

FiL-Weiterbildung

Integrative*r Lerntherapeut*in FiL

**Theoretischer
und praktischer Ausbildungsteil
Kursjahr 2025**



Dipl.-Psych. Annette Rosenlehner-Mangstl
Wege für Kinder
Therapie | Weiterbildung | Eltern-Lounge

Herzlich willkommen bei Wege für Kinder!

Wir freuen uns, Ihnen unser wundervolles FiL-Curriculum präsentieren zu dürfen.

Die FiL-Weiterbildung umfasst umfangreiches theoretisches Wissen und therapeutische Kompetenzen in verschiedenen Modulen / Themenbereichen.

Ein Teil der Seminare ist gleichzeitig auch Bestandteil der BVL-Weiterbildungen in unserem Hause (gekennzeichnet mit „BVL/FiL“ in der linken Spalte), diese bilden basalere Themen ab, der andere Teil der Seminare umfasst vertieftes, erweitertes lerntherapeutisches Wissen - dies sind unsere FiL-Vertiefungs-Seminare (gekennzeichnet mit „FiL Vertiefung“). Beide zusammen ergeben die Seminare des Theoriebereichs der FiL-Weiterbildung.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die FiL-Weiterbildung in unserem Haus zu absolvieren:

- Legasthenie und Dyskalkulie
- nur einer der beiden Teilbereiche – Legasthenie oder Dyskalkulie

Für beides ist möglich

- FiL-Weiterbildung vollständig („FiL all inclusive“)
- FiL-Weiterbildung mit individuellem Curriculum nach Anerkennung von Seminaren aufgrund bisheriger Qualifikation / besuchter Weiterbildungen („FiL individuelles Modell“)
- FiL-Aufbau-Weiterbildung nach bereits besuchter BVL-Weiterbildung, in unserem Haus oder extern („FiL Aufbau-Weiterbildung“)

Informationen zum individuellen Modell der FiL-Weiterbildung

Entsprechend Ihrer individuellen Vorqualifikation (z.B. bereits besuchte BVL-Weiterbildungen oder anderweitig absolvierte Fort- und Weiterbildungen oder Master-Studium) können Ihnen durch unseren FiL-Beratungsprozess einzelne Seminare anerkannt werden, die hierdurch nicht mehr besucht werden müssen. Dies wird immer individuell zusammen mit der Ausbildungsleitung erarbeitet (Anerkennung bis zu 25% der UE, Sonderregelungen möglich).

Dem Teilnehmenden wird im Beratungsprozess ein individuelles Curriculum, angepasst an die persönlichen Bedingungen, erstellt. Dies ist im Rahmen der WBO Plus-Zertifizierung durch den FiL möglich. Bitte sprechen Sie uns hierfür an. Wir freuen uns auf Sie.

Lernen aus der Ferne: Online- und Hybrid-Seminare sowie Seminar-Aufzeichnungen

Die Seminare der BVL-zertifizierten Weiterbildungen werden in einer Kombination aus

Online-Seminaren und Hybrid-Seminaren

umgesetzt. Dies bedeutet, dass an vielen Seminartagen alle Teilnehmer*innen von zu Hause aus teilnehmen („Online-Seminare“) und an einigen Seminartagen die Möglichkeit der „Hybrid-Seminare“ besteht.

Hier können Sie vor Ort in Starnberg in unserem Seminarraum zusammen mit der/dem Dozent*in sein, mit parallel zugeschalteten Online-Teilnehmer*innen.

Nutzen Sie die Chance, an den Hybrid-Seminaren vor Ort teilzunehmen! Sie können sich so mit Ihren Kursteilnehmer*innen austauschen, vernetzen, sich besser kennen lernen und in den Mittagspausen den Starnberger See genießen!

Nur Seminare mit dem Hinweis „Hybrid“ finden in Starnberg statt (Mindestteilnehmerzahl vor Ort 5 TN), Seminare mit dem Hinweis „Online“ ausschließlich über zoom.

Uhrzeiten Seminare

Sofern nicht anders angegeben, finden die Seminare von 9.00 bis 18.00 Uhr statt (10 UE).

Die Seminare der FiL-zertifizierten Weiterbildungen werden in einer Kombination aus
Online-Seminaren (O) und Hybrid-Seminaren (H)

umgesetzt. Dies bedeutet, dass an vielen Seminartagen alle Teilnehmer*innen von zu Hause aus teilnehmen („Online-Seminare“) und an einigen Seminartagen die Möglichkeit der „Hybrid-Seminare“ besteht. Hier können Sie vor Ort in Starnberg in unserem Seminarraum zusammen mit der/dem Dozent*in sein, mit parallel zugeschalteten Online-Teilnehmer*innen.

