

Curriculum für das Kursjahr 2025 zum theoretischen Ausbildungsteil der BVL-zertifizierten Weiterbildungen

„Dyslexietherapeut nach BVL®“

(Kompakt- und Aufbau-Weiterbildung)

„Dyskalkulietherapeut nach BVL“

(Kompakt- und Aufbau-Weiterbildung)

„Kombinations-Weiterbildung“

(Dyslexietherapeut und Dyskalkulietherapeut nach BVL zusammen)



Curriculum der Weiterbildungen

Dyslexietherapeut nach BVL®, Dyskalkulietherapeut nach BVL und Kombinationsweiterbildung - Kurs 2025



Allgemeine Informationen

Online- und Hybrid-Seminare

Die Seminare der BVL-zertifizierten Weiterbildungen werden in einer Kombination aus

Online-Seminaren und Hybrid-Seminaren

umgesetzt. Dies bedeutet, dass an vielen Seminartagen alle Teilnehmer*innen von zu Hause aus teilnehmen („Online-Seminare“) und an einigen Seminartagen die Möglichkeit der „Hybrid-Seminare“ besteht.

Hier können Sie vor Ort in Starnberg in unserem Seminarraum zusammen mit der/dem Dozent*in sein, mit parallel zugeschalteten Online-Teilnehmer*innen.

Nutzen Sie die Chance, an den Hybrid-Seminaren vor Ort teilzunehmen! Sie können sich so mit Ihren Kursteilnehmer*innen austauschen, vernetzen, sich besser kennen lernen und in den Mittagspausen den Starnberger See genießen!

Nur Seminare mit dem Hinweis „Hybrid“ finden in Starnberg statt (Mindestteilnehmerzahl vor Ort 5 TN), Seminare mit dem Hinweis „Online“ ausschließlich über zoom.

Uhrzeiten Seminare

Sofern nicht anders angegeben, finden die Seminare von 9.00 bis 18.00 Uhr statt (10 UE).

Vorbereitung Literaturstudium

Bitte bereiten Sie die Inhalte der Seminare anhand des Literaturstudiums (siehe eigene Literaturliste) vor den einzelnen Seminaren vor. Sollten dies Ihre zeitlichen Ressourcen nicht erlauben, können die Literatur-Inhalte auch im Nachgang der Seminare erarbeitet werden. Die Themenübersichten und Literaturangaben, die inhaltlich zu den einzelnen Seminaren passen, finden Sie in der Literaturliste.

Wir freuen uns auf Sie!

Curriculum BVL-zertifizierte Weiterbildungen

Kurs 2025

Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Teilnahme Weiterbildungs-Modalität			
						Kombinations-WB	Dyslexie-Kompakt	Dyskalkulie-Kompakt	Dyskalkulie-Aufbau
Vorbereitung Literaturstudium									
I	Kennenlernen	Pre-Opening der Weiterbildung Begrüßung, Kennen lernen der Teilnehmenden, Warm Up, Vision und Einstimmung	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	23.05.2025 (Fr) 18.30 – 20.45 Uhr Online-Seminar	✓	✓	✓	✓
I	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie (TB065) Kompaktes Wissen zu psychologischen Grundlagen, Diagnostik, Symptomen von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf und vieles mehr. <i>Nutzen Sie dieses Seminarwochenende vor Ort, um sich kennenzulernen!</i>	10	Kunze, Sarah	24.05.2025 (Sa) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
I	Diagnostik, Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Komorbide Störungen der Lernstörungen (TB055) Das Wichtigste zu begleitenden Störungsbildern mit Schwerpunkt AD(H)S und Wissen zur Medikation. <i>Nutzen Sie dieses erste Seminarwochenende vor Ort!</i>	10	Gollwitzer, Klaus	25.05.2025 (So) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									

Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- na- tions WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
II	Diagnostik	Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab? (TB056) Grundkenntnisse zur Testtheorie und der psychiatrischen Diagnostik, Vorstellung der wichtigsten Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik und AD(H)S.	10	Gollwitzer, Klaus	05.07.2025 (Sa) Online-Seminar	✓	✓	✓	
II	Behandlung und Förderung	Legasthenietherapie (Teil 1) – Grundlagen der Legasthenietherapie (LB066) Der Beginn der Legasthenietherapie. Therapieformen & -settings, evaluierte Therapie-Ansätze; ein kritischer Blick auf Alternativverfahren; Überblick, Einblick, Theorie und Praxis zu Förderprogrammen.	10	Kunze, Sarah	06.07.2025 (So) Online-Seminar	✓	✓		
Vorbereitung Literaturstudium									
III	Grundlagen Schriftspracherwerb, Grundlagen Legasthenie	Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn! (TB057) Neurowissenschaftliche Aspekte von Lernstörungen; Biologische Grundlagen der Legasthenie, Modelle und Konzepte. Eine wichtige Grundlage für die Legasthenie-Therapie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags) <i>Nutzen Sie dieses Seminarwochenende vor Ort!</i>	10	Prof. Schipper, Marc	26.07.2025 (Sa) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr
III	Grundlagen Entwicklung der Rechenleistungen und Grundlagen Dyskalkulie	Dyskalkulie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn! (TB058) Wissenschaftliche Modelle und Konzepte, aktuelle Forschungsbefunde und biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Höchst spannend und lebendig vermittelt!	10	Prof. Schipper, Marc	27.07.2025 (So) Hybrid-Seminar	✓		✓	✓

Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau **
III	Formale Rahmenbedingungen; Grundlagen Legasthenie / Dyskalkulie	Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen (RB097) Informationen zum aktuellen Nachteilsausgleich, Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext	5,5	Kophal, Heidi Ellen	28.07.2025 (Mo) 9-13:30 Uhr Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
		„Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung“ in den Therapiestunden - Mit wenig Zeiteinsatz in der Stunde so Vieles bewegen! (TF036) Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die (Lern-)Therapie. Ein Bogen gespannt über die Bereiche Selbstwert, Achtsamkeit, Gefühle, Resilienz, eigene Ziele, Motivation, Lernen, Selbstwahrnehmung und Ressourcen,... Eine inspirierende Sammlung meiner schönsten Ideen und Materialien! Teil 1 der Reihe "Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>	3,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	14:45-18 Uhr Hybrid-Seminar				
Vorbereitung Literaturstudium									
IV	Rahmenbedingungen	Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxisorganisation und -management wissen müssen (RB098) Wesentliche Informationen, die zum Aufbau einer lerntherapeutischen Praxis gehören wie z.B. Schweigepflichtsentbindung; Datenschutz; Elternvertrag, Rechnungen richtig schreiben, Anmeldung Berufsgenossenschaft, Steuern u.v.m.	10	Kophal, Heidi Ellen	20.09.2025 (Sa) Online-Seminar	✓	✓	✓	

Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- nations WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
IV	Behandlung und Förderung	Gesprächsführung und Beratung – praktisches Know-how für die Elternarbeit (TB046) Ein lebendiger Einstieg in die systemische und lösungsorientierte Beratung. Vermittlung von Grundlagen der Gesprächsführung und Beratung - mit praktischen Übungen erfahrbar gemacht. <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>	10	Mair, Alexandra	21.09.2025 (So) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
V	Behandlung und Förderung	Therapeutische Schatztruhe – psychotherapeutische Elemente in Therapien (TB038) Wunderbare (psycho-)therapeutische Ideen, Methoden und Materialien für die Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie. Bitte erarbeiten Sie sich zeitlich unabhängig das Seminar im Mitgliederbereich. Live Fragen-/ Antwort-/ Übungs-Runde gemeinsam mit Annette Rosenlehner-Mangstl zum Nachbesprechen, Fragen stellen, Vertiefung zu diesem Seminar am 26.09.2025 .	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Online-Lerneinheit: Videomitschnitt bitte bis September 2025 erarbeiten! Online- F- & A- / Übungs-Runde am 26.09.2025 (Fr, 19 – 20 Uhr) Online-Austausch	✓	✓	✓	✓ ****
VI	Diagnostik & Grundlagen Schriftspracherwerb	Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen und IQ-Tests (LB067) Kennenlernen der wesentlichen standardisierten Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren und Grundlagen der Linguistik (Studienbrief).	10	Armellini, Pia	11.10.2025 (Sa) Online-Seminar	✓	✓		
VI	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 2) – Lesetherapie (LB068) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	12.10.2025 (So) Online-Seminar	✓	✓		

