FiL-Weiterbildung
Integrative*r Lerntherapeut*in FiL

Curriculum für das Kursjahr 2026

zum theoretischen

Ausbildungsteil der FiL-Weiterbildung

Dipl.-Psych. Annette Rosenlehner-Mangstl
Wege für Kinder
Therapie | Weiterbildung | Eltern-Lounge

Herzlich willkommen bei Wege für Kinder!

Wir freuen uns, Ihnen unser wundervolles FiL-Curriculum präsentieren zu dürfen.
Die FiL-Weiterbildung umfasst umfangreiches theoretisches Wissen und therapeutische Kompetenzen in verschiedenen Modulen / Themenbereichen.
Ein Teil der Seminare ist gleichzeitig auch Bestandteil der BVL-Weiterbildungen in unserem Hause (gekennzeichnet mit „BVL/FiL“ in der linken Spalte), diese bilden basalere Themen ab, der andere Teil der Seminare umfasst vertieftes, erweitertes lerntherapeutisches Wissen - dies sind unsere FiL-Vertiefungs-Seminare (gekennzeichnet mit „FiL Vertiefung“). Beide zusammen ergeben die Seminare des Theorieteils der FiL-Weiterbildung.
Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die FiL-Weiterbildung in unserem Haus zu absolvieren:

- Legasthenie und Dyskalkulie
- nur einer der beiden Teilbereiche – Legasthenie oder Dyskalkulie

Für beides ist möglich

- FiL-Weiterbildung vollständig („FiL all inclusive“)
- FiL-Weiterbildung mit individuellem Curriculum nach Anerkennung von Seminaren aufgrund bisheriger Qualifikation / besuchter Weiterbildungen („FiL individuelles Modell“)
- FiL-Aufbau-Weiterbildung nach bereits besuchter BVL-Weiterbildung, in unserem Haus oder extern („FiL Aufbau-Weiterbildung“)

Informationen zum individuellen Modell der FiL-Weiterbildung

Entsprechend Ihrer individuellen Vorqualifikation (z.B. bereits besuchte BVL-Weiterbildungen oder anderweitig absolvierte Fort- und Weiterbildungen oder Master-Studium) können Ihnen durch unseren FiL-Beratungsprozess einzelne Seminare anerkannt werden, die hierdurch nicht mehr besucht werden müssen. Dies wird immer individuell zusammen mit der Ausbildungsleitung erarbeitet (Anerkennung bis zu 25% der UE, Sonderregelungen möglich).
Dem Teilnehmenden wird im Beratungsprozess ein individuelles Curriculum, angepasst an die persönlichen Bedingungen, erstellt. Dies ist im Rahmen der WBO Plus-Zertifizierung durch den FiL möglich. Bitte sprechen Sie uns hierfür an. Wir freuen uns auf Sie.

Lernen aus der Ferne: Online- und Hybrid-Seminare sowie Seminar-Aufzeichnungen

Die Seminare der BVL-zertifizierten Weiterbildungen werden in einer Kombination aus
Online-Seminaren und **Hybrid-Seminaren**
umgesetzt. Dies bedeutet, dass an vielen Seminartagen alle Teilnehmer*innen von zu Hause aus teilnehmen („Online-Seminare“) und an einigen Seminartagen die Möglichkeit der „Hybrid-Seminare“ besteht.
Hier können Sie vor Ort in Starnberg in unserem Seminarraum zusammen mit der/dem Dozent*in sein, mit parallel zugeschalteten Online-Teilnehmer*innen.
Nutzen Sie die Chance, an den Hybrid-Seminaren vor Ort teilzunehmen! Sie können sich so mit Ihren Kursteilnehmer*innen austauschen, vernetzen, sich besser kennen lernen und in den Mittagspausen den Starnberger See genießen!
Nur Seminare mit dem Hinweis „Hybrid“ finden in Starnberg statt (Mindestteilnehmerzahl vor Ort 5 TN), Seminare mit dem Hinweis „Online“ ausschließlich über zoom.

Uhrzeiten Seminare
Sofern nicht anders angegeben, finden die Seminare von 9.00 bis 18.00 Uhr statt (10 UE).

Die Seminare der FiL- zertifizierten Weiterbildungen werden in einer Kombination aus
Online-Seminaren (O) und **Hybrid-Seminaren (H)**
umgesetzt. Dies bedeutet, dass an vielen Seminartagen alle Teilnehmer*innen von zu Hause aus teilnehmen („Online-Seminare“) und an einigen Seminartagen die Möglichkeit der „Hybrid-Seminare“ besteht. Hier können Sie vor Ort in Starnberg in unserem Seminarraum zusammen mit der/dem Dozent*in sein, mit parallel zugeschalteten Online-Teilnehmer*innen.
Nutzen Sie die Chance, an den Hybrid-Seminaren vor Ort teilzunehmen – Sie können sich so mit Ihren Kurskolleg*innen austauschen, vernetzen, sich besser kennen lernen und in den Mittagspausen den Starnberger See genießen! Vom FiL deutlich gewünscht ist die Teilnahme an mind. 3 Seminartagen vor Ort, bitte versuchen Sie, dies einzurichten.

In der Spalte „(Seminar-)Art“ erkennen Sie, ob ein Seminar rein online umgesetzt wird (O) oder in der Hybrid-Variante (H) oder in diesem Jahr als Aufzeichnung verfügbar ist (AZ). Ein Teil der Seminare wird in diesem Jahr nicht erneut live (mit neuem Termin) angeboten, sondern ist als Seminar-Aufzeichnung (Videomitschnitt aus den Vorjahren) mit allen Seminarunterlagen verfügbar. Diese können Sie sich zeitlich ganz flexibel erarbeiten. Sie sind gekennzeichnet mit Video-AZ.
Die ganz rechte Spalte „AZ“ gibt Hinweise darauf, ob ein Seminar als Aufzeichnung zur Verfügung stehen wird.

Wichtig: Laut Regelungen des FiL können bis zu max. ca. 40% der Seminareinheiten bei Bedarf zeitlich unabhängig im Selbstlernprozess über die Videoaufzeichnungen erarbeitet werden (Leistungsnachweis mit Beantwortung von Fragen erforderlich). Der deutlich überwiegende Anteil, mindestens 60% der Seminareinheiten, muss zusammen live zum Termin (online oder vor Ort) mit den Dozent*innen und Kurskolleg*innen absolviert werden.

Seminarzeiten

Ganztägige Seminare	9.00 – 18.00 Uhr (9,5 UE mit 75 – 90 Min. Mittagspause gegen 13.30 Uhr)
Halbtägige Seminare	9.00 – 13.30 Uhr (5,5 UE)
Mini-Seminare	9.30 – 11.45 Uhr (3 UE) oder abends

Curriculum des Theoretischen Ausbildungsteils

Vorbereitung und Literaturstudium
Alle Informationen zur begleitenden Literaturarbeit finden Sie in unseren Literaturlisten „BVL / FiL Grundlagen“ und Literaturliste „FiL Vertiefung“. Die Literaturarbeit und die dazugehörenden Nachweise sind Bestandteil der Lernerfolgskontrollen der Weiterbildung.

Wichtig zur Planung Ihres individuell angepassten FiL-Curriculums
In vielen Modulen bieten wir mehr Seminare an, als Unterrichtseinheiten pro Modul gefordert sind. Hier wählen wir im Rahmen des Beratungsprozesses gemeinsam aus, welche Seminare Ihrem Bedarf und Ihren Kompetenzen entsprechend besucht werden. Die geforderten Unterrichtseinheiten (UE) finden Sie in der Überschrift.

So wird individuell für Sie, perfekt passend, festgelegt, welche Seminare anerkannt werden können und welche besucht werden müssen.
Freuen Sie sich auf Ihr individuell maßgeschneidertes FiL-Curriculum!