Nutzen Sie die Chance, an den Hybrid-Seminaren vor Ort teilzunehmen – Sie können sich so mit Ihren Kurskolleg*innen austauschen, vernetzen, sich besser kennen lernen und in den Mittagspausen den Starnberger See genießen! Vom FiL deutlich gewünscht ist die Teilnahme an mind. 3 Seminartagen vor Ort, bitte versuchen Sie, dies einzurichten.

In der Spalte „(Seminar-)Art“ erkennen Sie, ob ein Seminar rein online umgesetzt wird (O) oder in der Hybrid-Variante (H) oder in diesem Jahr als Aufzeichnung verfügbar ist (AZ). Ein Teil der Seminare wird in diesem Jahr nicht erneut live (mit neuem Termin) angeboten, sondern ist als Seminar-Aufzeichnung (Videomitschnitt aus den Vorjahren) mit allen Seminarunterlagen verfügbar. Diese können Sie sich zeitlich ganz flexibel erarbeiten. Sie sind gekennzeichnet mit Video-AZ.

Die ganz rechte Spalte „AZ“ gibt Hinweise darauf, ob ein Seminar als Aufzeichnung zur Verfügung stehen wird.

Wichtig: Laut Regelungen des FiL können bis zu max. ca. 40% der Seminareinheiten bei Bedarf zeitlich unabhängig im Selbstlernprozess über die Videoaufzeichnungen erarbeitet werden (Leistungsnachweis mit Beantwortung von Fragen erforderlich). Der deutlich überwiegende Anteil, mindestens 60% der Seminareinheiten, muss zusammen live zum Termin (online oder vor Ort) mit den Dozent*innen und Kurskolleg*innen absolviert werden.

Seminarzeiten

Ganztägige Seminare 9.00 – 18.00 Uhr (9,5 UE mit 75 – 90 Min. Mittagspause gegen 13.30 Uhr)

Halbtägige Seminare 9.00 – 13.30 Uhr (5,5 UE)

Mini-Seminare 9.30 – 11.45 Uhr (3 UE) oder abends

Curriculum des Theoretischen Ausbildungsteils

Vorbereitung und Literaturstudium

Alle Informationen zur begleitenden Literaturarbeit finden Sie in unseren Literaturlisten „BVL / FiL Grundlagen“ und Literaturliste „FiL Vertiefung“. Die Literaturarbeit und die dazugehörenden Nachweise sind Bestandteil der Lernerfolgskontrollen der Weiterbildung.

Wichtig zur Planung Ihres individuell angepassten FiL-Curriculums

In vielen Modulen bieten wir **mehr Seminare an, als Unterrichtseinheiten pro Modul gefordert** sind. Hier wählen wir im Rahmen des Beratungsprozesses gemeinsam aus, welche Seminare Ihrem Bedarf und Ihren Kompetenzen entsprechend besucht werden. Die geforderten Unterrichtseinheiten (UE) finden Sie in der Überschrift.

So wird individuell für Sie, perfekt passend, festgelegt, welche Seminare anerkannt werden können und welche besucht werden müssen. Freuen Sie sich auf Ihr individuell maßgeschneidertes FiL-Curriculum!

Theoretischer Teil der FiL-Weiterbildung – Curriculum Kurs 2025

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	allgemein	Pre-Opening der Weiterbildung Begrüßung, Kennen lernen der Teilnehmenden, Warm Up, Vision und Einstimmung	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	23.05.2025	Freitag 18.30-20.45 Uhr	Online-Seminar	nach Termin
Modul Pädagogik => gefordert sind insgesamt 40 UE								
FiL Vertiefung	Pädagogik	Liebe Eltern, kommt mit ins Boot! Elternarbeit in der Lerntherapie (TF026) Psychoedukation, Elterngespräche allgemein, Eltern als Co-Therapeuten, Eltern-Coaching für das Lernen zu Hause. Tipps und Ideen auch für die Elternarbeit online.	3	Kunze, Sarah	16.05.2025	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	nach Termin
FiL Vertiefung	Pädagogik	Online-Lerntherapie professionell gestalten: Programme und Plattformen kennenlernen und praktisch erkunden sowie hilfreiche Tipps aus der Online-Praxis (TF103) In diesem Seminar entdecken Sie inspirierende digitale Tools und Plattformen für die Lerntherapie. Sie werden Programme und Websites kennenlernen, die sich in der lerntherapeutischen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen bewährt haben. Sie erhalten dabei auch die Möglichkeit, diese selbst auszuprobieren und auf ihre Alltagstauglichkeit für Ihre eigene Arbeit zu testen. Ziel ist es, Ihnen die Sicherheit und Inspiration zu geben, Ihre Online-Therapie individuell und kreativ zu gestalten.	3	Lingeveldt, Susanne	10.10.2025	Freitag 9:30-11:45 Uhr	Online-Seminar	nach Termin
FiL Vertiefung	Pädagogik	LONDI, Meister Cody & MATS (TF059) Die Plattform LONDI für Lerntherapeut*innen und Eltern mit Testverfahren und Therapie-Empfehlungen. Meister Cody ist eine begleitende Software für das Lesen, Schreiben und Rechnen, während MATS eine Software-Empfehlung für Eltern mit AD(H)S-Kindern darstellt. Wie können diese Angebote in der Lerntherapie genutzt werden?	1	Schütze, Markus	29.10.2025	(Mi) online 19:00-20:00 Uhr	Online-Seminar	nach Termin

