

FiL-Weiterbildung

Integrative*r Lerntherapeut*in FiL

Theoretischer und praktischer Ausbildungsteil

Kursjahr 2025



So wird individuell für Sie, perfekt passend, festgelegt, welche Seminare anerkannt werden können und welche besucht werden müssen.
Freuen Sie sich auf Ihr individuell maßgeschneidertes FiL-Curriculum!

Theoretischer Teil der FiL-Weiterbildung – Curriculum Kurs 2025

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|---|---------------|--|----|------------------------------|------------|--------------------------------|----------------|-------------|
| BVL/ FiL | allgemein | Pre-Opening der Weiterbildung Begrüßung, Kennen lernen der Teilnehmenden, Warm Up, Vision und Einstimmung | 3 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 23.05.2025 | Freitag 18.30-20.45 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |
| Modul Pädagogik => gefordert sind insgesamt 40 UE | | | | | | | | |
| FiL Vertiefung | Pädagogik | Liebe Eltern, kommt mit ins Boot! Elternarbeit in der Lerntherapie (TF026) Psychoedukation, Elterngespräche allgemein, Eltern als Co-Therapeuten, Eltern-Coaching für das Lernen zu Hause. Tipps und Ideen auch für die Elternarbeit online. | 3 | Kunze, Sarah | 16.05.2025 | Freitag 9.30 – 11.45 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |
| FiL Vertiefung | Pädagogik | Online-Lerntherapie professionell gestalten: Programme und Plattformen kennenlernen und praktisch erkunden sowie hilfreiche Tipps aus der Online-Praxis (TF103) In diesem Seminar entdecken Sie inspirierende digitale Tools und Plattformen für die Lerntherapie. Sie werden Programme und Websites kennenlernen, die sich in der lerntherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen bewährt haben. Sie erhalten dabei auch die Möglichkeit, diese selbst auszuprobieren und auf ihre Alltagstauglichkeit für Ihre eigene Arbeit zu testen. Ziel ist es, Ihnen die Sicherheit und Inspiration zu geben, Ihre Online-Therapie individuell und kreativ zu gestalten. | 3 | Lingeveldt, Susanne | 10.10.2025 | Freitag 9:30-11:45 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |
| FiL Vertiefung | Pädagogik | LONDI, Meister Cody & MATS (TF059) Die Plattform LONDI für Lerntherapeut*innen und Eltern mit Testverfahren und Therapie-Empfehlungen. Meister Cody ist eine begleitende Software für das Lesen, Schreiben und Rechnen, während MATS eine Software-Empfehlung für Eltern mit AD(H)S-Kindern darstellt. Wie können diese Angebote in der Lerntherapie genutzt werden? | 1 | Schütze, Markus | 29.10.2025 | (Mi) online 19:00-20:00 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|--|----|-----------------------------------|------------|-----------------------------|----------------|-------------|
| FiL Vertiefung | Pädagogik | „Erfolgreich Lernen!“ – unser „Wege für Kinder“-Kurs! (TF024) Aufmerksamkeitssteuerung, Handlungsplanung und Gedächtnistricks – das Beste der besten Manuale in einem stimmigen Therapieleitfaden! Darstellung unseres Wege-für-Kinder-Konzepts „Erfolgreich lernen“ in 15 Behandlungseinheiten: als Einzel- oder Gruppenangebot ebenso wie als Bausteine für die Legasthenie- / Dyskalkulietherapie. Ein sehr praxisnahes Seminar mit Berichten aus unserer Erfahrung und konkreten Möglichkeiten zur begleitenden Elternarbeit. | 10 | Höck, Christine | 15.11.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Pädagogik | Mit Spiel zum Ziel! Lernspiele mit Leichtigkeit & Spaß in Ihren Therapiestunden entwickeln (TF032) Das breite Angebot an Lernspielen kann ganz schön überfordern. Und nicht immer findet man genau das Spiel, das man für die Therapiestunden braucht. Was wäre, wenn ich Ihnen sage, dass Sie Lernspiele mit Leichtigkeit & Spaß IN Ihren Therapiestunden mit den Kids zusammen entwickeln können? Ein Kreativ-Workshop, der garantiert für Bewegung, Freude und Aha-Momente sorgt! | 3 | Gammerts- hofer, Anna- Lena | 09.01.2026 | Freitag 9.30 – 11.45 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Pädagogik | Metakognition in Aktion: Kinder stärken durch die Kraft des bewussten Denkens in der Lerntherapie (TF104) Wenn Kinder verstehen, wie sie lernen: Die Kraft des bewussten Denkens in der Lerntherapie. Dieses praxisorientierte Seminar richtet sich an Lerntherapeut*innen, die ihr Wissen über Metakognition vertiefen und Ansätze zur Förderung metakognitiver Kompetenzen bei Kindern entwickeln möchten. Bewusstes Nachdenken über das eigene Lernen – auch als „Metakognition“ bezeichnet – ist ein Schlüsselfaktor für nachhaltigen Lernerfolg und ein wichtiger Bestandteil vieler therapeutischer Ansätze. Es lohnt sich, diese Kraft gezielt in der Lerntherapie zu nutzen. Im Kurz-Workshop schärfen Sie Ihren Blick für das eigene Denken und das der Kinder. Sie lernen Methoden und Techniken kennen, mit denen Sie Kinder darin unterstützen können, ihr Vorgehen bewusster zu planen, zu überwachen und zu reflektieren. Richten Sie Ihren Blick darauf, wie Metakognition organisch in Ihre Lerntherapiestunden eingebunden werden kann. | 3 | Hohenstein, Kerstin | 06.02.2026 | Freitag 9.30 – 11.45 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|--|-----|-------------------------------------|------------|--------------------------------|--|----|
| FiL Vertiefung | Pädagogik | Soziale Medien & Lerntherapie – ein effektives Dreamteam (TF029) Soziale Medien wie Instagram, Whatsapp & Co. sind nicht fürs Lernen geeignet? Das war gestern! In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die Zusammenarbeit mit Ihren Therapiekindern auf ein völlig neues Level bringen können: Zusammen Lernspiele entwickeln, motivierende + coole Lernaufträge schaffen & Kids als wertvolle Mitgestalter/innen in den Praxisalltag einbauen - und die Ergebnisse als "Motivations-push-up" auf den Medienkanälen posten! Dadurch erhalten die Kids schnelle Rückmeldungen und einen enormen Antrieb! Man braucht nur ein Handy und schon kanns losgehen! | 3 | Gammerts- hofer, Anna- Lena | 06.03.2026 | Freitag 9.30 – 11.45 Uhr | Online- Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Pädagogik | „Lernen lernen“ gekonnt vermitteln! (TB025) Facettenreiche Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, Vorstellen einer Hausaufgaben-Intervention und weitere Lerntricks wie Gedächtnistricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc. Die wichtigsten Therapietools und Strategien für ein effizienteres Lernverhalten - eine grundlegende Kompetenz in der Lerntherapie. | 10 | Kunze, Sarah | 19.04.2026 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid- oder Online- Seminar (wird noch bekannt gegeben) | AZ |