Theoretischer Teil der FiL-Weiterbildung – Curriculum Kurs 2026

WB-Teil	***Themen-bereich***	***Seminarinhalt*** *(Identcode)*	***UE***	***Dozent(in)***	***Datum***	***Tag, Uhrzeit***	***Seminarart***	***AZ***
BVL/ FiL	allgemein	**Pre-Opening der Weiterbildung** Begrüßung, Kennen lernen der Teilnehmenden, Warm Up, Vision und Einstimmung	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	19.06.2026	Freitag 18.30-20.45 Uhr	Online-Seminar	nach Ter-min
Modul Pädagogik => gefordert sind insgesamt 50 UE								
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Alles im Blick – auf einen Blick! Praktischer Workshop zum Wirkungsgefüge des Lernens nach Betz & Breuninger** (TF028) Das systemische Strukturmodell mit den lerntherapeutischen Brücken stützt eine tiefergehende Analyse der IST-Situation und die gekonnte Wahl von Therapiezielen, Methoden & Materialien. Es ist außerdem ein Instrument für die Elternarbeit und Ressource für die Eigen-Evaluation des Therapieprozesses. Alles in einem! Kurzer Theorie-Input mit anschließender praktischer Erarbeitung und Vertiefung des Wirkungsgefüges an IHREN Therapie-Fällen, so dass Sie dieses „ready to go“ in Ihrer täglichen Arbeit nutzen können!	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	14.05.2027	Freitag 9.30-11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Pädagogik	**Das „Lernen lernen“ gekonnt vermitteln!** (TB025) Facettenreiche Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, Vorstellen einer Hausaufgaben-Intervention und weitere Lerntricks wie Gedächtnistricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc. Die wichtigsten Therapietools und Strategien für ein effizienteres Lernverhalten - eine grundlegende Kompetenz in der Lerntherapie.	10	Kunze, Sarah	12.07.2026	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Mit Spiel zum Ziel! Lernspiele mit Leichtigkeit & Spaß in Ihren Therapiestunden entwickeln** (TF032) Das breite Angebot an Lernspielen kann ganz schön überfordern. Und nicht immer findet man genau das Spiel, das man für die Therapiestunden braucht. Was wäre, wenn ich Ihnen sage, dass Sie Lernspiele mit Leichtigkeit & Spaß IN Ihren Therapiestunden mit den Kids zusammen entwickeln können? Ein Kreativ-Workshop, der garantiert für Bewegung, Freude und Aha-Momente sorgt!	3	Gammerts-hofer, Anna-Lena	15.01.2027	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Ideenkoffer für die Lerntherapie mit Jugendlichen mit besonderem Blick auf AD(H)S in der Pubertät: Innere Stabilität, Motivation statt Widerstand, Lernpotential entfalten.** (TF020) Impulse, Materialien und kreative Methoden für mehr Selbstwirksamkeit und Entwicklung, mit liebevollem Blick und größtem Respekt für Jugendliche. Mit Bonus-Impulsen zum Thema Medien.	5,5	Henke, Cornelia	16.01.2027	Samstag 9.00-13.30 Uhr	Online-Seminar	neue AZ nach Ter-min
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Metakognition in Aktion: Kinder stärken durch die Kraft des bewussten Denkens in der Lerntherapie** (TF104) Wenn Kinder verstehen, wie sie lernen. Dieses praxisorientierte Seminar richtet sich an Lerntherapeut*innen, die ihr Wissen über Metakognition vertiefen und Ansätze zur Förderung metakognitiver Kompetenzen bei Kindern entwickeln möchten. Bewusstes Nachdenken über das eigene Lernen – auch als „Metakognition“ bezeichnet – ist ein Schlüsselfaktor für nachhaltigen Lernerfolg und ein wichtiger Bestandteil vieler therapeutischer Ansätze. Es lohnt sich, diese Kraft gezielt in der Lerntherapie zu nutzen. Im Kurz-Workshop schärfen Sie Ihren Blick für das eigene Denken und das der Kinder. Sie lernen Methoden und Techniken kennen, mit denen Sie Kinder darin unterstützen können, ihr Vorgehen bewusster zu planen, zu überwachen und zu reflektieren. Richten Sie Ihren Blick darauf, wie Metakognition organisch in Ihre Lerntherapiestunden eingebunden werden kann.	3	Hohenstein, Kerstin	26.02.2027	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**„Erfolgreich Lernen!“ – unser „Wege für Kinder“-Kurs!** (TF024) Aufmerksamkeitssteuerung, Handlungsplanung und Gedächtnistricks – das Beste der besten Manuale in einem stimmigen Therapieleit-faden, für Kinder mit oder ohne AD(H)S! Darstellung unseres Wege-für-Kinder-Konzepts „Erfolgreich lernen“ in 15 Behandlungseinheiten: als Einzel- oder Gruppenangebot ebenso wie als Bausteine für die Legasthenie- / Dyskalkulietherapie. Ein sehr praxisnahes Seminar mit Berichten aus unserer Erfahrung und konkreten Möglichkeiten zur begleitenden Elternarbeit.	10	Höck, Christine	17.04.2027	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Wenn der Funke wieder überspringt: Warum Motivation kein Zufall ist** (TF107) Warum fehlt manchen Kindern der Antrieb, während andere über sich hinauswachsen? In diesem Seminar lernen Sie, die Stellschrauben der Motivation gezielt zu identifizieren und therapeutisch zu nutzen. Motivation ist kein magisches Talent, das man hat oder nicht. Sie ist ein leuchtendes Mosaik, das wir gemeinsam mit dem Kind wieder zusammensetzen können. Dazu schauen wir tief in die Gefühlswelt und die Grundbedürfnisse der Kinder. Denn nur wenn ein Ziel sich wichtig anfühlt und die Zuversicht („Ich schaffe das!“) zurückkehrt, beginnt echte Veränderung.	4	Krohberger, Nanni	26.11.2027	Freitag 09:00-12:15 Uhr	Online-Seminar	nach Ter-min
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Selbstfürsorge – Innere Balance für Lerntherapeut*innen** (TF045) Achten Sie in all den Anforderungen des therapeutischen Alltags bewusst auf Ihre Selbstfürsorge und Ihre Grenzen (z.B. fordernden Klienten gegenüber). Anhand einer Mindmap überlegen wir gemeinsam oder anhand eines Live-Coachings, welche Bereiche für Sie wesentlich sind, was Sie konkret wie umsetzen könnten und wie Sie gut für sich sorgen können. Ideen, die Sie auch im stressigen Alltag stärken und helfen, eine gute Balance aus Arbeit und Zeit für sich zu finden. Lassen Sie sich inspirieren von unseren Gedanken, Ideen, Tipps und Ritualen zum Auftanken. Denn in guter innerer Balance und mit voller Kraft sind wir die besten Therapeut*innen!	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Liebe Eltern, kommt mit ins Boot! Elternarbeit in der Lerntherapie** (TF026) Psychoedukation, Elterngespräche allgemein, Eltern als Co-Therapeuten, Eltern-Coaching für das Lernen zu Hause. Tipps und Ideen auch für die Elternarbeit online.	3	Kunze, Sarah			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Online-Lerntherapie professionell gestalten: Programme und Plattformen kennenlernen und praktisch erkunden sowie hilfreiche Tipps aus der Online-Praxis** (TF103) In diesem Seminar entdecken Sie inspirierende digitale Tools und Plattformen für die Lerntherapie. Sie werden Programme und Websites kennenlernen, die sich in der lerntherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen bewährt haben. Sie erhalten dabei auch die Möglichkeit, diese selbst auszuprobieren und auf ihre Alltagstauglichkeit für Ihre eigene Arbeit zu testen. Ziel ist es, Ihnen die Sicherheit und Inspiration zu geben, Ihre Online-Therapie individuell und kreativ zu gestalten.	3	Lingeveldt, Susanne			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Soziale Medien & Lerntherapie – ein effektives Dreamteam** (TF029) Soziale Medien wie Instagram, Whatsapp & Co. sind nicht fürs Lernen geeignet? Das war gestern! In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die Zusammenarbeit mit Ihren Therapiekindern auf ein völlig neues Level bringen können: Zusammen Lernspiele entwickeln, motivierende + coole Lernaufträge schaffen & Kids als wertvolle Mitgestalter/innen in den Praxisalltag einbauen - und die Ergebnisse als "Motivations-push-up" auf den Medienkanälen posten! Dadurch erhalten die Kids schnelle Rückmeldungen und einen enormen Antrieb! Man braucht nur ein Handy und schon kanns losgehen!	3	Gammerts-hofer, Anna-Lena			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Pädagogik	**Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze** (TF034) Erkennen – handeln – vernetzen; Hier erlangen Sie Kenntnisse und Sicherheit, wie Sie in Verdachtsfällen von Kindeswohlgefährdung vorgehen können.	1	Höck, Christine			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
Modul Psychologie => gefordert sind insgesamt 90 UE								
FiL Vertie-fung	Psychologie	**"Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" für die Elternarbeit – mit besonderem Blick auf Familien mit AD(H)S!** (TF037) Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen Ideen für die Elternarbeit. Freuen Sie sich auf eine Sammlung meiner schönsten Impulse, die wichtigsten Inhalte und wertvolle Materialien für die Elternarbeit – effizient mit wenig Zeiteinsatz viel verändern! Ideen für Elterngespräche, Elternbriefe, Elternabende und Projekte. Mit besonderem Blick auf die Herausforderungen von Familien mit AD(H)S. (aus der Reihe "Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung")	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	03.07.2026	Freitag 9.30–11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**AD(H)S in der Lerntherapie als integratives Element oder eigenständiges Förderangebot. Teil 1: Materialien & Therapieplanung** (TF035-A) Vorstellung hilfreicher, gut strukturierter Manuale und neuerer Materialien im Bereich AD(H)S. Individuell wesentliche Therapiebereiche herausfinden, Therapieplanung, Interventionen und Materialien über eine dafür konzipierte Mindmap inklusive eine exemplarische Therapieplanung für ein Kind. Bonus: AD(H)S besser verstehen - die eigene innere Haltung verfeinern. In darauf folgenden Teil 2 werden diese Kompetenzen anhand realer Fallbesprechungen trainiert und verfeinert.	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	24.07.2026	Freitag 9.30–11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ nach Ter-min
BVL/ FiL	Psychologie	**„Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung“ in den Therapiestunden - Mit wenig Zeiteinsatz in der Stunde so Vieles bewegen!** (TF036) Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die (Lern-)Therapie. Ein Bogen gespannt über die Bereiche Selbstwert, Achtsamkeit, Gefühle, Resilienz, eigene Ziele, Motivation, Lernen, Selbstwahrnehmung und Ressourcen,… Eine inspirierende Sammlung meiner schönsten Ideen und Materialien! (aus der Reihe "Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung")	3,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	02.08.2026	Sonntag 14.45-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Psychologie	**Therapeutische Schatztruhe – psychotherapeutische Elemente in Therapien** (TB038) Wunderbare (psycho-)therapeutische Ideen, Methoden und Materialien für die Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie. Ein breit gespannter Bogen an Elementen für die Lerntherapie und den Schulalltag. Von Selbstwert und Gefühlen über Selbstinstruktionen, Stressmanagement und Ressourcenarbeit. Ein Set an Basic-Übungen für jede Therapie! Bitte VORAB über die Seminaraufzeichnung bis zur Austauschrunde eigenständig erarbeiten. In der gemeinsamen Vertiefungsrunde tauschen wir uns aus und ergänzen die Inhalte.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	25.09.2026 Video-mitschnitt bitte **bis September 2026** erarbeiten!	Freitag 19.00-20.00 Uhr gemein-same Vertiefung vorab AZ erarbeiten	Video-AZ und Online-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**AD(H)S verstehen und begleiten: raus aus den (Negativ-)Spiralen, hin zu Stärke und Selbstwirksamkeit** (TF108) AD(H)S mit modernem und wissenschaftlich fundiertem Blick noch besser verstehen, über die bekannten Kern-Symptome hinaus, mit Fokus auf den Selbstwert der betroffenen Kinder. Was macht ADHS mit dem Selbstwert von Kindern / Jugendlichen? Wie können wir die Selbstwirksamkeit fördern und die besonderen AD(H)S-Stärken bewusst machen und nutzen? Wie ändert dieser Blick meine therapeutische Haltung? Welche praktischen Hilfen gibt es beim Lernen bei AD(H)S, um in die Selbstwirksamkeit zu kommen? Bei welchen Problemlagen sollte man vermehrt an AD(H)S als ergänzende Herausforderung in der Lerntherapie denken? Bonus-Impuls: Welche besonderen Herausforderungen gibt es bei Mädchen oder ängstlichen AD(H)S Subtypen?	6	Dr. Seufert, Claire	03.10.2026	Samstag 9.00–14.00 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Ter-min
FiL Vertie-fung	Psychologie	**Die "Gamechanger" und Wendepunkte für (noch) erfolgreichere Lerntherapien – Potentialentfaltung und Selbstwirksamkeit mit den zwölf Schritten der „Gamechanger-Box“** (TF043) Besonders auch für einen ressourcenorientierten Blick und gleichzeitig strukturierte Therapiestunden bei Kindern mit AD(H)S. Ein innovatives Konzept, das Elemente aus Coaching und Therapie vereint – um individuelle Wendepunkte zu ermöglichen und echtes Wachstum anzustoßen. Ein roter Faden für die integrativen Elemente der	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	28.11.2026	Samstag 9.00-13.30 Uhr	Online-Seminar	nach Ter-min