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	„Erfolgreich Lernen!“ – unser „Wege für Kinder“-Kurs! (TF024) Aufmerksamkeitssteuerung, Handlungsplanung und Gedächtnistricks – das Beste der besten Manuale in einem stimmigen Therapieleitfaden! Darstellung unseres Wege-für-Kinder-Konzepts „Erfolgreich lernen“ in 15 Behandlungseinheiten: als Einzel- oder Gruppenangebot ebenso wie als Bausteine für die Legasthenie- / Dyskalkulietherapie. Ein sehr praxisnahes Seminar mit Berichten aus unserer Erfahrung und konkreten Möglichkeiten zur begleitenden Elternarbeit.	10	Höck, Christine	15.11.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	Mit Spiel zum Ziel! Lernspiele mit Leichtigkeit & Spaß in Ihren Therapiestunden entwickeln (TF032) Das breite Angebot an Lernspielen kann ganz schön überfordern. Und nicht immer findet man genau das Spiel, das man für die Therapiestunden braucht. Was wäre, wenn ich Ihnen sage, dass Sie Lernspiele mit Leichtigkeit & Spaß IN Ihren Therapiestunden mit den Kids zusammen entwickeln können? Ein Kreativ-Workshop, der garantiert für Bewegung, Freude und Aha-Momente sorgt!	3	Gammerts-hofer, Anna-Lena	09.01.2026	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	Metakognition in Aktion: Kinder stärken durch die Kraft des bewussten Denkens in der Lerntherapie (TF104) Wenn Kinder verstehen, wie sie lernen: Die Kraft des bewussten Denkens in der Lerntherapie. Dieses praxisorientierte Seminar richtet sich an Lerntherapeut*innen, die ihr Wissen über Metakognition vertiefen und Ansätze zur Förderung metakognitiver Kompetenzen bei Kindern entwickeln möchten. Bewusstes Nachdenken über das eigene Lernen – auch als „Metakognition“ bezeichnet – ist ein Schlüsselfaktor für nachhaltigen Lernerfolg und ein wichtiger Bestandteil vieler therapeutischer Ansätze. Es lohnt sich, diese Kraft gezielt in der Lerntherapie zu nutzen. Im Kurz-Workshop schärfen Sie Ihren Blick für das eigene Denken und das der Kinder. Sie lernen Methoden und Techniken kennen, mit denen Sie Kinder darin unterstützen können, ihr Vorgehen bewusster zu planen, zu überwachen und zu reflektieren. Richten Sie Ihren Blick darauf, wie Metakognition organisch in Ihre Lerntherapiestunden eingebunden werden kann.	3	Hohenstein, Kerstin	06.02.2026	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	nach Termin

