

Curriculum für das Kursjahr 2026 zum theoretischen Ausbildungsteil der BVL-zertifizierten Weiterbildungen

„Dyslexietherapeut nach BVL®“

(Kompakt- und Aufbau-Weiterbildung)

„Dyskalkulietherapeut nach BVL“

(Kompakt- und Aufbau-Weiterbildung)

„Kombinations-Weiterbildung“

(Dyslexietherapeut und Dyskalkulietherapeut nach BVL zusammen)



Curriculum der Weiterbildungen

Dyslexietherapeut nach BVL®, Dyskalkulietherapeut nach BVL und Kombinationsweiterbildung - Kurs 2026



Allgemeine Informationen

Online- und Hybrid-Seminare

Die Seminare der BVL-zertifizierten Weiterbildungen werden in einer Kombination aus

Online-Seminaren und Hybrid-Seminaren

umgesetzt. Dies bedeutet, dass an vielen Seminartagen alle Teilnehmer*innen von zu Hause aus teilnehmen („Online-Seminare“) und an einigen Seminartagen die Möglichkeit der „Hybrid-Seminare“ besteht. Hier können Sie vor Ort in Starnberg in unserem Seminarraum zusammen mit der/dem Dozent*in sein, mit parallel zugeschalteten Online-Teilnehmer*innen.

Nutzen Sie die Chance, an den Hybrid-Seminaren vor Ort teilzunehmen! Sie können sich so mit Ihren Kursteilnehmer*innen austauschen, vernetzen, sich besser kennen lernen und in den Mittagspausen den Starnberger See genießen!

Nur Seminare mit dem Hinweis „Hybrid“ finden in Starnberg statt (Mindestteilnehmerzahl vor Ort 6 TN), Seminare mit dem Hinweis „Online“ ausschließlich über zoom.

Uhrzeiten Seminare

Sofern nicht anders angegeben, finden die Seminare von 9.00 bis 18.00 Uhr statt (10 UE).

Vorbereitung Literaturstudium

Bitte bereiten Sie die Inhalte der Seminare anhand des Literaturstudiums (siehe eigene Literaturliste) vor den einzelnen Seminaren vor. Sollten dies Ihre zeitlichen Ressourcen nicht erlauben, können die Literatur-Inhalte auch im Nachgang der Seminare erarbeitet werden. Die Themenübersichten und Literaturangaben, die inhaltlich zu den einzelnen Seminaren passen, finden Sie in der Literaturliste.

Wir freuen uns auf Sie!

Curriculum BVL-zertifizierte Weiterbildungen

Kurs 2026

Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Teilnahme Weiterbildungs-Modalität			
						Kombinations-WB	Dyslexie-Kompakt	Dyskalkulie-Kompakt	Dyskalkulie-Aufbau
Vorbereitung Literaturstudium									
I	Kennenlernen	Pre-Opening der Weiterbildung Begrüßung, Kennen lernen der Teilnehmenden, Warm Up, Vision und Einstimmung	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	19.06.2026 (Fr) 18.30 – 20.45 Uhr Online-Seminar	✓	✓	✓	✓
I	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie (TB065) Kompaktes Wissen zu psychologischen Grundlagen, Diagnostik, Symptomen von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf und vieles mehr.	10	Kunze, Sarah	20.06.2026 (Sa) Online-Seminar	✓	✓	✓	
I	Diagnostik, Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Komorbide Störungen der Lernstörungen (TB055) Das Wichtigste zu begleitenden Störungsbildern mit Schwerpunkt AD(H)S und Wissen zur Medikation.	10	Gollwitzer, Klaus	21.06.2026 (So) Online-Seminar	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									

Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- bina- tions WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
II	Behandlung und Förderung	Legasthenietherapie (Teil 1) – Grundlagen der Legasthenietherapie (LB066) Der Beginn der Legasthenietherapie. Therapieformen & -settings, evaluierte Therapie-Ansätze; ein kritischer Blick auf Alternativverfahren; Überblick, Einblick, Theorie und Praxis zu Förderprogrammen. <i>Nutzen Sie dieses Seminarwochenende vor Ort, um sich kennenzulernen!</i>	10	Kunze, Sarah	11.07.2026 (Sa) Hybrid-Seminar	✓	✓		
II	Behandlung und Förderung	„Lernen lernen“ gekonnt vermitteln! (TB025) Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, Hausaufgaben-Intervention und weitere Lerntricks wie Gedächtnistricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc. <i>Nutzen Sie dieses Seminarwochenende vor Ort, um sich kennenzulernen!</i>	10	Kunze, Sarah	12.07.2026 (So) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
III	Diagnostik & Grundlagen Schriftspracherwerb	Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen und IQ-Tests (LB067) Kennenlernen der wesentlichen standardisierten Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren und Grundlagen der Linguistik (Studienbrief).	10	Armellini, Pia	01.08.2026 (Sa) Online-Seminar	✓	✓		
III	Behandlung und Förderung	Die fünf Säulen in der Lerntherapie und die Förderung der exekutiven Funktionen (TB060) Integrieren Sie gekonnt und effizient Interventionen zu Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Handlungsplanung,	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	02.08.2026 (So) 9-13:30 Uhr Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	✓

		Wahrnehmung und Sprache sowie Inhibition. Therapieplanung, Methoden und Materialien. <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>							
III	Behandlung und Förderung	„Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung“ in den Therapiestunden - Mit wenig Zeiteinsatz in der Stunde so Vieles bewegen! (TF036) Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die (Lern-)Therapie. Ein Bogen gespannt über die Bereiche Selbstwert, Achtsamkeit, Gefühle, Resilienz, eigene Ziele, Motivation, Lernen, Selbstwahrnehmung und Ressourcen,... Eine inspirierende Sammlung meiner schönsten Ideen und Materialien! Teil 1 der Reihe "Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>	3,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	02.08.2026 (So) 14:45-18 Uhr Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
III	Diagnostik Dyskalkulie	Diagnostik der Rechenleistungen (DB088) Standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia	03.08.2026 (Mo) Online-Seminar	✓		✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinationen WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau **
IV	Grundlagen Schriftspracherwerb, Grundlagen Legasthenie	Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn! (TB057) Neurowissenschaftliche Aspekte von Lernstörungen;	10	Prof. Schipper, Marc	19.09.2026 (Sa) Online-Seminar	✓	✓	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr

		Biologische Grundlagen der Legasthenie, Modelle und Konzepte. Eine wichtige Grundlage für die Legasthenie-Therapie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags)							
IV	Grundlagen Entwicklung der Rechenleistungen und Grundlagen Dyskalkulie	Dyskalkulie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn! (TB058) Wissenschaftliche Modelle und Konzepte, aktuelle Forschungsbefunde und biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Höchst spannend und lebendig vermittelt!	10	Prof. Schipper, Marc	20.09.2026 (So) Online-Seminar	✓		✓	✓
IV	Behandlung und Förderung	Therapeutische Schatztruhe – psychotherapeutische Elemente in Therapien (TB038) Wunderbare (psycho-)therapeutische Ideen, Methoden und Materialien für die Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie. Bitte erarbeiten Sie sich zeitlich unabhängig das Seminar im Mitgliederbereich. Live Fragen-/ Antwort-/ Übungs-Runde gemeinsam mit Annette Rosenlehner-Mangstl zum Nachbesprechen, Fragen stellen, Vertiefung zu diesem Seminar am 25.09.2026 .	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Online-Lerneinheit: Videomitschnitt bitte bis September 2026 erarbeiten! Online- F- & A- / Übungs-Runde am 25.09.2026 (Fr, 19 – 20 Uhr) Online-Austausch	✓	✓	✓	✓ ****
Vorbereitung Literaturstudium									
Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- nationen WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
V	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 2) – Lesetherapie (LB068) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	10.10.2026 (Sa) Hybrid-Seminar	✓	✓		