| FiL Vertiefung | Pädagogik | Alles im Blick – auf einen Blick! Praktischer Workshop zum Wirkungsgefüge des Lernens nach Betz & Breuninger (TF028) Das systemische Strukturmodell mit den lerntherapeutischen Brücken stützt eine tiefergehende Analyse der IST-Situation und die gekonnte Wahl von Therapiezielen, Methoden & Materialien. Es ist außerdem ein Instrument für die Elternarbeit und Ressource für die Eigen-Evaluation des Therapieprozesses. Alles in einem! Kurzer Theorie-Input mit anschließender praktischer Erarbeitung und Vertiefung des Wirkungsgefüges an IHREN Therapie-Fällen, so dass Sie dieses „ready to go“ in Ihrer täglichen Arbeit nutzen können! | 3 | Rosenlehner- Mangstl, Annette | 12.06.2026 | Freitag 9.30-11.45 Uhr | Online- Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Pädagogik | Ideenkoffer für die Lerntherapie mit Jugendlichen – so besonders, so schön und gleichzeitig so herausfordernd! (TF020) Inspirierende Impulse, Ideen & Tools zu Beziehungsaufbau, Motivation, Lernstrategien, Therapie-Materialien, Kreativen Methoden und Elternarbeit | 5,5 | Henke, Cornelia | | | Video-AZ | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|---|----|--------------------|-------|--------------|------------|----|
| FiL Vertiefung | Pädagogik | "Freundschaft schließen mit sich selbst" – Eltern mit Impulsen aus der Achtsamkeit innerlich stärken (TF031) Wir leben nicht nur in Beziehungen mit anderen Menschen, sondern haben auch eine Beziehung zu uns selbst – und die ist häufig alles andere als freundlich. Im Laufe unseres Heranwachsens haben wir die Art und Weise, wie wir von unseren Eltern, Lehrern und anderen Bezugspersonen gesehen wurden verinnerlicht und dies ist nicht immer förderlich für unser Leben. Statt uns zu kritisieren, uns anzutreiben und hart zu uns selbst zu sein, können wir beginnen mit uns selbst Freundschaft zu schließen. In diesem Impuls-Vortrag stellen wir Praktiken vor, die diesen Prozess unterstützen und dabei helfen können, die eigenen negativen Programme zu erkennen und hinter uns zu lassen. Ein Vortrag mit wertvollen Impulsen, für die Elternarbeit und natürlich auch für die eigene Selbstfürsorge. | 2 | Valentin, Lienhard | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Pädagogik | Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze (TF034) Erkennen – handeln – vernetzen; Hier erlangen Sie Kenntnisse und Sicherheit, wie Sie in Verdachtsfällen von Kindeswohlgefährdung vorgehen können. | 1 | Höck, Christine | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Pädagogik | Im Anfang liegt alles! Eingangsphase in der Lerntherapie (TF033) Therapien richtig beginnen – effizient, zielführend und beziehungsstiftend. Psychoedukation, Aufnahmeprozess (organisatorisch und inhaltlich), Kennenlern-Termin, Gestaltung der ersten Therapiestunden mit dem Kind, Einbezug der Eltern, erstes Elterngespräch und vieles mehr. | 3 | Bozoyan, Martin | | | Video-AZ | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|---|---------------|---|-----|--|------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Modul Psychologie => gefordert sind insgesamt 80 UE | | | | | | | | |
| FIL Vertiefung | Psychologie | Die "Gamechanger" und Wendepunkte für (noch) erfolgreichere Lerntherapien - Potentialentfaltung, Mindset, Metakognition und Elemente aus dem Coaching integriert in die Lerntherapie (TF043) Potentialentfaltung für Kinder und Jugendliche, Nutzung der Meta-Kognition, innere Motivation & Aufbau neuer, zielführender Verhaltensweisen sowie gekonnte Einbindung der Eltern als „Therapie-Verstärker“. Freuen Sie sich auf ganz neue Ideen und Impulse aus der Welt des Coachings, angepasst für die Lerntherapie. | 5,5 | Rosenlehner-Mangstl, Annette & Hohenstein, Kerstin | 17.05.2025 | Samstag 9.00-13.30 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |
| FIL Vertiefung | Psychologie | AD(H)S in der Lerntherapie als integratives Element oder eigenständige Aufmerksamkeitsförderung (TF035) Präsentiert anhand einer realen Fall-Supervision (Teil 1) und Ihren eigenen Fällen (Teil 2)! Teil 1 als Seminar-Aufzeichnung, bitte zuvor erarbeiten: Therapieplanung, Interventionen und Materialien mithilfe einer Mindmap, anhand der Vorstellung der hilfreichen „Therapie-Tools ADHS im Kindes- und Jugendalter“ (Petermann & Schmidt) und anderen hilfreichen Materialien. Erleben Sie eine Therapieplanung veranschaulicht anhand einer früheren realen Fall-Supervision (Videomitschnitt, der gemeinsam besprochen wird). Teil 2 live zusammen mit Ihnen zum Seminar-Termin: Bringen Sie eigene Fälle ein und stellen Sie mit mir über meine vorgestellte Mindmap Ihre Therapieplanung auf. Konkret - praktisch – hilfreich - effizient. *Teil 1 als AZ verfügbar (3 UE) und Teil 2 (3 UE) nach Termin verfügbar | 5,5 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 11.07.2025 | Freitag 9.30–11.45 Uhr | Video-AZ und Online-Seminar | Teil 1 AZ Teil 2 nach Termin |
| BVL/ FIL | Psychologie | „Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung“ in den Therapiestunden - Mit wenig Zeiteinsatz in der Stunde so Vieles bewegen! (TF036) Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die (Lern-)Therapie. Ein Bogen gespannt über die Bereiche Selbstwert, Achtsamkeit, Gefühle, Resilienz, eigene Ziele, Motivation, Lernen, Selbstwahrnehmung und Ressourcen,... Eine inspirierende Sammlung meiner schönsten Ideen und Materialien! Teil 1 der Reihe "Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" | 3,5 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 28.07.2025 | Montag 14.45-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|--|--------------|------------------------------|--|--|-----------------------------|----------------------------|
