
| FiL<br>Vertiefung | Rahmenbedingungen | <p><b>Neue Angebote in der Lerntherapie etablieren (Schwerpunkt Lerntherapie in Schulen) und durch wirksame Öffentlichkeitsarbeit bekannter werden.</b></p> <p>1. Ziel: Auslastung der eigenen lerntherapeutischen Praxis: Wie präsentiere ich mich selbstbewusst, werde besser sichtbar und bekannter? Ideen zu Außendarstellung, Netzwerkarbeit, Vorträge halten, Social Media...</p> <p>2. Ziel: Neue Angebote und damit mehr Einnahmen generieren: Vormittagsangebote in Schulen, Angebote in den Ferien, Elternangebote, Alleinstellungsmerkmal meiner Praxis / besondere Angebote (z.B. Legasthenie und Englisch), etc. Impulse und Ideensammlung mit Bezug auf die eigene Situation (auf Wunsch mit Folgetermin zur Weiterbegleitung)</p>  | 3 | Seyfried,<br>Susanne | 10.05.2024 | (Fr)<br>online<br>9.30 –<br>11.45<br>Uhr  | O | AZ             | 0 |   |

|                   |                   |  |   |                              |            |  |    |   |  |   |
|-------------------|-------------------|--|---|------------------------------|------------|--|----|---|--|---|
| FIL<br>Vertiefung | Rahmenbedingungen | <p><b>Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxismanagement und -Organisation wissen müssen. Teil 2: Der Praxisalltag.</b></p> <p>Kostenkalkulation, Ausgaben, daraus entstehender Stundensatz; Räumlichkeiten &amp; Materialkosten; Rechnungen schreiben; Monatspauschale oder stundenweise Abrechnung?; Ust-Befreiung; Scheinselbständigkeit, BGW, Rentenversicherung</p> <p>Hinweis: das Seminar wird an zwei Vormittagen umgesetzt, es ist nur zusammen buchbar. Es findet aufbauend auf das Seminar vom Juli 2023 statt.</p>  | 4 | Kophal, Ellen                | 02.02.2024 | (Fr)<br>online<br>9.00 –<br>12.15<br>Uhr | O  | neue AZ<br>nach<br>Termin<br>nur für FIL-<br>TN für 6<br>Monate |  | 1 |
| FIL<br>Vertiefung | Rahmenbedingungen | <p><b>Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxismanagement und -Organisation wissen müssen. Teil 3: Erweiterte Themen und wenn die Praxis größer wird!</b></p> <p>Planung Arbeitsumfang, Jahres-/Wochenplanung; Versicherungen, Altersvorsorge; Führungszeugnis; Qualitäts-Sicherung; Außendarstellung; Wenn die Praxis größer wird: Gemeinnütziger Verein, Thema Mitarbeiter*innen, Angestellte / Honorarverträge; Was ist mein nächster Schritt?</p> <p>Hinweis: das Seminar wird an zwei Vormittagen umgesetzt, es ist nur zusammen buchbar. Es findet aufbauend auf das Seminar vom Juli 2023 und Februar 2024 statt.</p> | 4 | Kophal, Ellen                | 17.05.2024 | (Fr)<br>online<br>9.00 –<br>12.15<br>Uhr | O  | neue AZ<br>nach<br>Termin<br>nur für FIL-<br>TN für 6<br>Monate |  | 1 |
| FIL<br>Vertiefung | Rahmenbedingungen | <p><b>Berichte für das Jugendamt kompetent und effizient schreiben.</b></p> <p>Ideen, Struktur, Hilfen und Motivation für zeitsparendes Verfassen von Therapieplänen, Weiterführungs-Anträgen und Abschluss-Berichten für die Jugendämter im Rahmen der Legasthenie- / Dyskalkulietherapie nach §35a SGB-VIII. Mit beispielhaften Berichten und einer wundervollen Vorlage zum Sammeln der relevanten Informationen.</p>   | 3 | Rosenlehner-Mangstl, Annette |            |  | AZ | AZ  |  |   |



|                   |                                 |  |    |   |   |  |   |                  |              |   |   |
|-------------------|---------------------------------|--|----|---|---|--|---|------------------|--------------|---|---|
| XIII              | Prüfungswesen                   | <b>Abschlusskolloquium BVL Abschluss</b><br>Mündliches Abschlusskolloquium mit Vorstellung Ihrer Fälle zu den Verlaufsdokumentationen (Einzel-Termin) => dann notwendig, wenn Sie das neben dem FiL-Zertifikat auch das BVL-Zertifikat erhalten möchten                        | 2  | Prüfungsteam                                  | Nach Absprache (nach Erfüllung aller Anforderungen & Abgabe aller Unterlagen) |  | 0 |                  |              |   |   |
| XIII              | Prüfungswesen                   | <b>Betreuung der Abschlussarbeit und Zertifizierungsgespräch FiL-Abschluss</b><br>Zertifizierungsgespräch in der Gruppe mit Vorstellung des Falles aus der FiL-Supervision / der FiL-Abschlussarbeit, dann notwendig, wenn Sie das FiL-Zertifikat erhalten möchten             | 5  | Prüfungsteam und Rosenlehner-Mangstl, Annette | Nach Absprache (Terminfindung mit der FiL-Gruppe)                             |  | 0 |                  |              | 1 |   |
|                   |                                 |  |    | UE in Prüfung anerkannt                       |   |  |   |                  | 0            |   |   |
|                   |                                 |  |    | Noch zu erarbeitende UE in Prüfung            |   |  |   |                  |              |   | 5 |
|                   |                                 |  |    |   |   |  |   | <b>UE gesamt</b> | 5            |   |   |
|                   |                                 |  |    | <b>Gesamt anerkannt mit Prüfung</b>           |   |  |   |                  | <b>236,5</b> |   |   |
|                   |                                 |  |    | <b>Noch zu erarbeitende UE mit Prüfung</b>    |   |  |   |                  |              |   | 0 |
|                   |                                 |  |    |   |   |  |   | <b>UE gesamt</b> | <b>236,5</b> |   |   |
| Basis-Supervision | 70 h Supervision (Leg. + Dysk.) | <b>Supervision Kombi-Weiterbildung:</b><br>Termin 1: 13.04.2024 (Legasthenie), 14.04.2024 (Dyskalkulie) alle weiteren Termine werden so bald als möglich bekannt gegeben (Termine ca. im Abstand von 6 – 8 Wochen, Vormittagsgruppe oder Wochenendgruppe, online oder vor Ort) | 70 | Wege für Kinder-Supervisoren-Team             | jew. 7 – 8 Einheiten online oder vor Ort (nach Wunsch)                        |  |   |                  |              |   |   |