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
		Lerntherapie, die Transfer und Tiefe bringen. Die „Gamechanger-Box“ bietet einen klar strukturierten Rahmen, für lebendige, tiefgreifende und nachhaltig wirksame Therapiestunden. Freuen Sie sich auf ganz neue Ideen und Impulse aus der Welt des Coachings, angepasst für die Lerntherapie.						
BVL/ FiL	Psychologie	**Gesprächsführung und Beratung – praktisches Know-how für die Elternarbeit** (TB046) Ein lebendiger Einstieg in die systemische und lösungsorientierte Beratung. Vermittlung von Grundlagen der Gesprächsführung und Beratung – mit praktischen Übungen erfahrbar gemacht.	10	Mair, Alexandra	13.12.2026	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ nur intern für WB TN
FiL Vertie-fung	Psychologie	**AD(H)S in der Lerntherapie als integratives Element oder eigenständiges Förderangebot. Teil 2: Fallbesprechungen** (TF035-B) Basierend auf dem in Teil 1 vermittelten Wissen und der Struktur zur Findung relevanter Therapie-Themen und der Therapieplanung anhand meiner Mindmap bringen die Teilnehmenden ihre eigenen Fälle ein, um so die wesentlichen Therapie-Bausteine und passende Materialien auszuwählen. Für den roten Faden in der Förderung bzgl. AD(H)S, ob als begleitendes Element oder eigenständiges Angebot. Trainieren Sie den Blick für das, was das Kind individuell braucht, welche Methoden und Materialien jeweils passend sind und wie Sie Ihre therapeutische Haltung verfeinern können. Konkret - praktisch – hilfreich - effizient.	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	19.03.2027	Freitag 9.30–11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ nach Ter-min
BVL/ FiL	Psychologie	**Verhaltenstherapie – alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist am Beispiel von ADHS** (TB042) Methoden und Materialien der Verhaltenstherapie erlebnisorientiert dargestellt, anschaulich und praktisch am Schwerpunkt AD(H)S vermittelt!	10	Rubén, Molina	24.04.2027	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**Von Reizüberflutung bis Hyperfokus: Praktische ADHS-Begleitung in der Lerntherapie** (TF109) ADHS ist in der lerntherapeutischen Praxis längst kein Randthema mehr, und doch stehen viele Therapeut:innen in konkreten Situationen vor Fragen: Wie reagiere ich, wenn ein Kind mitten in der Stunde regelrecht „abbricht"? Was tun bei plötzlicher Reizüberflutung? Wie nutze ich den Hyperfokus produktiv und wie gehe ich mit seinem negativen Gegenstück um? Dieses Seminar liefert direkt anwendbare Werkzeuge für den Therapiealltag.	3	Gammerts-hofer, Anna-Lena	30.04.2027	Freitag 9.30–11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ nach Ter-min
FiL Vertie-fung	Psychologie	**Mein Glück – Der größte Schatz der Welt!** (TF040) Das Seminar zum Glücklichsein! Zauberhafte Impulse und kreative Therapie-Ideen mit dem Schwerpunkt Glücks-Empfinden, Zufriedenheit und Resilienz. Gehen Sie mit mir auf die Reise zur Suche nach dem Erleben des eigenen Glücksempfindens, ein wirklich wundervoller und so wertvoller Baustein mit Mehrwert für jede Therapie! Wir blicken auf den wertschätzenden Umgang mit sich selbst, verschiedene Formen von Glück und wie wir sie finden und achten können, was Selbstwertförderung und Zufriedenheit mit sich bringt. Mit Ideen zu Praxisprojekten, Elternimpulsen und Übungen für die Einzelstunden. Aus der Seminarreihe "Der größte Schatz der Welt"	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	01.10.2027	Freitag 9.30–11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**Selbstwert, Selbstvertrauen und Selbst-sein – Der größte Schatz der Welt** (TF039) Das Seminar für alles, was mit SELBST- zu tun hat! Mit Kindern und Jugendlichen ihren ureigensten Wert finden: ihren Selbst-Wert. Stabilisierung von Selbst-Vertrauen, Selbst-Bewusstsein und Selbst-Wirksamkeit als unverzichtbarer Teil der Lerntherapie. Unter Berücksichtigung der emotionalen Grundbedürfnisse und Ansätzen aus der Schema-Therapie (Arbeit mit inneren Anteilen). Mit vielen Ideen, Methoden und Material-Inputs, um immer öfter ganz "sich selbst zu sein". Für Therapien, aus denen die Kinder & Jugendlichen stark und gereift hervorgehen. Aus der Seminarreihe "Der größte Schatz der Welt"	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	22.10.2027	Freitag 9.30–11.45 Uhr	Online-Seminar	neue AZ nach Ter-min