V	Diagnostik	Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab? (TB056) Grundkenntnisse zur Testtheorie und der psychiatrischen Diagnostik, Vorstellung der wichtigsten Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik und AD(H)S. <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>	10	Gollwitzer, Klaus	11.10.2026 (So) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombi- nationen WB	Dys- lexie Komp- akt	Dys- kal- kulie Komp- akt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
VI	Grundlagen Dyskalkulie und Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 1) – Basale mathematische Kompetenzen (DB084) Der Beginn der Dyskalkulietherapie: Therapieplanung und -aufbau; Überblick über Förderprogramme und Therapiemethoden. Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt.	10	Armellini, Pia	31.10.2026 (Sa) Online-Seminar	✓		✓	✓
VI	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 2) – Rechentherapie (bis zur Addition / Subtraktion) (DB085) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Mengenerfassung, Zählerlegung, Konzeptwissen, Addition/Subtraktion, etc.	10	Armellini, Pia	01.11.2026 (So) Online-Seminar	✓		✓	✓
VI	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 3) – Rechentherapie (bis zur Multiplikation / Division) (DB086) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Zehner-Über-/Unter-schreitung, Platzhalteraufgaben und Multiplikation/ Division.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	02.11.2026 (Mo) Hybrid-Seminar	✓		✓	✓

		(Die restlichen Dyskalkulietherapie-Module werden im Seminar im Februar weiter besprochen.) Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort, um Einblick in die Materialien zu nehmen.							
Vorbereitung Literaturstudium									
Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau **
VII	Formale Rahmenbedingungen	Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen (RB097) Informationen zum aktuellen Nachteilsausgleich, Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext Bitte bis November 2026 eigenständig als Seminaraufzeichnung im Mitgliederbereich erarbeiten. In der gemeinsamen Austauschrunde am 13.11.2026 klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte.	5,5	Kophal, Heidi Ellen	Online-Lerneinheit: Videomitschnitt bitte bis November 2026 erarbeiten! Online- F- & A-Runde am 13.11.2026 (Fr) 18:30 – 20:00 Uhr				
VIII	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 3) – Rechtschreibtherapie (LB069) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden.	10	Armellini, Pia	21.11.2026 (Sa) Online-Seminar	✓	✓		
VIII	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 4) – Vertiefung Lese- und Rechtschreibtherapie (LB070) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Armellini, Pia	22.11.2026 (So) Online-Seminar	✓	✓		

IX	Prüfungsrelevantes Seminar	Informationen zur Zwischenprüfung Hier erfahren Sie alles, was wichtig für die Prüfungsvorbereitung ist (Bereiche Legasthenie und Dyskalkulie).	2	Rosenlehner-Mangstl, Annette	04.12.2026 (Fr) 18.30 – 20.00 Uhr Online-Seminar	✓	✓	✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
X	Rahmenbedingungen	Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxisorganisation und -management wissen müssen (RB098) Wesentliche Informationen, die zum Aufbau einer lerntherapeutischen Praxis gehören wie z.B. Schweigepflichtsentbindung; Datenschutz; Elternvertrag, Rechnungen richtig schreiben, Anmeldung Berufsgenossenschaft, Steuern u.v.m.	10	Kophal, Heidi Ellen	12.12.2026 (Sa) Online-Seminar	✓	✓	✓	
X	Behandlung und Förderung	Gesprächsführung und Beratung – praktisches Know-how für die Elternarbeit (TB046) Ein lebendiger Einstieg in die systemische und lösungsorientierte Beratung. Vermittlung von Grundlagen der Gesprächsführung und Beratung - mit praktischen Übungen erfahrbar gemacht.	10	Mair, Alexandra	13.12.2026 (So) Online-Seminar	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinationen WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau **
XI	Hospitation Legasthenie	Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie*** „Legasthenietherapie in allen Facetten“ (LB072) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle Themen wie „Silbenkapitäne und Silbenboote, silbenweises Sprechschreiben“; „Syntaxbasierte Didaktik der Großschreibung als Alternative zur wortbasierten Didaktik“ uns weitere Themen.	10	Temel, Ute	30.01.2027 (Sa) Online-Seminar	✓ ***	✓ ***		