| FiL Vertiefung | Psychologie | "Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" für die Elternarbeit! (TF037) Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen Ideen für die Elternarbeit. Freuen Sie sich auf eine Sammlung meiner schönsten Impulse, die wichtigsten Inhalte und wertvolle Materialien für die Elternarbeit – effizient mit wenig Zeiteinsatz viel verändern! Ideen für Elterngespräche, Elternbriefe, Elternabende und Projekte. Teil 2 der Reihe "Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" | 3 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | | | Video-AZ | AZ |
| BVL/ FiL | Psychologie | Gesprächsführung und Beratung – praktisches Know-how für die Elternarbeit (TB046) Ein lebendiger Einstieg in die systemische und lösungsorientierte Beratung. Vermittlung von Grundlagen der Gesprächsführung und Beratung – mit praktischen Übungen erfahrbar gemacht. | 10 | Mair, Alexandra | 21.09.2025 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ nur intern für WB TN |
| BVL/ FiL | Psychologie | Therapeutische Schatztruhe – psychotherapeutische Elemente in Therapien (TB038) Wunderbare (psycho-)therapeutische Ideen, Methoden und Materialien für die Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie. Ein breit gespannter Bogen an Elementen für die Lerntherapie und den Schulalltag. Von Selbstwert und Gefühlen über Selbstinstruktionen, Stressmanagement und Ressourcenarbeit. Ein Set an Basic-Übungen für jede Therapie! Bitte erarbeiten Sie sich zeitlich unabhängig das Seminar im Mitgliederbereich. Live Fragen-/ Antwort-/ Übungs-Runde gemeinsam mit Annette Rosenlehner-Mangstl zum Nachbesprechen, Fragen stellen, Vertiefung zu diesem Seminar am 26.09.2025 . | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 26.09.2025 Video-mitschnitt bitte bis September 2025 erarbeiten! | Freitag 19.00-20.00 Uhr gemeinsame Vertiefung vorab AZ erarbeiten | Video-AZ und Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Psychologie | "Der systemische Werkzeugkoffer" – Therapien und Elternarbeit mit kreativen Elementen (wieder) in den Flow bringen! (TF050) Ein zauberhaftes Set voller Interventionen wie z.B. Arbeit mit inneren Anteilen, Beziehungsdynamiken erforschen mit Holzfiguren und Tieren. Freuen Sie sich auf systemisch-lösungsorientierte Ansätze, um Lernblockaden, innere Widerstände, Motivationsdefizite, Selbstwertprobleme, Konflikte mit Eltern / Lehrern etc. zu bewältigen. | 8 (4 & 4) | Völker, Nora | 14.11.2025 & 28.11.2025 | Freitag 09:00-12:15 Uhr | Online-Seminar | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|---|-----|--|------------|-----------------------------|----------------|----|
| FiL Vertiefung | Psychologie | Der systemische Werkzeugkoffer – Vertiefungsseminar (TF051) Weitere Methoden, praxisorientierte Vertiefung und Eintauchen in eine exemplarische Beratung. (Nur in Kombination mit dem systemischen Werkzeugkoffer buchbar). | 6 | Völker, Nora | | | Video-AZ | AZ |
| BVL/ FiL | Psychologie | Verhaltenstherapie – alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist am Beispiel von ADHS (TB042) Methoden und Materialien der Verhaltenstherapie erlebnisorientiert dargestellt, anschaulich und praktisch am Schwerpunkt AD(H)S vermittelt! | 10 | Rubén, Molina | 13.12.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Psychologie | Selbstfürsorge – Innere Balance für Lerntherapeut*innen (TF045) Achten Sie in all den Anforderungen des therapeutischen Alltags bewusst auf Ihre Selbstfürsorge und Ihre Grenzen (z.B. fordernden Klienten gegenüber). Anhand einer Mindmap überlegen wir gemeinsam oder anhand eines Live-Coachings, welche Bereiche für Sie wesentlich sind, was Sie konkret wie umsetzen könnten und wie Sie gut für sich sorgen können. Ideen, die Sie auch im stressigen Alltag stärken und helfen, eine gute Balance aus Arbeit und Zeit für sich zu finden. Lassen Sie sich inspirieren von unseren Gedanken, Ideen, Tipps und Ritualen zum Auftanken. Denn in guter innerer Balance und mit voller Kraft sind wir die besten Therapeut*innen! | 3 | Rosenlehner-Mangstl, Annette & Kapeller, Christina | 13.02.2026 | Freitag 09:30-11:45 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Psychologie | Prüfungsangst und Stressbewältigung – wertvolle Module in der Lerntherapie! (TF053) Tauchen Sie ein in Materialien, Manuale und Methoden und praktische Therapie-Ideen. Freuen Sie sich auf einen konkreten Leitfaden zur Begleitung bei Prüfungsangst und Impulse, wie ein Stressbewältigungstraining in die Lerntherapie als Element integriert werden kann. Stressmanagement und Umgang mit Prüfungsängsten - eine so wertvolle Ressource fürs ganze Leben für jedes Kind! | 5,5 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 14.03.2026 | Samstag 9.00 – 13.30 Uhr | Online-Seminar | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|---|-----|------------------------------|-------|--------------|------------|----|
| FiL Vertiefung | Psychologie | "Der größte Schatz der Welt" (Teil 1) – Selbstwert und Selbstvertrauen (TF039) Mit Kindern und Jugendlichen ihren ureigensten Wert finden, ihren Selbst-Wert. Stabilisierung von Selbst-Vertrauen, Selbst-Bewusstsein und Selbst-Wirksamkeit als unverzichtbarer Teil der Lerntherapie. Mit vielen Ideen, Methoden und Material-Inputs. Für Therapien, aus denen die Kinder stark und gereift hervorgehen. Teil 1 der Seminarreihe "Der größte Schatz der Welt" | 5,5 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Psychologie | Der größte Schatz der Welt (Teil 2) - Glück und Resilienz (TF040) Zauberhafte Impulse und Therapie-Ideen mit dem Schwerpunkt Glücks-Empfinden, wertschätzender Umgang mit sich selbst, Selbstwertförderung und Zufriedenheit. Gehen Sie mit mir auf die Reise zur Suche nach dem Erleben des eigenen Glücksempfindens, ein so wertvoller Baustein für jede Therapie! Mit Ideen zu Praxisprojekten, Elternimpulsen