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**Spiele-Workshop – Spiele gekonnt bewusst therapeutisch einsetzen!** (TF041) Spiele sind wundervoll und beleben jede Therapie! Setzen wir sie bewusst als Therapie-Materialien ein (z.B. anstelle eines Arbeitsblatts). Leitfaden zum therapeutischen Einsatz von Spielen und Kategorisierung einer Fülle an Spielen, u.a. nach den Bereichen Aufmerksamkeit, Handlungsplanung, Impulssteuerung, logisches Denken, Gedächtnis. Mit neuen wundervollen Spiel-Ideen und Inspirationen. Nutzen Sie Spiele auf eine ganz neue Weise!	10	Krohberger, Nanni	13.11.2027	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**"Der systemische Werkzeugkoffer" – Therapien und Elternarbeit mit kreativen Elementen (wieder) in den Flow bringen!** (TF050) Ein zauberhaftes Set voller Interventionen wie z.B. Arbeit mit inneren Anteilen, Beziehungsdynamiken erforschen mit Holzfiguren und Tieren. Freuen Sie sich auf systemisch-lösungsorientierte Ansätze, um Lernblockaden, innere Widerstände, Motivationsdefizite, Selbstwertprobleme, Konflikte mit Eltern / Lehrern etc. zu bewältigen.	8	Völker, Nora			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**Der systemische Werkzeugkoffer – Vertiefungsseminar** (TF051) Weitere Methoden, praxisorientierte Vertiefung und Eintauchen in eine exemplarische Beratung. (Nur in Kombination mit dem systemischen Werkzeugkoffer buchbar).	6	Völker, Nora			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**Von Prüfungsangst und Schulstress zu innerer Stärke und Selbstwirksamkeit – wirksame Module für die Lerntherapie! Ein Stressbewältigungs-Training sowie ein klarer Leitfaden zur Begleitung bei Prüfungsangst** (TF053) Prüfungsangst und Stressverarbeitung verstehen, Materialien, Methoden und ein praxiserprobter Leitfaden für Stressbewältigung und bei Prüfungsangst. Impulse, wie dies als Element in die Lerntherapie integriert werden kann. Wer lernt, gut mit Stress und Leistungsanforderungen umzugehen, hat eine wertvolle Ressource für das ganze Leben, als wertvoller Baustein einer integrativ gestalteten Lerntherapie.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	**„Lernen mit Kindern – liebevoll, bedürfnisorientiert, erfolgreich“ – ein Eltern-Coaching! (Teil 1 unserer dreiteiligen Seminarreihe "Leitfäden für Eltern-Coachings")** (TF048) Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, indem Sie Eltern alles Wichtige zu Schule, Lernen, Hausaufgaben machen, Vokabeln lernen, etc. vermitteln, mit dem Fokus, dass eine gute Beziehung zum Kind erhalten bleibt und echte Motivation entstehen kann. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" & "Lernen mit AD(H)S").	10	Völker, Nora			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**„Der Sprachkurs Resilienisch“ – ein Eltern-Coaching! (Teil 2 unserer dreiteiligen Seminarreihe "Leitfäden für Eltern-Coachings")** (TF047) Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende zur Resilienz-Förderung in Familien umsetzen können! Mit diesen Inhalten erhalten Sie eine zauberhafte Basis für eine Elternarbeit, die in die Tiefe geht. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Lernen mit Kindern - bedürfnisorientiert" & "Lernen mit AD(H)S".)	10	Völker, Nora			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**„Lernen mit AD(H)S“ – ein Eltern-Coaching! (Teil 3 unserer dreiteiligen Seminarreihe "Leitfäden für Eltern-Coachings")** (TF049) Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, mit Inhalten speziell für AD(H)S-Kinder! Verbunden mit vielen konkreten Inputs und Therapie-Tools für die Einzeltherapie mit AD(H)S-Kindern. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" & "Lernen mit Kindern".)	10	Völker, Nora			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertie-fung	Psychologie	**Gefühle, Emotionsregulation & Sozial-emotionales Kompetenztraining** (TF052) Wundervolle Elemente für die Einzelförderung zum Umgang mit Emotionen und ein konkreter Leitfaden für ein Gruppenangebot zur sozial-emotionalen Kompetenz. Themen: Umgang mit und v.a. Regulation von Gefühlen, Problemlöse-Fertigkeiten, soziale Kompetenz. Vorstellung erprobter Therapie-Programme und eine Fülle an Ideen. Praxisnah, anschaulich, wertvoll für jede Therapie!	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ
Modul Medizin / Nachbardisziplinen => gefordert sind insgesamt 60 UE								
FiL Vertie-fung	Nachbar-disziplinen	**IQ-Werte besser verstehen & als Ressourcen in der Lerntherapie nutzen** (TF061) Lernen Sie, anhand des Testverfahrens WISC-V die IQ-Werte, die Indexwerte und IQ-Profile für die Therapieplanung besser zu verstehen und sinnvoll und zielorientiert in die Therapieplanung zu integrieren – für ein breit gefächerte, individuelle Therapie.	3	Armellini, Pia	22.05.2026	Freitag 09:30-11:45 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	**Komorbide Störungen der Lernstörungen** (TB055) Das Wichtigste zu begleitenden Störungsbildern mit Schwerpunkt AD(H)S und Wissen zur Medikation.	10	Gollwitzer, Klaus	21.06.2026	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	**Die fünf Säulen in der Lerntherapie und die Förderung der exekutiven Funktionen** (TB060) Integrieren Sie gekonnt und effizient Interventionen in Ihre Therapien zu Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Handlungsplanung, Wahrnehmung und Sprache sowie Inhibition. Erfahren Sie alles zur Therapieplanung, vielfältigsten Methoden und wunderbaren Materialien.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	02.08.2026	Sonntag 09.00-13.30 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	**Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn!** (TB057) Neurowissenschaftliche Aspekte von Lernstörungen; Biologische Grundlagen der Legasthenie, Modelle und Konzepte. Eine wichtige Grundlage für die Legasthenie-Therapie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags)	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	19.09.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	**Dyskalkulie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn!** (TB058) Wissenschaftliche Modelle und Konzepte, aktuelle Forschungsbefunde und biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Höchst spannend und lebendig vermittelt!	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	20.09.2026	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Nachbar-disziplinen	**Brain explained: Neurotransmitter und Co. kindgerecht und elterntauglich erklärt – mit besonderem Blick auf AD(H)S und was dabei im Gehirn ein wenig anders ist** (TF062) Komplexe Erkenntnisse zum Gehirn so aufbereitet, dass Sie die wesentlichen Facts an Kinder / Jugendliche und Eltern mit echtem Mehrwert weitergeben können. Mit dem Schwerpunkt AD(H)S und Themen wie Dopamin &Co., Regulation, Reizfilterung, Exekutiven Funktionen. Schwungvoll und herzerwärmend wie immer, wenn Prof. Schipper bei uns ist!	3	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	02.10.2026	Freitag 09:30-11:45 Uhr	Online-Seminar	neue AZ nach Ter-min
BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	**Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab?** (TB056) Grundkenntnisse zur Testtheorie und der psychiatrischen Diagnostik, Vorstellung der wichtigsten Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik und AD(H)S.	10	Gollwitzer, Klaus	11.10.2026	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Nachbar-disziplinen	**Chancen, Risiken und Grenzen einer medikamentösen Therapie bei AD(H)S. Fundierte und verständlich aufbereitete Informationen zum aktuellen Stand der internationalen Forschung mit viel Praxisbezug** (TF110) • Chancen und Risiken für Betroffene • Was es ergänzend zu einer Medikation braucht • Wann ist eine Medikation der falsche Weg? • gute Zielgrößen einer medikamentösen Behandlung • wertschätzende Kommunikation über Medikation sprechen • die Haltung von Therapeut:innen zum Thema • häufige Fallen und Missverständnisse	3	Dr. Seufert, Claire	16.10.2026	Freitag 09:30-11:45 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Ter-min