		(Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 149 €							
XI	Hospitation Dyskalkulie	Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie*** „Dyskalkulietherapie in allen Facetten“ (DB089) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle und facettenreiche Themen aus der Dyskalkulietherapie im Anfangsbereich sowie mit älteren Schüler*innen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 149 €	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Temel, Ute	31.01.2027 (So) Online-Seminar	✓ ***		✓ ***	✓ ***
Vorbereitung Literaturstudium									
Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kom- bina- tions WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau **
XII	Behandlung und Förderung	Dyskalkulietherapie (Teil 4) – Praktischer Vertiefungstag Dyskalkulietherapie (DB090) Workshop zum praktischen Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden, die im Herbst-Seminar erarbeitet wurden. Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	20.02.2027 (Sa) Hybrid-Seminar	✓		✓	✓
XII	Behandlung und Förderung	Dyskalkulietherapie (Teil 5) – Erweiterte Therapie-Module der Dyskalkulietherapie „Profi-Stufe“ (DB091) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien –	10	Höck, Christine	21.02.2027 (So) Hybrid-Seminar	✓		✓	✓

		Schritt für Schritt. Themen: Multiplikation, große Zahlenräume, Brüche, Maße & Gewichte, etc. (Weiterführung des Therapie-Leitfadens vom Herbst-Dyskalkulie-Seminar) <i>Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!</i>							
Vorbereitung Prüfung									
XIII	Prüfungswesen	Mündliche Zwischenprüfung Beschreibung des praktischen Therapie-Aufbau anhand einer Fall-Darstellung <i>Abgabe der MC-Fragen zum Literaturstudium (Pflichtlektüre und Grundlagen-Lektüre zu den Bereichen Grundlagen, Legasthenie & Dyskalkulie) im Mitgliederbereich bis 01.02.2027</i>	6	Höck, Christine, Rosenlehner-Mangstl, Annette und weitere	06.03.2027 (Sa) 9.00 – ca. 14.00 Uhr (verschiedene Zeitfenster) Prüfung online	✓	✓	✓	✓
Block	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE*	Dozent(in)	Datum	Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau **
XIV	Praktischer Teil der Weiterbildung	Erster Termin Supervision Legasthenie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.	7	Supervisorinnen Gruppe Legasthenie	10.04.2027 (Sa) 8.30 – 16.30 Uhr	✓	✓		
XIV	Praktischer Teil der Weiterbildung	Erster Termin Supervision Dyskalkulie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.	7	Supervisorinnen Gruppe Dyskalkulie	11.04.2027 (So) 8.30 – 16.30 Uhr	✓		✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									

XV	Behandlung und Förderung	Verhaltenstherapie – alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist am Beispiel von ADHS (TB042) Methoden und Materialien der Verhaltenstherapie erlebnisorientiert dargestellt, anschaulich und praktisch am Schwerpunkt AD(H)S vermittelt! <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>	10	Molina, Ruben	24.04.2027 (Sa) Hybrid-Seminar	✓	✓	✓	✓ ****
XV	Behandlung und Förderung	Legasthenietherapie (Teil 5) – Praktischer Vertiefungstag (LB075) Vernetzen der Therapie-Methoden und Materialien aus den Herbst-Seminaren; Praktische Darstellung der Therapieplanung anhand einer Falldarstellung; Material-Vertiefung <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	25.04.2027 (So) Hybrid-Seminar	✓	✓		
Hospitations-Möglichkeiten mit Video-Hospitations-Seminaren (freiwilliger Besuch mit zusätzlicher Buchung)									
XVI	Behandlung und Förderung	Video-Hospitation "Aufmerksamkeitstraining nach Lauth und Schlottko in der LRS-Therapie". *** (LB071) Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern mit Aufmerksamkeitsproblemen anhand einer sorgfältig gewählten Auswahl von aufgezeichneten Therapiestunden, deren Schwerpunkt auf dem Erarbeiten handlungsorganisierender Strategien und Selbstinstruktionen liegt. So erleben Sie hautnah den gezielten Einsatz der "Strategiekarten", damit Kinder ihre Aufmerksamkeit besser lenken und sich auf den Lese- und Schreibprozess konzentrieren können. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 50 €</u>	3	Temel, Ute	13.03.2026 (Fr) und wieder am 12.03.2027 (Fr) Online-Seminar 9:30 – 11.45 Uhr	✓	✓		