und Übungen für die Einzelstunden. Teil 2 der Seminarreihe "Der größte Schatz der Welt" | 3 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Psychologie | Spiele-Workshop – Spiele gekonnt bewusst therapeutisch einsetzen! (TF041) Spiele sind wundervoll und beleben jede Therapie! Setzen wir sie bewusst als Therapie-Materialien ein (z.B. anstelle eines Arbeitsblatts). Leitfaden zum therapeutischen Einsatz von Spielen und Kategorisierung einer Fülle an Spielen, u.a. nach den Bereichen Aufmerksamkeit, Handlungsplanung, Impulssteuerung, logisches Denken, Gedächtnis. Mit neuen wundervollen Spiel-Ideen und Inspirationen. Nutzen Sie Spiele auf eine ganz neue Weise! | 10 | Krohberger, Nanni | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Psychologie | Stärkenarbeit und Ressourcenförderung mit Kindern, Jugendlichen und Eltern (TF044) Die Autorin der "Therapietools Stärkenarbeit" und der Kartensets "Elternstärken" taucht mit uns ein in wundervolle Interventionen, Therapie-Ideen und viel Wissen zum Thema Stärkenarbeit in der Lerntherapie. So, dass Sie die Materialien gut kennen lernen und sofort gezielt mit diesen arbeiten können. | 5,5 | Hannah-Marie Heine | | | Video-AZ | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|--|----|--------------|-------|--------------|------------|----|
| FiL Vertiefung | Psychologie | <p>„Lernen mit Kindern – liebevoll, bedürfnisorientiert, erfolgreich“ – ein Eltern-Coaching! (Teil 1 unserer dreiteiligen Seminarreihe "Leitfäden für Eltern-Coachings") (TF048)</p> <p>Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, indem Sie Eltern alles Wichtige zu Schule, Lernen, Hausaufgaben machen, Vokabeln lernen, etc. vermitteln, mit dem Fokus, dass eine gute Beziehung zum Kind erhalten bleibt und echte Motivation entstehen kann. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" & "Lernen mit AD(H)S").</p> | 10 | Völker, Nora | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Psychologie | <p>„Der Sprachkurs Resilienisch“ – ein Eltern-Coaching! (Teil 2 unserer dreiteiligen Seminarreihe "Leitfäden für Eltern-Coachings") (TF047)</p> <p>Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende zur Resilienz-Förderung in Familien umsetzen können! Mit diesen Inhalten erhalten Sie eine zauberhafte Basis für eine Elternarbeit, die in die Tiefe geht. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Lernen mit Kindern - bedürfnisorientiert" & "Lernen mit AD(H)S".)</p> | 10 | Völker, Nora | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Psychologie | <p>„Lernen mit AD(H)S“ – ein Eltern-Coaching! (Teil 3 unserer dreiteiligen Seminarreihe "Leitfäden für Eltern-Coachings") (TF049)</p> <p>Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, mit Inhalten speziell für AD(H)S-Kinder! Verbunden mit vielen konkreten Inputs und Therapie-Tools für die Einzeltherapie mit AD(H)S-Kindern. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" & "Lernen mit Kindern".)</p> | 10 | Völker, Nora | | | Video-AZ | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|--|---------------------|---|-----|---------------------------------|------------|-------------------------|----------------|----|
| FiL Vertiefung | Psychologie | Gefühle, Emotionsregulation & Sozial-emotionales Kompetenztraining (TF052) Wundervolle Elemente für die Einzelförderung zum Umgang mit Emotionen und ein konkreter Leitfaden für ein Gruppenangebot zur sozial-emotionalen Kompetenz. Themen: Umgang mit und v.a. Regulation von Gefühlen, Problemlöse-Fertigkeiten, soziale Kompetenz. Vorstellung erprobter Therapie-Programme und eine Fülle an Ideen. Praxisnah, anschaulich, wertvoll für jede Therapie! | 5,5 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Psychologie | Gefahren des Cyber-Space – Cyber-Mobbing und Social Media Sucht (TF054) Hintergründe und Impulse zur Frage, wie kann man betroffene Kinder, Jugendliche und Eltern bestmöglich begleiten kann. So wertvoll für die Elternberatung! Ziel des Seminars ist es unter Berücksichtigung des rechtlichen Rahmens, Lösungsansätze für die Schule als auch für Betroffene aufzuzeigen und zu diskutieren. | 5,5 | Bozoyan, Martin | | | Video-AZ | AZ |
| Modul Medizin / Nachbardisziplinen => gefordert sind insgesamt 60 UE | | | | | | | | |
| BVL/ FiL | Nachbar-disziplinen | Komorbide Störungen der Lernstörungen (TB055) Das Wichtigste zu begleitenden Störungsbildern mit Schwerpunkt AD(H)S und Wissen zur Medikation. <i>Nutzen Sie dieses erste Seminarwochenende vor Ort!</i> | 10 | Gollwitzer, Klaus | 25.05.2025 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Nachbar-disziplinen | Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab? (TB056) Grundkenntnisse zur Testtheorie und der psychiatrischen Diagnostik, Vorstellung der wichtigsten Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik und AD(H)S. | 10 | Gollwitzer, Klaus | 05.07.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Nachbar-disziplinen | Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn! (TB057) Neurowissenschaftliche Aspekte von Lernstörungen; Biologische Grundlagen der Legasthenie, Modelle und Konzepte. Eine wichtige Grundlage für die Legasthenie-Therapie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags) | 10 | Schipper, Marc, Prof. Dr. habil | 26.07.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------------|---|-----|---------------------------------|--|--|-----------------------------|----|