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertie-fung	Nachbar-disziplinen	**Brain explained: Die Grundsteine effizienten Lernens und wirkungsvoller Therapien – Realität, Emotionsregulation, Empathie, Vertrauen** (TF063) Höchstspannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung für unser therapeutisches und pädagogisches Handeln. Themen, die für die Lerntherapie wesentlich sind, anschaulich und wundervoll erklärt!	5,5	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Nachbar-disziplinen	**LONDI, Meister Cody & MATS (**TF059) Die Plattform LONDI für Lerntherapeut*innen und Eltern mit Testverfahren und Therapie-Empfehlungen. Meister Cody ist eine begleitende Software für das Lesen, Schreiben und Rechnen, während MATS eine Software-Empfehlung für Eltern mit AD(H)S-Kindern darstellt. Wie können diese Angebote in der Lerntherapie genutzt werden?	1	Schütze, Markus			Video-AZ	AZ
Modul Legasthenie / Fachdidaktik Deutsch => gefordert sind insgesamt 90 UE								
BVL/ FiL	Legasthenie	**Video-Hospitation "Legasthenietherapie mit einer Jugendlichen – Themen Selbstwert, Lerncoaching und Legasthenie" ***** (LB076) Tauchen Sie ein in berührende Therapiestunden, in denen ein Mädchen gestärkt wird und erleben Sie, wie Selbstwertförderung und Lerncoaching eingebunden werden können. (es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	16.04.2027	Freitag 18.15-20.30 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Ter-min
BVL/ FiL	Legasthenie	**Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie** (TB065) Kompaktes Wissen zu psychologischen Grundlagen, Diagnostik, Symptomen von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf und vieles mehr.	10	Kunze, Sarah	20.06.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	**Video-Hospitation "Legastheniethерapie – aus der Praxis für die Praxis** (LB073) Einblick in verschiedenste Sequenzen aus der Legastheniethерapie anhand von Videos realer Therapiestunden. Freuen Sie sich auf einen facettenreichen Einblick! (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	3	Thomas, Heike	26.06.2026 und wieder am 25.06.2027	Freitag 09:30-11:45 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Ter-min
BVL/ FiL	Legasthenie	**Legastheniethерapie (Teil 1) – Grundlagen der Legastheniethерapie** (LB066) Der Beginn der Legastheniethерapie. Therapieformen & -settings; evaluierte Therapie-Ansätze; ein kritischer Blick auf Alternativverfahren; Überblick, Einblick, Theorie und Praxis zu Förderprogrammen.	10	Kunze, Sarah	11.07.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	**Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen und IQ-Tests** (LB067) Kennenlernen der wesentlichen standardisierten Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren und Grundlagen der Linguistik (Studienbrief).	10	Armellini, Pia	01.08.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	**Legastheniethерapie (Teil 2) – Lesetherapie** (LB068) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	10.10.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	**Legastheniethерapie (Teil 3) – Rechtschreibtherapie** (LB069) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden.	10	Armellini, Pia	21.11.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	**Legastheniethерapie (Teil 4) – Vertiefung Lese- und Rechtschreibtherapie** (LB070) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette, Armellini, Pia	22.11.2026	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ

WB-Teil	***Themen-bereich***	***Seminarinhalt*** *(Identcode)*	***UE***	***Dozent(in)***	***Datum***	***Tag, Uhrzeit***	***Seminarart***	***AZ***
BVL/ FiL	Prüfungs-relevantes Seminar	**Information zur Zwischenprüfung** Hier erfahren Sie alles, was wichtig für die Prüfungsvorbereitung ist.	2	Rosenlehner-Mangstl, Annette	04.12.2026	Freitag 18.30-20.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	**Video-Hospitation „Legastheniетherapie in allen Facetten“** (LB072) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle Themen wie „Silbenkapitäne und Silbenboote, silbenweises Sprechschreiben“; „Syntaxbasierte Didaktik der Großschreibung als Alternative zur wortbasierten Didaktik“ uns weitere Themen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	10	Temel, Ute	30.01.2027	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Ter-min
BVL/ FiL	Legasthenie	**Video-Hospitation "Legastheniетherapie – so wird unser Treppenstufenmodell lebendig“** (LB111) Einblick in die Legastheniетherapie mit unserem Treppenstufenmodell anhand von Videos realer Therapiestunden. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	3	Thomas, Heike	26.02.2027	Freitag 18:15-20:30 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Ter-min
BVL/ FiL	Legasthenie	**Video-Hospitation "Aufmerksamkeitstraining nach Lauth und Schlottke in der LRS-Therapie". ***** (LB071) Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern mit Aufmerksamkeits-problemen anhand einer sorgfältig gewählten Auswahl von aufgezeichneten Therapiestunden, deren Schwerpunkt auf dem Erarbeiten handlungs-organisierender Strategien und Selbstinstruktionen liegt. So erleben Sie hautnah den gezielten Einsatz der "Strategiekarten", damit Kinder ihre Aufmerksamkeit besser lenken und sich auf den Lese- und Schreibprozess konzentrieren können. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	3	Temel, Ute	12.03.2027	Freitag 09:30-11:45 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Ter-min