Vorbereitung Literaturstudium									
Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- nationen WB	Dys- lexie Komp- akt	Dys- kal- kulie Komp- akt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
VII	Grundlagen Dyskalkulie und Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 1) – Basale mathematische Kompetenzen (DB084) Der Beginn der Dyskalkulietherapie: Therapieplanung und -aufbau; Überblick über Förderprogramme und Therapiemethoden. Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien –Schritt für Schritt.	10	Armellini, Pia	01.11.2025 (Sa) Online-Seminar	✓		✓	✓
VII	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 2) – Rechentherapie (bis zur Addition / Subtraktion) (DB085) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Mengenerfassung, Zahlzerlegung, Konzeptwissen, Addition/Subtraktion, etc.	10	Armellini, Pia	02.11.2025 (So) Online-Seminar	✓		✓	✓
VII	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 3) – Rechentherapie (bis zur Multiplikation / Division) (DB086) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Zehner-Über-/Unter-schreitung, Platzhalteraufgaben und Multiplikation/ Division. (Die restlichen Dyskalkulietherapie-Module werden im Seminar im Februar weiter besprochen.) <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort, um Einblick in die Materialien zu nehmen.</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	03.11.2025 (Mo) Hybrid-Seminar	✓		✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									

Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- na- tions WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
VIII	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 3) – Rechtschreibtherapie (LB069) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden.	10	Armellini, Pia	22.11.2025 (Sa) Online-Seminar	✓	✓		
VIII	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 4) – Vertiefung Lese- und Rechtschreibtherapie (LB070) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Armellini, Pia	23.11.2025 (So) Online-Seminar	✓	✓		
IX	Prüfungsrelevantes Seminar	Informationen zur Zwischenprüfung Hier erfahren Sie alles, was wichtig für die Prüfungsvorbereitung ist (Bereiche Legasthenie und Dyskalkulie).	2	Rosenlehner-Mangstl, Annette	28.11.2025 (Fr) 18.30 – 20.00 Uhr Online-Seminar	✓	✓	✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
X	Behandlung und Förderung	Verhaltenstherapie – alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist am Beispiel von ADHS (TB042) Methoden und Materialien der Verhaltenstherapie erlebnisorientiert dargestellt, anschaulich und praktisch am Schwerpunkt AD(H)S vermittelt! <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>	10	Molina, Ruben	13.12.2025 (Sa) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	✓ ****
X	Diagnostik Dyskalkulie	Diagnostik der Rechenleistungen (DB088) Standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia	14.12.2025 (So) Online-Seminar	✓		✓	✓

Vorbereitung Literaturstudium									
Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- na- tions WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
XI	Hospitation Legasthenie	Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie*** „Legasthenietherapie in allen Facetten“ (LB072) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle Themen wie „Silbenkapitäne und Silbenboote, silbenweises Sprechschreiben“; „Syntaxbasierte Didaktik der Großschreibung als Alternative zur wortbasierten Didaktik“ und weitere Themen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 149 €</u>	10	Temel, Ute	17.01.2026 (Sa) Online-Seminar	✓ ***	✓ ***		
XI	Hospitation Dyskalkulie	Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie*** „Dyskalkulietherapie in allen Facetten“ (DB089) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle und facettenreiche Themen aus der Dyskalkulietherapie im Anfangsbereich sowie mit älteren Schüler*innen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 149 €</u>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Temel, Ute	18.01.2026 (So) Online-Seminar	✓ ***		✓ ***	✓ ***
Vorbereitung Literaturstudium									

Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- na- tions WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
XII	Behandlung und Förderung	Dyskalkulietherapie (Teil 4) – Praktischer Vertiefungstag Dyskalkulietherapie (DB090) Workshop zum praktischen Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden, die im Herbst-Seminar erarbeitet wurden. <i>Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	07.02.2026 (Sa) Hybrid-Seminar	✓		✓	✓
XII	Behandlung und Förderung	Dyskalkulietherapie (Teil 5) – Erweiterte Therapie-Module der Dyskalkulietherapie „Profi-Stufe“ (DB091) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Multiplikation, große Zahlenräume, Brüche, Maße & Gewichte, etc. (Weiterführung des Therapie-Leitfadens vom Herbst-Dyskalkulie-Seminar) <i>Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	08.02.2026 (So) Hybrid-Seminar	✓		✓	✓
Vorbereitung Prüfung									
XIII	Prüfungswesen	Mündliche Zwischenprüfung Beschreibung des praktischen Therapie-Aufbau anhand einer Fall-Darstellung Abgabe der MC-Fragen zum Literaturstudium (Pflichtlektüre und Grundlagen-Lektüre zu den Bereichen Grundlagen, Legasthenie & Dyskalkulie) im Mitgliederbereich bis 01.02.2026	6	Höck, Christine, Rosenlehner-Mangstl, Annette und weitere	28.02.2026 (Sa) 9.00 – ca. 14.00 Uhr (verschiedene Zeitfenster) Prüfung online	✓	✓	✓	✓

Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- bina- tions WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
XIV	Praktischer Teil der Weiterbildung	Erster Termin Supervision Legasthenie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.	7	Supervisorinnen Gruppe Legasthenie	21.03.2026 (Sa) 8.30 – 16.30 Uhr	✓	✓		
XIV	Praktischer Teil der Weiterbildung	Erster Termin Supervision Dyskalkulie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.	7	Supervisorinnen Gruppe Dyskalkulie	22.03.2026 (So) 8.30 – 16.30 Uhr	✓		✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
XV	Behandlung und Förderung	Legasthenietherapie (Teil 5) – Praktischer Vertiefungstag (LB075) Vernetzen der Therapie-Methoden und Materialien aus den Herbst-Seminaren; Praktische Darstellung der Therapieplanung anhand einer Falldarstellung; Material-Vertiefung <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	18.04.2026 (Sa) Hybrid-Seminar	✓	✓		
XV	Behandlung und Förderung	„Lernen lernen“ gekonnt vermitteln! (TB025) Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, Hausaufgaben-Intervention und weitere Lerntechniken wie Gedächtnisstricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc.	10	Kunze, Sarah	19.04.2026 (So) Hybrid oder Online-Seminar (wird noch bekannt gegeben)	✓	✓	✓	
XVI	Behandlung und Förderung	Die fünf Säulen in der Lerntherapie und die Förderung der exekutiven Funktionen (TB060) Integrieren Sie gekonnt und effizient Interventionen zu Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Handlungsplanung,	6,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Online-Lerneinheit: Videomitschnitt bitte bis April 2026	✓	✓	✓	✓