| BVL/ FiL | Nachbar-disziplinen | Dyskalkulie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn! (TB058) Wissenschaftliche Modelle und Konzepte, aktuelle Forschungsbefunde und biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Höchst spannend und lebendig vermittelt! | 10 | Schipper, Marc, Prof. Dr. habil | 27.07.2025 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Nachbar-disziplinen | Die fünf Säulen in der Lerntherapie und die Förderung der exekutiven Funktionen (TB060) Integrieren Sie gekonnt und effizient Interventionen in Ihre Therapien zu Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Handlungsplanung, Wahrnehmung und Sprache sowie Inhibition. Erfahren Sie alles zur Therapieplanung, vielfältigsten Methoden und wunderbaren Materialien. Bitte bis April 2026 eigenständig als Seminaufzeichnung erarbeiten. In der gemeinsamen Austauschrunde am 24.04.2026 klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte. | 5,5 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 24.04.2026 Austausch-Runde, vorab Video-mitschnitt erarbeiten | Freitag 19.00-20.00 Uhr Live-Online F-&A- / Übungs-Runde | Video-AZ und Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Nachbar-disziplinen | IQ-Werte besser verstehen & als Ressourcen in der Lerntherapie nutzen (TF061) Lernen Sie, anhand des Testverfahrens WISC-V die IQ-Werte, die Indexwerte und IQ-Profile für die Therapieplanung besser zu verstehen und sinnvoll und zielorientiert in die Therapieplanung zu integrieren – für ein breit gefächerte, individuelle Therapie. | 3 | Armellini, Pia | 22.05.2026 | Freitag 09:30-11:45 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Nachbar-disziplinen | Brain explained (Teil 1): Die Grundsteine effizienten Lernens und wirkungsvoller Therapien – Realität, Emotionsregulation, Empathie, Vertrauen (TF063) Höchstspannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung für unser therapeutisches und pädagogisches Handeln. Themen, die für die Lerntherapie wesentlich sind, anschaulich und wundervoll erklärt! | 5,5 | Schipper, Marc, Prof. Dr. habil | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Nachbar-disziplinen | Brain explained (Teil 2): Neurotransmitter und Co. kindgerecht und elterntauglich erklärt (TF062) Komplexe Erkenntnisse zum Gehirn so aufbereitet, dass Sie die wesentlichen Facts an Kinder / Jugendliche und Eltern mit echtem Mehrwert weitergeben können! Schwungvoll wie immer mit Prof. Schipper! | 3 | Schipper, Marc, Prof. Dr. habil | | | Video-AZ | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|--|---------------------|--|----|------------------------|------------|-----------------------------|----------------|-------------|
| FIL Vertiefung | Nachbar-disziplinen | Graphomotorik und Schreibschwierigkeiten (TF064) Die Bedeutung der Schreibrschrift bei Recht-Schreib-Schwierigkeiten. Ein Plädoyer für eine sichere Verschriftlichung, basierend auf den Erfahrungen und Überzeugungen aus langjähriger therapeutischer Praxis der Dozentin. Denn fast jedes Kind kann und will schreiben lernen! Mit Wissensinput, Materialvorstellung, Diskussion und Raum für Fragen. | 3 | Ritzau-Franz, Dietmute | | | Video-AZ | AZ |
| Modul Legasthenie / Fachdidaktik Deutsch => gefordert sind insgesamt 90 UE | | | | | | | | |
| BVL/ FIL | Legasthenie | Kompass durch den Dschungel der verschiedenen Programme der Rechtschreibtherapie (LB077) Fachliche Hintergründe und daraus resultierende gezielte Einsatzbereiche für die Therapieplanung. Welche linguistischen Fakten und Rechtschreibregeln muss man als Lerntherapeut*in kennen? Wir werfen einen Blick auf Phonologie, Morphologie, Syntax und Graphemik. Wie, mit welchen linguistischen Grundannahmen und Methoden wird die Rechtschreibung in den jeweils einzelnen Manualen vermittelt? Unterschiedliche Materialien wie z.B. Marburger Rechtschreibtraining, Reuter-Liehr, Münsteraner Programm, Ansatz von Zvi Penner, Gustav Giraffe, Fresch werden genauer beleuchtet, um eine gezielte und individuell passende Therapieplanung zu schaffen. | 3 | Krohberger, Nanni | 23.05.2025 | Freitag 9.30 – 11.45 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |
| BVL/ FIL | Legasthenie | Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie (TB065) Kompaktes Wissen zu psychologischen Grundlagen, Diagnostik, Symptomen von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf und vieles mehr. | 10 | Kunze, Sarah | 24.05.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |
| FIL Vertiefung | Legasthenie | „Kleine Schreibwerkstatt“ – Kinder und Jugendliche mit Legasthenie (wieder) mit Freude an das freie Schreiben heranführen (LF078) Kreative, mutmachende und spielerische Ideen, Materialien und Impulse für die Einzelförderung und ein Gruppen-Angebot zu freiem Schreiben, Hilfen zum Verfassen von Texten und sprachlichem Ausdruck. | 3 | Höck, Christine | 06.06.2025 | Freitag 9.30 – 11.45 Uhr | Online-Seminar | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|---|-----|------------------------------|------------|-----------------------------|----------------|----|
| BVL/ FiL | Legasthenie | Legasthenietherapie (Teil 1) – Grundlagen der Legasthenietherapie (LBo66) Der Beginn der Legasthenietherapie. Therapieformen & -settings; evaluierte Therapie-Ansätze; ein kritischer Blick auf Alternativverfahren; Überblick, Einblick, Theorie und Praxis zu Förderprogrammen. | 10 | Kunze, Sarah | 06.07.2025 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Legasthenie | Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen und IQ-Tests (LBo67) Kennenlernen der wesentlichen standardisierten Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren und Grundlagen der Linguistik (Studienbrief). | 10 | Armellini, Pia | 11.10.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Legasthenie | Legasthenietherapie (Teil 2) – Lesetherapie (LBo68) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 12.10.2025 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Legasthenie | Lese-Therapie im Feinschliff – next Level Ihrer Lese-Therapie! (LF080) Ein vertiefender Blick mit wertvollen Ideen und Materialien um Kernthemen der Lesetherapie: 1) Leseflüssigkeit: rasch und sicher in den automatisiert-direkten Wortabruf 2) Lust aufs Lesen: innere Blockaden dem Lesen gegenüber auflösen & Lesen mit positiven Emotionen verbinden 3) Gemeinsam lesen: Eltern einbinden als liebevoll-wertschätzende Co-Therapeut*innen für das Automatisieren zu Hause | 5,5 | Krohberger, Nanni | 18.10.2025 | Samstag 9.00 – 13.30 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Legasthenie | Legasthenietherapie (Teil 3) – Rechtschreibtherapie (LBo69) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden. | 10 | Armellini, Pia | 22.11.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|---|----|--|------------|-----------------------------|----------------|---------------------------|