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	**Kompass durch den Dschungel der verschiedenen Programme der Rechtschreibtherapie** (LB077) Fachliche Hintergründe und daraus resultierende gezielte Einsatzbereiche für die Therapieplanung. Welche linguistischen Fakten und Rechtschreibregeln muss man als Lerntherapeut*in kennen? Wir werfen einen Blick auf Phonologie, Morphologie, Syntax und Graphemik. Wie, mit welchen linguistischen Grundannahmen und Methoden wird die Rechtschreibung in den jeweils einzelnen Manualen vermittelt? Unterschiedliche Materialien wie z.B. Marburger Rechtschreibtraining, Reuter-Liehr, Münsteraner Programm, Ansatz von Zvi Penner, Gustav Giraffe, Fresch werden genauer beleuchtet, um eine gezielte und individuell passende Therapieplanung zu schaffen.	3	Krohberger, Nanni	09.04.2027	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	nach Ter-min
FiL Vertie-fung	Legasthenie	**„Kleine Schreibwerkstatt" – Kinder und Jugendliche mit Legasthenie (wieder) mit Freude an das freie Schreiben heranführen** (LF078) Kreative, mutmachende und spielerische Ideen, Materialien und Impulse für die Einzelförderung und ein Gruppen-Angebot zu freiem Schreiben, Hilfen zum Verfassen von Texten und sprachlichem Ausdruck.	3	Höck, Christine	23.04.2027	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	**Legasthenietherapie (Teil 5) – Praktischer Vertiefungstag** (LB075) Vernetzen der Therapie-Methoden und Materialien aus den Herbst-Seminaren; Praktische Darstellung der Therapieplanung anhand einer Falldarstellung; Material-Vertiefung	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	25.04.2027	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Legasthenie	**Englisch lernen mit Legasthenie – eine Herausforderung** (LF079) Sie können Ihre Fragen rund um die Förderung von Schüler*innen mit LRS im Englischunterricht einbringen und Klarheit darüber erhalten, wie Sie diese gezielt und wirksam unterstützen können. Sie erfahren welche Förderprogramme und Methoden geeignet sind, wie ein effektiver Nachteilsausgleich gestaltet wird, wie Sie Schüler*innen emotional stärken und wie Sie Eltern mit praktischen Tipps, hilfreichen Ressourcen und weiterführenden Informationen begleiten können.	5,5	Walker, Sabine	23.10.2027	Samstag 09.00-13.30 Uhr	Online-Seminar	nach Ter-min

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertie-fung	Legasthenie	**Englisch&LRS - von der Herausforderung zur Struktur** (LF106) Dieses Aufbauseminar richtet sich an Teilnehmer*innen, die das Grundlagenwissen zu Englisch und LRS in ein praxistaugliches Konzept überführen möchten. Im Mittelpunkt steht die konkrete Umsetzung: Welche Kompetenzen werden benötigt, wie lassen sich Stolpersteine gezielt angehen, und wie kann ein strukturiertes Kleingruppenangebot aussehen? Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Anregungen, Beispielstrukturen und entwickeln eigene Ideen für ihre Arbeit mit Kindern mit LRS und Englisch.	5,5	Walker, Sabine	22.01.2028	Samstag 9:00-13:30 Uhr	Online-Seminar	nach Ter-min
FiL Vertie-fung	Legasthenie	**Lese-Therapie im Feinschliff – next Level Ihrer Lese-Therapie!** (LF080) Ein vertiefender Blick mit wertvollen Ideen und Materialien um Kernthemen der Lesetherapie: 1) Leseflüssigkeit: rasch und sicher in den automatisiert-direkten Wortabruf 2) Lust aufs Lesen: innere Blockaden dem Lesen gegenüber auflösen & Lesen mit positiven Emotionen verbinden 3) Gemeinsam lesen: Eltern einbinden als liebevoll-wertschätzende Co-Therapeut*innen für das Automatisieren zu Hause	5,5	Krohberger, Nanni			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Legasthenie	**Nachteilsausgleich & Co. in Bayern klar & kompakt (RF105)** *Das Wichtigste für die lerntherapeutische Arbeit zu Nachteilsausgleich, Notenschutz und den Möglichkeiten individueller Unterstützung - präsentiert von einer erfahrenen Schulpsychologin*	1	Rietmann-Kantenwein, Sabine			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Legasthenie	**Rechtschreib-Therapie: die Hürde des Transfers in den schulischen Alltag meistern** (LF074) Erleben Sie das knifflige Thema "Transfer aus der Therapie in den Alltag" anhand von sieben aufeinander aufbauenden Zielen und Schritten mit konkreten Methoden und Materialien, u.a. aus der Kreativen Kindertherapie. Die Ideen können natürlich auch für das Lesen und Rechnen Anwendung finden!	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
Modul Dyskalkulie / Fachdidaktik Mathematik => gefordert insgesamt 90 UE								
BVL/ FiL	Dyskalkulie	**Video-Hospitation "Dyskalkulietherapie: Einblick in die Welt der Kinder mit individuellen Lernherausforderungen beim Rechnen."** (DB092) Freuen Sie sich auf einen tiefen Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern anhand aufgezeichneter Therapiestunden. Erleben Sie Kinder mit verschiedensten Problemen, angefangen vom Erlernen des Zählens bis hin zur schriftlichen Division. Die Videos zeigen authentische Situationen, in denen Kinder individuelle Lernherausforderungen meistern. (Es werden 5,5 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	5,5	Temel, Ute	05.06.2027	Samstag 9.00 - 13.30 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Ter-min
BVL/ FiL	Dyskalkulie	**Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie** (TB065) Kompaktes Wissen zu psychologischen Grundlagen, Diagnostik, Symptomen von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf und vieles mehr.	10	Kunze, Sarah	20.06.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	**Diagnostik der Rechenleistungen** (DB088) Standarisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia	03.08.2026	Montag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	**Dyskalkulietherapie (Teil 1) – Basale mathematische Kompetenzen** (DB084) Der Beginn der Dyskalkulietherapie. Therapieplanung und -aufbau; Überblick über Förderprogramme und Therapiemethoden. Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien –Schritt für Schritt.	10	Armellini, Pia	31.10.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	**Dyskalkulietherapie (Teil 2) – Rechentherapie (bis zur Addition / Subtraktion)** (DB085) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Mengenerfassung, Zahlzerlegung, Konzeptwissen, Addition/Subtraktion, etc.	10	Armellini, Pia	01.11.2026	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	**Dyskalkulietherapie (Teil 3) – Rechentherapie (bis zur Multiplikation / Division)** (DB086) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Zehner-Über-/Unterschreitung, Platzhalteraufgaben und Multiplikation/ Division. (Die restlichen Dyskalkulietherapie-Module werden im Seminar im Februar weiter besprochen.) *Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort, um Einblick in die Materialien zu nehmen.*	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	02.11.2026	Montag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Prüfungs-relevantes Seminar	**Information zur Zwischenprüfung** Hier erfahren Sie alles, was wichtig für die Prüfungsvorbereitung ist.	2	Rosenlehner-Mangstl, Annette	04.12.2026	Freitag 18.30-20.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	**Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie*** „Dyskalkulietherapie in allen Facetten“** (DB089) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle und facettenreiche Themen aus der Dyskalkulietherapie im Anfangsbereich sowie mit älteren Schüler*innen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Temel, Ute	31.01.2027	Sonntag 9.00 - 18.00 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Ter-min
BVL/ FiL	Dyskalkulie	**Dyskalkulietherapie (Teil 4) – Praktischer Vertiefungstag Dyskalkulietherapie** (DB090) Workshop zum praktischen Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden, die im Herbst-Seminar erarbeitet wurden. *Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!*	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	20.02.2027	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	**Dyskalkulietherapie (Teil 5) – Erweiterte Therapie-Module der Dyskalkulietherapie „Profi-Stufe“** (DB091) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien –Schritt für Schritt. Themen: Multiplikation, große Zahlenräume, Brüche, Maße & Gewichte, etc. (Weiterführung des Therapie-Leitfadens vom Herbst-Dyskalkulie-Seminar) *Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!*	10	Höck, Christine	21.02.2027	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Dyskalkulie	**Rechenspiele: Rechnen mal anders** (DF087) Neue Wege, um Rechenkompetenzen durch kreative Spiele zu entwickeln	3	Ute Temel	04.06.2027	Freitag 09.30 - 11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Dyskalkulie	**Vom kleinen Einmaleins zum großen Schreckgespenst der schriftlichen Division & das Automatisieren beim Rechnen** (DF093) Erleben Sie, wie diese "Knackpunkt-Themen" kleinschrittig aufgebaut und mit Freude verinnerlicht werden können. Erhalten Sie noch wertvolle Impulse und Ideen zum Automatisieren und häuslichen Üben in der Dyskalkulietherapie.	3	Temel, Ute			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Dyskalkulie	**Brückenschlag zur Mathematik: Therapieansätze für Dyskalkulie bei Kindern und Jugendlichen ab Klasse 5** (DF094) Unterschiede zwischen jüngeren und älteren Kindern, das Einüben von basalen und weiterführenden Kompetenzen (wie z.B. Bruchrechnen und Gleichungen)	3	Temel, Ute			Video-AZ	AZ
Modul Rahmenbedingungen => gefordert sind insgesamt 20 UE								
BVL/ FiL	Rahmenbe-dingungen	**Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen** (RB097) Informationen zum aktuellen Nachteilsausgleich, Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext Bitte bis November 2026 eigenständig als Seminaraufzeichnung im Mitgliederbereich erarbeiten. In der gemeinsamen Austauschrunde am 13.11.2026 klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte.	5,5	Kophal, Heidi Ellen	13.11.2026 Video-mitschnitt bitte **bis September 2026** erarbeiten!	Freitag 18.30-20.00 Uhr gemein-same Vertiefung vorab AZ erarbeiten	Video-AZ und Online-Seminar	nach Ter-min