		Wahrnehmung und Sprache sowie Inhibition. Therapieplanung, Methoden und Materialien. Bitte bis April 2026 eigenständig als Seminaufzeichnung im Mitgliederbereich erarbeiten. In der gemeinsamen Austauschrunde am 24.04.2026 klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte.			erarbeiten! Online- F- & A- / Übungs-Runde am 24.04.2026 (Fr) 19:00 – 20:00 Uhr				
Hospitations-Möglichkeiten mit Video-Hospitations-Seminaren (freiwilliger Besuch mit zusätzlicher Buchung)									
XVII	Behandlung und Förderung	Video-Hospitation "Aufmerksamkeitstraining nach Lauth und Schlottke in der LRS-Therapie". *** (LB071) Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern mit Aufmerksamkeitsproblemen anhand einer sorgfältig gewählten Auswahl von aufgezeichneten Therapiestunden, deren Schwerpunkt auf dem Erarbeiten handlungsorganisierender Strategien und Selbstinstruktionen liegt. So erleben Sie hautnah den gezielten Einsatz der "Strategiekarten", damit Kinder ihre Aufmerksamkeit besser lenken und sich auf den Lese- und Schreibprozess konzentrieren können. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 50 €</u>	3	Temel, Ute	13.03.2026 (Fr) Online-Seminar 9.30 – 11.45 Uhr	✓	✓		
XVII	Behandlung und Förderung	Video-Hospitation "Legasthenietherapie mit einer Jugendlichen – Themen Selbstwert, Lerncoaching und Legasthenie" *** (LB076) Tauchen Sie ein in berührende Therapiestunden, in denen ein Mädchen gestärkt wird und erleben Sie, wie Selbstwertförderung und Lerncoaching eingebunden werden können. (es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 50 €</u>	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	08.05.2026 (Fr) Online-Seminar 18:15 – 20:30 Uhr	✓	✓	✓	✓

XVII	Behandlung und Förderung	Video-Hospitation "Dyskalkulietherapie: Einblick in die Welt der Kinder mit individuellen Lernherausforderungen beim Rechnen." (DB092) Freuen Sie sich auf einen tiefen Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern anhand aufgezeichneter Therapiestunden. Erleben Sie Kinder mit verschiedensten Problemen, angefangen vom Erlernen des Zählens bis hin zur schriftlichen Division. Die Videos zeigen authentische Situationen, in denen Kinder individuelle Lernherausforderungen meistern. (Es werden 5,5 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 85 €</u>	5,5	Temel, Ute	09.05.2026 (Sa) Online-Seminar 9.00 – 13.30 Uhr			✓	✓
XVII	Behandlung und Förderung	Video-Hospitation "Legasthenietherapie – aus der Praxis für die Praxis" (LB073) Einblick in verschiedenste Sequenzen aus der Legasthenietherapie anhand von Videos realer Therapiestunden. Freuen Sie sich auf einen facettenreichen Einblick! (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 50 €</u>	3	Thomas, Heike	26.06.2026 (Fr) Online-Seminar 9.30 – 11.45 Uhr				
XVIII	Rahmenbedingungen	Verlaufsdokumentationen (VLDs) und FiL-Abschlussarbeiten verfassen (RF095) Inspiration, Struktur, Sammlung/ Dokumentation der relevanten Informationen, eigene innere Themen, Zeitmanagement und eine Mindmap-Vorlage als Erstellungshilfe.	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Online-Lerneinheit Bitte eigenständig erarbeiten	✓	✓	✓	✓ ****
XVIII	Rahmenbedingungen	Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze (TF034) Erkennen – handeln – vernetzen; Hier erlangen Sie Kenntnisse und Sicherheit, wie Sie in Verdachtsfällen von Kindeswohlgefährdung vorgehen können.	1	Höck, Christine	Online-Lerneinheit Bitte bis Mai 2026 eigenständig erarbeiten	✓	✓	✓	✓

Viele weitere wertvolle ergänzende Seminare finden Sie über unser Fortbildungs-Programm unter

www.wege-fuer-kinder.de

Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie voll und ganz im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen!