| BVL/ FiL | Legasthenie | Legasthenietherapie (Teil 4) – Vertiefung Lese- und Rechtschreibtherapie (LB070) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette, Armellini, Pia | 23.11.2025 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Legasthenie | Nachteilsausgleich & Co. in Bayern klar & kompakt (RF105) <i>Das Wichtigste für die lerntherapeutische Arbeit zu Nachteilsausgleich, Notenschutz und den Möglichkeiten individueller Unterstützung - präsentiert von einer erfahrenen Schulpsychologin</i> | 1 | Rietmann-Kantenwein, Sabine | 26.11.2025 | Mittwoch 18:00-19:00 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |
| BVL/ FiL | Legasthenie | Video-Hospitation „Legasthenietherapie in allen Facetten“ (LB072) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle Themen wie „Silbenkapitäne und Silbenboote, silbenweises Sprechschreiben“; „Syntaxbasierte Didaktik der Großschreibung als Alternative zur wortbasierten Didaktik“ und weitere Themen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) | 10 | Temel, Ute | 17.01.2026 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | keine AZ, nur Live-Termin |
| FiL Vertiefung | Legasthenie | Englisch lernen mit Legasthenie – eine Herausforderung (LF079) Sie können Ihre Fragen rund um die Förderung von Schüler*innen mit LRS im Englischunterricht einbringen und Klarheit darüber erhalten, wie Sie diese gezielt und wirksam unterstützen können. Sie erfahren welche Förderprogramme und Methoden geeignet sind, wie ein effektiver Nachteilsausgleich gestaltet wird, wie Sie Schüler*innen emotional stärken und wie Sie Eltern mit praktischen Tipps, hilfreichen Ressourcen und weiterführenden Informationen begleiten können. | 10 | Seyfried, Susanne & Walker, Sabine | 24.01.2026 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|--|-----|------------------------------|------------|----------------------------|----------------|---------------------------|
| BVL/ FiL | Legasthenie | Video-Hospitation "Aufmerksamkeitstraining nach Lauth und Schlottke in der LRS-Therapie". *** (LB071) Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern mit Aufmerksamkeitsproblemen anhand einer sorgfältig gewählten Auswahl von aufgezeichneten Therapiestunden, deren Schwerpunkt auf dem Erarbeiten handlungsorganisierender Strategien und Selbstinstruktionen liegt. So erleben Sie hautnah den gezielten Einsatz der "Strategiekarten", damit Kinder ihre Aufmerksamkeit besser lenken und sich auf den Lese- und Schreibprozess konzentrieren können. (Es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) | 3 | Temel, Ute | 13.03.2026 | Freitag 09:30-11:45 Uhr | Online-Seminar | keine AZ, nur Live-Termin |
| BVL/ FiL | Legasthenie | Legasthenietherapie (Teil 5) – Praktischer Vertiefungstag (LB075) Vernetzen der Therapie-Methoden und Materialien aus den Herbst-Seminaren; Praktische Darstellung der Therapieplanung anhand einer Falldarstellung; Material-Vertiefung <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!</i> | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 18.04.2026 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Legasthenie | Video-Hospitation "Legasthenietherapie mit einer Jugendlichen – Themen Selbstwert, Lerncoaching und Legasthenie" *** (LB076) Tauchen Sie ein in berührende Therapiestunden, in denen ein Mädchen gestärkt wird und erleben Sie, wie Selbstwertförderung und Lerncoaching eingebunden werden können. (es werden 3 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) | 3 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 08.05.2026 | Freitag 18.15-20.30 Uhr | Online-Seminar | keine AZ, nur Live-Termin |
| FiL Vertiefung | Legasthenie | Rechtschreib-Therapie: die Hürde des Transfers in den schulischen Alltag meistern (LF074) Erleben Sie das knifflige Thema "Transfer aus der Therapie in den Alltag" anhand von sieben aufeinander aufbauenden Zielen und Schritten mit konkreten Methoden und Materialien, u.a. aus der Kreativen Kindertherapie. Die Ideen können natürlich auch für das Lesen und Rechnen Anwendung finden! | 5,5 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | | | Video-AZ | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|--|---------------|---|----|----------------|------------|-----------------------------|----------------|-------------|
| Modul Dyskalkulie / Fachdidaktik Mathematik => gefordert insgesamt 90 UE | | | | | | | | |
| BVL/ FiL | Dyskalkulie | Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie (TB065) Kompaktes Wissen zu psychologischen Grundlagen, Diagnostik, Symptomen von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf und vieles mehr. <i>Nutzen Sie dieses Seminarwochenende vor Ort!</i> | 10 | Kunze, Sarah | 24.05.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Dyskalkulie | Vom kleinen Einmaleins zum großen Schreckgespenst der schriftlichen Division & das Automatisieren beim Rechnen (DF093) Erleben Sie, wie diese "Knackpunkt-Themen" kleinschrittig aufgebaut und mit Freude verinnerlicht werden können. Erhalten Sie noch wertvolle Impulse und Ideen zum Automatisieren und häuslichen Üben in der Dyskalkulietherapie. | 3 | Temel, Ute | 27.06.2025 | Freitag 9.30 - 11.45 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Dyskalkulie | Brückenschlag zur Mathematik: Therapieansätze für Dyskalkulie bei Kindern und Jugendlichen ab Klasse 5 (DF094) Unterschiede zwischen jüngeren und älteren Kindern, das Einüben von basalen und weiterführenden Kompetenzen (wie z.B. Bruchrechnen und Gleichungen) | 3 | Temel, Ute | 26.09.2025 | Freitag 9.30 - 11.45 Uhr | Online-Seminar | nach Termin |