XVI	Behandlung und Förderung	Video-Hospitation "Legasthenietherapie mit einer Jugendlichen – Themen Selbstwert, Lerncoaching und Legasthenie" *** (LB076) Tauchen Sie ein in berührende Therapiestunden, in denen ein Mädchen gestärkt wird und erleben Sie, wie Selbstwertförderung und Lerncoaching eingebunden werden können. (es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 50 €</u>	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	08.05.2026 (Fr) und wieder am 16.04.2027 (Fr) Online-Seminar 18:15 – 20:30 Uhr	✓	✓	✓	✓
XVI	Behandlung und Förderung	Video-Hospitation "Dyskalkulietherapie: Einblick in die Welt der Kinder mit individuellen Lernherausforderungen beim Rechnen." (DB092) Freuen Sie sich auf einen tiefen Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern anhand aufgezeichneter Therapiestunden. Erleben Sie Kinder mit verschiedensten Problemen, angefangen vom Erlernen des Zählens bis hin zur schriftlichen Division. Die Videos zeigen authentische Situationen, in denen Kinder individuelle Lernherausforderungen meistern. (Es werden 5,5 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 85 €</u>	5,5	Temel, Ute	09.05.2026 (Sa) und wieder am 05.06.2027 (Sa) Online-Seminar 9.00 – 13.30 Uhr			✓	✓
XVI	Behandlung und Förderung	Video-Hospitation "Legasthenietherapie – aus der Praxis für die Praxis" (LB073) Einblick in verschiedenste Sequenzen aus der Legasthenietherapie anhand von Videos realer Therapiestunden. Freuen Sie sich auf einen facettenreichen Einblick! (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) <u>Teilnahme freiwillig - Zusatzkosten bei Buchung 50 €</u>	3	Thomas, Heike	26.06.2026 (Fr) und wieder am 25.06.2027 (Fr) Online-Seminar 9.30 – 11.45 Uhr				

XVII	Rahmenbedingungen	Verlaufsdokumentationen (VLDs) und FiL-Abschlussarbeiten verfassen (RF095) Inspiration, Struktur, Sammlung/ Dokumentation der relevanten Informationen, eigene innere Themen, Zeitmanagement und eine Mindmap-Vorlage als Erstellungshilfe.	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Online-Lerneinheit Bitte eigenständig erarbeiten	✓	✓	✓	✓ ****
XVII	Rahmenbedingungen	Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze (TF034) Erkennen – handeln – vernetzen; Hier erlangen Sie Kenntnisse und Sicherheit, wie Sie in Verdachtsfällen von Kindeswohlgefährdung vorgehen können.	1	Höck, Christine	Online-Lerneinheit Bitte bis Mai 2027 eigenständig erarbeiten	✓	✓	✓	✓

Viele weitere wertvolle ergänzende Seminare finden Sie über unser Fortbildungs-Programm unter

www.wege-fuer-kinder.de

Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie voll und ganz im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen!