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Rahmenbe-dingungen	**Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxisorganisation und -management wissen müssen** (RB098) Wesentliche Informationen, die zum Aufbau einer lerntherapeutischen Praxis gehören wie z.B. Schweigepflichtsentbindung; Datenschutz; Elternvertrag; Rechnungen richtig schreiben; Anmeldung Berufsgenossenschaft; Steuern u.v.m. * neue AZ nach Termin nur für FIL-TN für 6 Monate	10	Kophal, Heidi Ellen	12.12.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	neue AZ nach Ter-min*
FiL Vertie-fung	Rahmenbe-dingungen	**Lerntherapie an Schulen – Chancen, Wege und Impulse** (RF096) Entdecken Sie Möglichkeiten für Lerntherapie im Schulkontext von Gruppenförderung bis Prävention, Inspiration, Orientierung und erste Ideen für Ihren Einstieg! Das Seminar vermittelt, wie Lerntherapeutinnen an Schulen erfolgreich starten können, welche vielfältigen Einsatz- und Finanzierungsmöglich-keiten bestehen und wie Lerntherapie als wertvolle unverzichtbare Unterstützung im Schulsystem etabliert und gegenüber Schulleitungen überzeugend präsentiert werden kann.	4	Seyfried, Susanne	18.06.2027	Freitag 9.00 – 12.15 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertie-fung	Rahmenbe-dingungen	**Nachteilsausgleich & Co. bei LRSt. in Bayern - klar und kompakt!** (RF105) Wissen und Informationen aus Sicht der Schulpsychologie zu schulrechtlichen Voraussetzungen, der Diagnose mit mehreren Quellen, Nachteilsausgleich und Notenschutz bei LRSt konkret und Neuregelungen von 2024 sowie Impulsen zu Dyskalkulie - Individuelle Unterstützung, Leistungsbewertung. NUR FÜR BAYERN!	2	Rietmann-Kantenwein, Sabine			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Rahmenbe-dingungen	**SLIX – Abrechnungs-Software für lerntherapeutische Praxen** (RF102) Vorstellung der Software für eine leichte und effiziente Rechnungserstellung durch die Entwickler der Software (SLIX Gesellschaft für Computersysteme mbH)	2	Thielemann, Gunther			Video-AZ	AZ
FiL Vertie-fung	Rahmenbe-dingungen	**Berichte für das Jugendamt schnell und effizient schreiben** (RF099) Ideen, Struktur, Hilfen und Motivation für zeitsparendes Verfassen von Therapieplänen, Weiterführungs-Anträgen und Abschluss-Berichten für die Jugendämter im Rahmen der Legasthenie- / Dyskalkulietherapie nach §35a SGB-VIII. Mit beispielhaften Berichten und einer wundervollen Vorlage zum Sammeln der relevanten Informationen.	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertie-fung	Rahmenbe-dingungen	**Verlaufsdokumentationen (VLDs) und FiL-Abschlussarbeiten verfassen** (RF095) Inspiration, Struktur, Sammlung/ Dokumentation der relevanten Informationen, eigene innere Themen, Zeitmanagement und eine Mindmap-Vorlage als Erstellungshilfe.	3	Rosenlehner-Mngstl, Annette			Video-AZ	AZ
Modul Prüfungen => gefordert sind insgesamt 20 UE								
BVL/ FiL	Prüfungs-wesen	**Nachweis zum Literaturstudium** Inhaltliche MC-Fragen zum Literaturstudium (Pflichtlektüre und Grundlagen-Lektüre zu den Bereichen Grundlagen, Legasthenie & Dyskalkulie) im Mitgliederbereich **bis 01.02.2027**	3	Höck, Christine, Rosenlehner-Mangstl, Annette und weitere	Abgabe-termin: 01.02.2027	Ordner mit Fragen im Mitglieder-bereich	online	
BVL/ FiL	Prüfungs-wesen	**Mündliche Zwischenprüfung** Beschreibung des praktischen Therapie-Aufbau anhand einer Fall-Darstellung	2	Höck, Christine, Rosenlehner-Mangstl, Annette und weitere	06.03.2027	Samstag 9.00 – ca. 14.00 Uhr (verschiedene Zeitfenster)	Prüfung online	
BVL/ FiL	Prüfungs-wesen	**Abschlusskolloquium BVL Abschluss** Mündliches Abschlusskolloquium mit Vorstellung Ihrer Fälle zu den Verlaufsdokumentationen (Einzel-Termin) => dann notwendig, wenn Sie neben dem FiL-Zertifikat auch das BVL-Zertifikat erhalten möchten *(nach Erfüllung aller Anforderungen & Abgabe aller Unterlagen)	2	Prüfungs-Team	Nach Absprache (Erfüllung aller Anfor-derungen & Abgabe aller Unterlagen)		online	
BVL/ FiL	Prüfungs-wesen	**Betreuung der Abschlussarbeit und Zertifizierungsgespräch FiL-Abschluss** Zertifizierungsgespräch in der Gruppe mit Vorstellung des Falles aus der FiL-Supervision / der FiL-Abschlussarbeit => dann notwendig, wenn Sie das FiL-Zertifikat erhalten möchten	5	Prüfungs-Team und Rosenlehner-Mangstl, Annette	Nach Absprache (Termin-findung mit der FiL-Gruppe)		online	

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
		Praktischer Teil						
Basis-Super-vision	70 h Supervision (Leg. + Dysk.)	**Supervision Kombi-Weiterbildung:** **Erster Termin Supervision Legasthenie:** 10.04.2027 (Sa) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Die Supervision findet online statt. **Erster Termin Supervision Dyskalkulie** 11.04.2027 (So) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Die Supervision findet online statt.	70	Wege für Kinder-Supervisoren-Team	jeweils 7 – 8 Einheiten	Samstag 10.04.2027 8.30 – 16.30 Uhr Sonntag 11.04.2027 8.30 – 16.30 Uhr	online	
Basis-Super-vision	50 h Supervision (Leg. oder Dysk.)	**Supervision Kompakt- oder Aufbau-Weiterbildung:** **Erster Termin Supervision Legasthenie:** 10.04.2027 (Sa) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Die Supervision findet online statt. **Erster Termin Supervision Dyskalkulie** 11.04.2027 (So) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Die Supervision findet online statt.	50	Wege für Kinder-Supervisoren-Team	Jeweils 7 – 8 Einheiten	Samstag 10.04.2027 8.30 – 16.30 Uhr Sonntag 11.04.2027 8.30 – 16.30 Uhr	online	
FiL Vertie-fung	10 h	**FiL-Vertiefungs-Supervision** Supervision ausschließlich für FiL-Teilnehmer*innen u.a. mit praktischer Anwendung des Wirkungsgefüges des Lernens nach Betz & Breuninger voraussichtlich Mai/Juni, Okt. und Dez. 2027 jew. 3,5 Einheiten 3 x vormittags oder 3 x abends	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette			online	

Zusatzmodul wissenschaftliches Arbeiten					
FiL	Zusatzmodul für Teilnehmer ohne Hochschul-abschluss	Basis wissenschaftlichen Arbeitens Online-Seminar	10		Anfrage direkt über den FiL

Vertiefung der Inhalte des Theorie-Teils im Rahmen der Lernerfolgskontrolle
Umfassendes Literaturstudium, Zusammenfassungen Literaturstudium und Multiple Choice-Fragen zum Literaturstudium
Prüfungswesen: Prüfungsvorbereitung und Anwesenheit: Mündliche Zwischenprüfung und Mündliche Abschlussprüfung, Erstellen der Abschlussarbeit im FiL-Aufbaumodul

* 1 UE (Unterrichtseinheit) entspricht 45 Minuten

Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen! Glückwunsch!