| BVL/ FiL | Dyskalkulie | Dyskalkulietherapie (Teil 1) – Basale mathematische Kompetenzen (DB084) Der Beginn der Dyskalkulietherapie. Therapieplanung und -aufbau; Überblick über Förderprogramme und Therapiemethoden. Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. | 10 | Armellini, Pia | 01.11.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Dyskalkulie | Dyskalkulietherapie (Teil 2) – Rechentherapie (bis zur Addition / Subtraktion) (DB085) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Mengenerfassung, Zahlzerlegung, Konzeptwissen, Addition/Subtraktion, etc. | 10 | Armellini, Pia | 02.11.2025 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|---------------|--|----|---|------------|------------------------------|----------------|---------------------------|
| BVL/ FiL | Dyskalkulie | Dyskalkulietherapie (Teil 3) – Rechentherapie (bis zur Multiplikation / Division) (DBo86) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Zehner-Über-/Unterschreitung, Platzhalteraufgaben und Multiplikation/ Division. (Die restlichen Dyskalkulietherapie-Module werden im Seminar im Februar weiter besprochen.) <i>Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort, um Einblick in die Materialien zu nehmen.</i> | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 03.11.2025 | Montag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Dyskalkulie | Rechenspiele: Rechnen mal anders (DFo87) Neue Wege, um Rechenkompetenzen durch kreative Spiele zu entwickeln | 3 | Ute Temel | 05.12.2025 | Freitag 09.30 - 11.45 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Dyskalkulie | Diagnostik der Rechenleistungen (DBo88) Standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren | 10 | Armellini, Pia | 14.12.2025 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Dyskalkulie | Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie*** „Dyskalkulietherapie in allen Facetten“ (DBo89) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle und facettenreiche Themen aus der Dyskalkulietherapie im Anfangsbereich sowie mit älteren Schüler*innen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette & Temel, Ute | 18.01.2026 | Sonntag 9.00 - 18.00 Uhr | Online-Seminar | keine AZ, nur Live-Termin |
| BVL/ FiL | Dyskalkulie | Dyskalkulietherapie (Teil 4) – Praktischer Vertiefungstag Dyskalkulietherapie (DBo90) Workshop zum praktischen Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden, die im Herbst-Seminar erarbeitet wurden. <i>Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!</i> | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 07.02.2026 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|---|-------------------|---|-----|------------------------------|------------|-----------------------------|----------------|---------------------------|
| BVL/ FiL | Dyskalkulie | Dyskalkulietherapie (Teil 5) – Erweiterte Therapie-Module der Dyskalkulietherapie „Profi-Stufe“ (DB091) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien –Schritt für Schritt. Themen: Multiplikation, große Zahlenräume, Brüche, Maße & Gewichte, etc. (Weiterführung des Therapie-Leitfadens vom Herbst-Dyskalkulie-Seminar) <i>Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!</i> | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | 08.02.2026 | Sonntag 09.00-18.00 Uhr | Hybrid-Seminar | AZ |
| BVL/ FiL | Dyskalkulie | Video-Hospitation "Dyskalkulietherapie: Einblick in die Welt der Kinder mit individuellen Lernherausforderungen beim Rechnen." (DB092) Freuen Sie sich auf einen tiefen Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern anhand aufgezeichneter Therapiestunden. Erleben Sie Kinder mit verschiedensten Problemen, angefangen vom Erlernen des Zählens bis hin zur schriftlichen Division. Die Videos zeigen authentische Situationen, in denen Kinder individuelle Lernherausforderungen meistern. (Es werden 5,5 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.) | 5,5 | Temel, Ute | 09.05.2026 | Samstag 9.00 - 13.30 Uhr | Online-Seminar | keine AZ, nur Live-Termin |
| FiL Vertiefung | Dyskalkulie | Worksheet Crafter: Therapiematerialien für die Dyskalkulietherapie selbst gestalten (DF095) Der Worksheet Crafter ist eine kostengünstige Software, mit der im Handumdrehen und blitzschnell wunderbare und individuell angepasste Arbeitsblätter erstellt werden können. Tauchen Sie ein in die Welt des Worksheet Crafters und entdecken Sie die 1000 Möglichkeiten! | 3 | Temel, Ute | | | Video-AZ | AZ |
| Modul Rahmenbedingungen => gefordert sind insgesamt 20 UE | | | | | | | | |
| BVL/ FiL | Rahmenbedingungen | Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen (RB097) Informationen zum aktuellen Nachteilsausgleich, Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext | 5,5 | Kophal, Heidi Ellen | 28.07.2025 | Montag 09.00-13.30 Uhr | Hybrid-Seminar | nach Termin |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|----------------|-------------------|--|----|------------------------------|------------|--------------------------|----------------|----------------------|
| BVL/ FiL | Rahmenbedingungen | Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxisorganisation und -management wissen müssen (RB098) Wesentliche Informationen, die zum Aufbau einer lerntherapeutischen Praxis gehören wie z.B. Schweigepflichtsentbindung; Datenschutz; Elternvertrag; Rechnungen richtig schreiben; Anmeldung Berufsgenossenschaft; Steuern u.v.m. * neue AZ nach Termin nur für FiL-TN für 6 Monate | 10 | Kophal, Heidi Ellen | 20.09.2025 | Samstag 09.00-18.00 Uhr | Online-Seminar | neue AZ nach Termin* |
| FiL Vertiefung | Rahmenbedingungen | Lerntherapie an Schulen – Chancen, Wege und Impulse (RF096) Entdecken Sie Möglichkeiten für Lerntherapie im Schulkontext von Gruppenförderung bis Prävention, Inspiration, Orientierung und erste Ideen für Ihren Einstieg! Das Seminar vermittelt, wie Lerntherapeutinnen an Schulen erfolgreich starten können, welche vielfältigen Einsatz- und Finanzierungsmöglichkeiten bestehen und wie Lerntherapie als wertvolle unverzichtbare Unterstützung im Schulsystem etabliert und gegenüber Schulleitungen überzeugend präsentiert werden kann. | 4 | Seyfried, Susanne | 17.10.2025 | Freitag 9.00 – 12.15 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Rahmenbedingungen | SLIX – Abrechnungs-Software für lerntherapeutische Praxen (RF102) Vorstellung der Software für eine leichte und effiziente Rechnungserstellung durch die Entwickler der Software (SLIX Gesellschaft für Computersysteme mbH) | 2 | Thielemann, Gunther | 22.10.2025 | Mittwoch 9.00-10.30 Uhr | Online-Seminar | AZ |