Informationen zu den *

- * UE = Unterrichtseinheit zu je 45 Minuten
- ** Die genannten Seminare für die Aufbau-Weiterbildung beziehen sich auf TeilnehmerInnen, die die BVL-zertifizierte Dyslexie-Weiterbildung in unserem Hause besucht haben. TeilnehmerInnen, die die erste Weiterbildung bei einem anderen BVL-zertifizierten Anbieter absolviert haben, müssen nach individuellem Abgleich der Inhalte ggf. weitere zusätzliche Seminare besuchen.
- *** auf freiwilliger Basis, nicht verpflichtend für die Zertifizierung (zusätzliche Seminarkosten siehe einzelne Termine)
- **** bei Aufbau-Weiterbildung und Teilnehmern, die die erste BVL-Weiterbildung in einem anderen BVL-zertifizierten Institut absolviert haben



Praktischer Teil der Weiterbildung hier im Überblick

Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen

Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.

Die Supervision findet vor Ort und/oder online statt (Wahlmöglichkeit).

Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h

Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppe

Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

Schriftliche Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen

Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert,

Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten

Hospitation

Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten

Umfang: Kombinations-WB: 30 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 20 h, Aufbau-Weiterbildungen: 10 h

Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitationstage abgedeckt werden (s. oben).

Abschluss-Kolloquium (mündlich)

Sobald alle Anforderungen erfüllt sind und Sie die Endversionen Ihrer Verlaufsberichte eingereicht haben, kann ein individueller Termin zum mündlichen Abschluss-Kolloquium vereinbart werden. Hierbei stellen Sie ein bis zwei Ihrer behandelten Fälle in einer kleinen Präsentation vor und beantworten reflektierende Fragen.

Verleihung Ihres Weiterbildungs-Zertifikats

Nun können Sie feiern!

Wir freuen uns darauf, unsere TeilnehmerInnen auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum

Dyslexietherapeut nach BVL® und/oder Dyskalkulietherapeut begleiten zu dürfen!

Organisation

Seminarort (bei Hybrid-Seminaren)	Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg
Seminarartage Dauer	jeweils 9.00 bis 18.00 Uhr
Mittagspause	13.30 bis 14.45 Uhr – Möglichkeit, am Starnberger See oder in der Nähe Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)
Seminarverpflegung vor Ort	Wasser, Kaffee und Tee sowie Süßes – Möglichkeit, mittags in nahe gelegene Restaurants, Bäckereien etc. zu gehen

Unser Dozent*innen-Team

<i>Annette Rosenlehner-Mangstl</i>	Diplom-Psychologin, Dyslexietherapeutin nach BVL, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Integrative Lerntherapeutin FiL, Ausbildungs- und Praxisleitung Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung
<i>Pia Armellini</i>	Master-Psychologin, Klinische Psychologin, Dyslexie- und Dyskalkulietherapeutin nach BVL®, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder, eigene lerntherapeutische Praxis
<i>Klaus Gollwitzer</i>	Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg
<i>Heidi Ellen Kophal</i>	Lerntherapeutin FiL und BVL, Feinmotorik-Therapeutin, Dozentin bei KREISEL e.V.
<i>Susanne Krohberger</i>	Diplom-Pädagogin, Integrative Lerntherapeutin FiL, eigene Praxis, ehemalige Weiterbildungs-Teilnehmerin bei Wege für Kinder, Dozentin und Supervisorin bei <i>Wege für Kinder</i>
<i>Sarah Kunze</i>	Dyslexietherapeutin nach BVL®, ehem. Mitarbeiterin bei Prof. Schulte-Körne, Co-Autorin des Programms „Lass uns lesen!“, eigene lerntherapeutische Praxis
<i>Alexandra Mair</i>	Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin

<i>Rubén Molina</i>	Diplom-Pädagoge, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, Augsburg
<i>Prof. Marc Schipper</i>	Professur für Psychologie, Neuropsychologie, HKS Ottersberg; Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie, Kognitions- und Neurowissenschaften
<i>Ute Temel</i>	Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Diplom-Lernpädagogin
<i>Heike Thomas</i>	Diplom-Pädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, eigene lerntherapeutische Praxis „Die Heldenschule“