Dipl.-Psych. Annette Rosenlehner-Mangstl
Wege für Kinder
Therapie und Weiterbildung

Praktischer Teil der FiL-Weiterbildung hier im Überblick

Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen
Supervision Legasthenie und/oder Dyskalkulie – zusammen mit der BVL-Weiterbildungs-Gruppe
Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.
Die Supervision findet live zum Termin und überwiegend online statt.
Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h
Vertiefende FiL-Masterclass-Supervision - FiL-Gruppe exklusiv
Sie besprechen Ihren „FiL-Fall“ mit vertiefender Schwerpunktsetzung und Erlernen und Anwenden des systemischen Wirkungsgefüges des Lernens nach Betz/Breuninger.
Eine Supervisionsgruppe, die in die Tiefe geht und die erweiternden, integrativen Elemente der Lerntherapie beleuchtet. Sie bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor (Annette Rosenlehner-Mangstl) und die Kurskolleginnen. Diese Supervisionsgruppe findet live zum Termin und online statt.
Umfang: 10 h an 3 Terminen mit jew. 3,5 Einheiten

Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppen
Legasthenie- und/oder Dyskalkulie-Fälle, die in die Legasthenie-/Dyskalkulie-Supervision eingebracht werden.
Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen. Die Verlaufsdokumentationen sind Bestandteil der Lernerfolgskontrolle im Rahmen der Weiterbildung.
Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle
Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

Lerntherapeutischer Fall mit besonderem Schwerpunkt der integrativen Lerntherapie, der in die FiL-Masterclass-Supervision eingebracht wird.
Sie behandeln einen lerntherapeutischen Fall mit individueller Schwerpunktsetzung und in die Tiefe gehender Fragestellung, den Sie in die Supervision einbringen. Über diesen Fall wird die schriftliche FiL-Abschlussarbeit verfasst, die Bestandteil der Lernerfolgskontrolle im Rahmen der Weiterbildung ist.
Behandlungs- / Dokumentations-Dauer 20 h

Schriftliche Arbeiten (Lernerfolgskontrolle im praktischen Teil der Weiterbildung)
Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen
Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.
(Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert,
Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten)

FiL-Abschluss-Arbeit
Ihren lerntherapeutischen FiL-Fall stellen Sie in einer Abschlussarbeit (Umfang 12 Seiten) dar. Diese wird beim FiL eingereicht und ist Grundlage des Zertifizierungs-Gesprächs mit dem FiL. In der FiL-Abschluss-Arbeit wird auch das Wirkungsgefüge des Lernens beleuchtet.

Hospitation / Praktikum
Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten, Sammeln praktischer Erfahrungen
Umfang: Kombinations-WB: 60 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 30 h
Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitationstage abgedeckt und bisherige Erfahrungen angerechnet werden (s. oben).

Zertifizierungsgespräch mit dem FiL und der Ausbildungsleitung
Der FiL-Zertifizierungstermin findet in der Gruppe nach Einreichen aller Abschlussarbeiten statt. Hierbei stellen Sie Ihren FiL-Fall in einer kleinen Präsentation anhand von Reflexionsfragen vor.

Verleihung Ihrer Weiterbildungs-Zertifikate
Nun können Sie feiern! Sie erhalten ein ausbildungsinternes Zertifikat, das Sie bei FiL einreichen und von diesem dann Ihr FiL-Zertifikat erhalten.

Wir freuen uns darauf, unsere Teilnehmer(innen) auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum Titel Integrativer Lerntherapeut FiL begleiten zu dürfen!

Organisation

Seminarort	Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg
Umsetzung	Online oder Hybrid-Seminare
Seminartage Dauer	jeweils 9.00 bis 18.00 Uhr (10 UE) / kürzere Seminare (5,25 und 3 UE): Uhrzeiten siehe einzelne Seminare s.o.
Mittagspause	13.30 bis 14.45 Uhr (bei ganztägigen Seminaren)

Möglichkeit, am Starnberger See Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)

Dozent*innen

Dozent*innen intern aus dem Wege für Kinder-Team

Annette Rosenlehner-Mangstl (Diplom-Psychologin, Ausbildungsleitung und Praxisinhaberin Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Integrative Lerntherapeutin FiL)
Christine Höck (Diplom-Sozialpädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Praxisleitung Wege für Kinder und Dozentin/Supervisorin bei Wege für Kinder)
Dr. Hohenstein, Kerstin (Diplom-Pädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Weiterbildungsmanagement und Therapeutin bei Wege für Kinder)

Dozent*innen extern in ihren jeweiligen Fachgebieten

Armellini, Pia (Master-Psychologin, Dyskalkulie- und Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dozentin/Supervisorin bei Wege für Kinder)
Gammertshofer, Anna-Lena (Lehrerin, selbständige Lerntherapeutin in eigener Praxis www.mut-ich-und-frei.de)
Gollwitzer, Klaus (Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg)
Henke, Cornelia (Germanistin M.A., Migrations- und traumasensible Lern- und Ausbildungsbegleitung in interkulturellen Wohngruppen mit Jugendlichen, Trainerin DaZ, ehemalige FiL-Teilnehmerin von Wege für Kinder)
Kophal, Heidi Ellen (Lerntherapeutin FiL und BVL, Feinmotoriktherapeutin, Dozentin bei KREISEL e.V.)
Krohberger, Nanni (Diplom-Pädagogin, Integrative Lerntherapeutin FiL, eigene Praxis und ehemalige Weiterbildungs-Teilnehmerin bei Wege für Kinder, Dozentin und Supervisorin bei *Wege für Kinder*)
Kunze, Sarah (Dyslexietherapeutin nach BVL®, eigene Praxis „Lass uns lernen“, früher Mitarbeit bei Prof. Schulte-Körne, Autorin von „Lass uns lesen“, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder)
Lingeveldt, Susanne (Integrative Lerntherapeutin FiL, Lehrerin für Deutsch und Kunst, Sekundarstufe, Instructional Designerin/E-Learning Specialist)
*Mair, Alexandra (*Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin*)*
Molina, Ruben (Diplom-Pädagoge, Verhaltenstherapeutischer Kinder- und Jugendlichen Psychotherapeut)
Rietmann-Kantenwein, Sabine (Staatliche Schulpsychologin, Supervisorin)
Ritzau-Franz, Dietmute (Heilpraktikerin für Psychotherapie, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, ehemalige Teilnehmerin von Wege für Kinder)

*Prof. Dr. rer. Nat. habil Schipper, Marc (*Neuropsychologe, Schwerpunkte Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie, Kognitions- und Neurowissenschaften, Professur an der Hochschule für Künste im Sozialen, Ottersberg, diverse Lehraufträge*)*
Schütze, Markus (Experte für digitale Lernlösungen Head of Product von Meister Cody)
*Dr. Seufert, Claire (*Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie, Dozentin, Autorin, Supervisorin)
Seyfried, Susanne (selbständige Lerntherapeutin in eigener Praxis, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Lehrkraft an einer Grundschule, Gründerin vom Podcast „Systemstärker", Bloggerin), Durchführung von Fortbildungen, ehemalige Teilnehmerin von Wege für Kinder)
Temel, Ute (Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Diplom-Lernpädagogin)
Tielemann, Gunter (Entwickler der Software SLIX)
Thomas, Heike (Diplom-Pädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, eigene lerntherapeutische Praxis „Die Heldenschule")
Völker-Munro, Nora (Psychologin, Resilienztrainerin, systemische Familienberaterin, Mitarbeit im Team der Schweizer *Akademie für Lern-Coaching*)
Walker, Sabine (Integrative Lerntherapeutin (FiL, Diplom-Sozialarbeiterin (FH), Erzieherin)