| FiL Vertiefung | Rahmenbedingungen | Berichte für das Jugendamt schnell und effizient schreiben (RF099) Ideen, Struktur, Hilfen und Motivation für zeitsparendes Verfassen von Therapieplänen, Weiterführungs-Anträgen und Abschluss-Berichten für die Jugendämter im Rahmen der Legasthenie- / Dyskalkulietherapie nach §35a SGB-VIII. Mit beispielhaften Berichten und einer wundervollen Vorlage zum Sammeln der relevanten Informationen. | 3 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | | | Video-AZ | AZ |
| FiL Vertiefung | Rahmenbedingungen | Praxismanagement für die Lerntherapiepraxis: Erweiterte Themen (RF100) Freuen Sie sich auf praktische Tipps zur Planung und Organisation Ihrer Praxis. Wir behandeln die effiziente Jahres- und Wochenplanung, wichtige Versicherungen und Altersvorsorge, die Beantragung des Führungszeugnisses sowie Methoden zur Qualitätssicherung und | 3 | Kophal, Ellen | | | Video-AZ | AZ |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|---|-------------------|--|----|---|--|--|----------------|----|
| | | Außendarstellung. Für diejenigen, die ihre Praxis vergrößern möchten, bieten wir Informationen zur Gründung eines gemeinnützigen Vereins und zu Angestellten- und Honorarverträgen. Das Seminar ergänzt das <u>Grundlagenseminar</u> und kann unabhängig davon gebucht werden. | | | | | | |
| FiL Vertiefung | Rahmenbedingungen | Verlaufsdokumentationen (VLDs) und FiL-Abschlussarbeiten verfassen (RF095) Inspiration, Struktur, Sammlung/ Dokumentation der relevanten Informationen, eigene innere Themen, Zeitmanagement und eine Mindmap-Vorlage als Erstellungshilfe. | 3 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | | | Video-AZ | AZ |
| Modul Prüfungen => gefordert sind insgesamt 20 UE | | | | | | | | |
| BVL/ FiL | Prüfungswesen | Mündliche Zwischenprüfung Beschreibung des praktischen Therapie-Aufbau anhand einer Fall-Darstellung Abgabe der MC-Fragen zum Literaturstudium (Pflichtlektüre und Grundlagen-Lektüre zu den Bereichen Grundlagen, Legasthenie & Dyskalkulie) im Mitgliederbereich bis 01.02.2026 | 6 | Höck, Christine, Rosenlehner-Mangstl, Annette und weitere | 28.02.2026 | Samstag 9.00 – ca. 14.00 Uhr (verschiedene Zeitfenster) | Prüfung online | |
| BVL/ FiL | Prüfungswesen | Abschlusskolloquium BVL Abschluss Mündliches Abschlusskolloquium mit Vorstellung Ihrer Fälle zu den Verlaufsdokumentationen (Einzel-Termin) => dann notwendig, wenn Sie neben dem FiL-Zertifikat auch das BVL-Zertifikat erhalten möchten *(nach Erfüllung aller Anforderungen & Abgabe aller Unterlagen) | 2 | Prüfungs-Team | Nach Absprache (Erfüllung aller Anforderungen & Abgabe aller Unterlagen) | | online | |
| BVL/ FiL | Prüfungswesen | Betreuung der Abschlussarbeit und Zertifizierungsgespräch FiL-Abschluss Zertifizierungsgespräch in der Gruppe mit Vorstellung des Falles aus der FiL-Supervision / der FiL-Abschlussarbeit => dann notwendig, wenn Sie das FiL-Zertifikat erhalten möchten | 5 | Prüfungs-Team und Rosenlehner-Mangstl, Annette | Nach Absprache (Terminfindung mit der FiL-Gruppe) | | online | |

| WB-Teil | Themenbereich | Seminarinhalt (Identcode) | UE | Dozent(in) | Datum | Tag, Uhrzeit | Seminarart | AZ |
|-------------------------|------------------------------------|---|----|-----------------------------------|-------------------------|--|-----------------------------------|----|
| Praktischer Teil | | | | | | | | |
| Basis-Supervision | 70 h Supervision (Leg. + Dysk.) | Supervision Kombi-Weiterbildung: Erster Termin Supervision Legasthenie: 21.03.2026 (Sa) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort. Erster Termin Supervision Dyskalkulie 22.03.2026 (So) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort. | 70 | Wege für Kinder-Supervisoren-Team | jeweils 7 – 8 Einheiten | Samstag 21.03.2026 8.30 – 16.30 Uhr Sonntag 22.03.2026 8.30 – 16.30 Uhr | online oder vor Ort (nach Wunsch) | |
| Basis-Supervision | 50 h Supervision (Leg. oder Dysk.) | Supervision Kompakt- oder Aufbau-Weiterbildung: Erster Termin Supervision Legasthenie: 21.03.2026 (Sa) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort. Erster Termin Supervision Dyskalkulie 22.03.2026 (So) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort. | 50 | Wege für Kinder-Supervisoren-Team | Jeweils 7 – 8 Einheiten | Samstag 21.03.2026 8.30 – 16.30 Uhr Sonntag 22.03.2026 8.30 – 16.30 Uhr | online oder vor Ort (nach Wunsch) | |
| FiL Vertiefung | 10 h | FiL-Vertiefungs-Supervision Supervision ausschließlich für FiL-Teilnehmer*innen u.a. mit praktischer Anwendung des Wirkungsgefüges des Lernens nach Betz & Breuninger voraussichtlich Mai/Juni, Okt. und Dez. 2026 jew. 3,5 Einheiten 3 x vormittags oder 3 x abends | 10 | Rosenlehner-Mangstl, Annette | | | online | |

Prof. Dr. rer. Nat. habil Schipper, Marc (Neuropsychologe, Schwerpunkte Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie, Kognitions- und Neurowissenschaften, Professur an der Hochschule für Künste im Sozialen, Ottersberg, diverse Lehraufträge)

Seyfried, Susanne (selbständige Lerntherapeutin in eigener Praxis, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Lehrkraft an einer Grundschule, Gründerin vom Podcast „Systemstärker“, Bloggerin), Durchführung von Fortbildungen, ehemalige Teilnehmerin von Wege für Kinder)

Temel, Ute (Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Diplom-Lernpädagogin)

Thomas, Heike (Diplom-Pädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, eigene lerntherapeutische Praxis „Die Heldenschule“)

Valentin, Lienhard (Lehrer für Achtsamkeit, Autor zahlreicher Bücher zum Thema Achtsamkeit, Gründer des Arbor-Verlags, Speaker auf Kongressen, ...)

Völker-Munro, Nora (Psychologin, Resilienztrainerin, systemische Familienberaterin, Mitarbeit im Team der Schweizer Akademie für Lern-Coaching)