Informationen zu den *

- * UE = Unterrichtseinheit zu je 45 Minuten
- ** Die genannten Seminare für die Aufbau-Weiterbildung beziehen sich auf TeilnehmerInnen, die die BVL-zertifizierte Dyslexie-Weiterbildung in unserem Hause besucht haben. TeilnehmerInnen, die die erste Weiterbildung bei einem anderen BVL-zertifizierten Anbieter absolviert haben, müssen nach individuellem Abgleich der Inhalte ggf. weitere zusätzliche Seminare besuchen.
- *** auf freiwilliger Basis, nicht verpflichtend für die Zertifizierung (zusätzliche Seminarkosten siehe einzelne Termine)
- **** bei Aufbau-Weiterbildung und Teilnehmern, die die erste BVL-Weiterbildung in einem anderen BVL-zertifizierten Institut absolviert haben



Praktischer Teil der Weiterbildung hier im Überblick

Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen

Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.

Die Supervision findet vor Ort und/oder online statt (Wahlmöglichkeit).

Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h

Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppe

Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

Schriftliche Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen

Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr

therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert,

Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten

Hospitation

Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten

Umfang: Kombinations-WB: 30 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 20 h, Aufbau-Weiterbildungen: 10 h

Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitationstage abgedeckt werden (s. oben).

Abschluss-Kolloquium (mündlich)

Sobald alle Anforderungen erfüllt sind und Sie die Endversionen Ihrer Verlaufsberichte eingereicht haben, kann ein individueller Termin zum mündlichen Abschluss-Kolloquium vereinbart werden. Hierbei stellen Sie ein bis zwei Ihrer behandelten Fälle in einer kleinen Präsentation vor und beantworten reflektierende Fragen.

Verleihung Ihres Weiterbildungs-Zertifikats

Nun können Sie feiern!

Wir freuen uns darauf, unsere TeilnehmerInnen auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum Dyslexietherapeut nach BVL® und/oder Dyskalkulietherapeut begleiten zu dürfen!

Organisation

Seminarort (bei Hybrid-Seminaren)

Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg

Seminartage Dauer

jeweils 9.00 bis 18.00 Uhr

Mittagspause

13.30 bis 14.45 Uhr – Möglichkeit, am Starnberger See oder in der Nähe Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)

Seminarverpflegung vor Ort

Wasser, Kaffee und Tee sowie Süßes – Möglichkeit, mittags in nahe gelegene Restaurants, Bäckereien etc. zu gehen

Unser Dozent*innen-Team

<i>Annette Rosenlehner-Mangstl</i>	Diplom-Psychologin, Dyslexietherapeutin nach BVL, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Integrative Lerntherapeutin FiL, Ausbildungs- und Praxisleitung Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung
<i>Pia Armellini</i>	Master-Psychologin, Klinische Psychologin, Dyslexie- und Dyskalkulietherapeutin nach BVL®, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder, eigene lerntherapeutische Praxis
<i>Klaus Gollwitzer</i>	Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg
<i>Heidi Ellen Kophal</i>	Lerntherapeutin FiL und BVL, Feinmotorik-Therapeutin, Dozentin bei KREISEL e.V.
<i>Susanne Krohberger</i>	Diplom-Pädagogin, Integrative Lerntherapeutin FiL, eigene Praxis, ehemalige Weiterbildungs-Teilnehmerin bei Wege für Kinder, Dozentin und Supervisorin bei <i>Wege für Kinder</i>
<i>Sarah Kunze</i>	Dyslexietherapeutin nach BVL®, ehem. Mitarbeitern bei Prof. Schulte-Körne, Co-Autorin des Programms „Lass uns lesen!“, eigene lerntherapeutische Praxis
<i>Alexandra Mair</i>	Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin
<i>Rubén Molina</i>	Diplom-Pädagoge, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, Augsburg

Prof. Marc Schipper

Professur für Psychologie, Neuropsychologie, HKS Ottersberg;
Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie, Kognitions- und
Neurowissenschaften

Ute Temel

Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Diplom-Lernpädagogin

Heike Thomas

Diplom-Pädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, eigene lerntherapeutische Praxis „Die Heldenschule“