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	Soziale Medien & Lerntherapie – ein effektives Dreamteam (TF029) Soziale Medien wie Instagram, Whatsapp & Co. sind nicht fürs Lernen geeignet? Das war gestern! In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie die Zusammenarbeit mit Ihren Therapiekindern auf ein völlig neues Level bringen können: Zusammen Lernspiele entwickeln, motivierende + coole Lernaufträge schaffen & Kids als wertvolle Mitgestalter/innen in den Praxisalltag einbauen - und die Ergebnisse als "Motivations-push-up" auf den Medienkanälen posten! Dadurch erhalten die Kids schnelle Rückmeldungen und einen enormen Antrieb! Man braucht nur ein Handy und schon kanns losgehen!	3	Gammerts-hofer, Anna-Lena	06.03.2026	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Pädagogik	„Lernen lernen“ gekonnt vermitteln! (TB025) Facettenreiche Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, Vorstellen einer Hausaufgaben-Intervention und weitere Lertricks wie Gedächtnistricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc. Die wichtigsten Therapietools und Strategien für ein effizienteres Lernverhalten - eine grundlegende Kompetenz in der Lerntherapie.	10	Kunze, Sarah	19.04.2026	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid- oder Online-Seminar (wird noch bekannt gegeben)	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	Alles im Blick – auf einen Blick! Praktischer Workshop zum Wirkungsgefüge des Lernens nach Betz & Breuninger (TF028) Das systemische Strukturmodell mit den lerntherapeutischen Brücken stützt eine tiefergehende Analyse der IST-Situation und die gekonnte Wahl von Therapiezielen, Methoden & Materialien. Es ist außerdem ein Instrument für die Elternarbeit und Ressource für die Eigen-Evaluation des Therapieprozesses. Alles in einem! Kurzer Theorie-Input mit anschließender praktischer Erarbeitung und Vertiefung des Wirkungsgefüges an IHREN Therapie-Fällen, so dass Sie dieses „ready to go“ in Ihrer täglichen Arbeit nutzen können!	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	12.06.2026	Freitag 9.30-11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	Ideenkoffer für die Lerntherapie mit Jugendlichen – so besonders, so schön und gleichzeitig so herausfordernd! (TF020) Inspirierende Impulse, Ideen & Tools zu Beziehungsaufbau, Motivation, Lernstrategien, Therapie-Materialien, Kreativen Methoden und Elternarbeit	5,5	Henke, Cornelia			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	<p>"Freundschaft schließen mit sich selbst" – Eltern mit Impulsen aus der Achtsamkeit innerlich stärken (TF031)</p> <p>Wir leben nicht nur in Beziehungen mit anderen Menschen, sondern haben auch eine Beziehung zu uns selbst – und die ist häufig alles andere als freundlich. Im Laufe unseres Heranwachsens haben wir die Art und Weise, wie wir von unseren Eltern, Lehrern und anderen Bezugspersonen gesehen wurden verinnerlicht und dies ist nicht immer förderlich für unser Leben. Statt uns zu kritisieren, uns anzutreiben und hart zu uns selbst zu sein, können wir beginnen mit uns selbst Freundschaft zu schließen. In diesem Impuls-Vortrag stellen wir Praktiken vor, die diesen Prozess unterstützen und dabei helfen können, die eigenen negativen Programme zu erkennen und hinter uns zu lassen. Ein Vortrag mit wertvollen Impulsen, für die Elternarbeit und natürlich auch für die eigene Selbstfürsorge.</p>	2	Valentin, Lienhard			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	<p>Kindeswohlgefährdung – das Wichtigste in Kürze (TF034)</p> <p>Erkennen – handeln – vernetzen; Hier erlangen Sie Kenntnisse und Sicherheit, wie Sie in Verdachtsfällen von Kindeswohlgefährdung vorgehen können.</p>	1	Höck, Christine			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Pädagogik	<p>Im Anfang liegt alles! Eingangsphase in der Lerntherapie (TF033)</p> <p>Therapien richtig beginnen – effizient, zielführend und beziehungsstiftend. Psychoedukation, Aufnahmeprozess (organisatorisch und inhaltlich), Kennenlern-Termin, Gestaltung der ersten Therapiestunden mit dem Kind, Einbezug der Eltern, erstes Elterngespräch und vieles mehr.</p>	3	Bozoyan, Martin			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
Modul Psychologie => gefordert sind insgesamt 80 UE								
FiL Vertiefung	Psychologie	Die "Gamechanger" und Wendepunkte für (noch) erfolgreichere Lerntherapien - Potentialentfaltung, Mindset, Metakognition und Elemente aus dem Coaching integriert in die Lerntherapie (TF043) Potentialentfaltung für Kinder und Jugendliche, Nutzung der Meta-Kognition, innere Motivation & Aufbau neuer, zielführender Verhaltensweisen sowie gekonnte Einbindung der Eltern als „Therapie-Verstärker“. Freuen Sie sich auf ganz neue Ideen und Impulse aus der Welt des Coachings, angepasst für die Lerntherapie.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Hohenstein, Kerstin	17.05.2025	Samstag 9.00-13.30 Uhr	Online-Seminar	nach Termin
FiL Vertiefung	Psychologie	AD(H)S in der Lerntherapie als integratives Element oder eigenständige Aufmerksamkeitsförderung (TF035) Präsentiert anhand einer realen Fall-Supervision (Teil 1) und Ihren eigenen Fällen (Teil 2)! Teil 1 als Seminar-Aufzeichnung, bitte zuvor erarbeiten: Therapieplanung, Interventionen und Materialien mithilfe einer Mindmap, anhand der Vorstellung der hilfreichen „Therapie-Tools ADHS im Kindes- und Jugendalter“ (Petermann & Schmidt) und anderen hilfreichen Materialien. Erleben Sie eine Therapieplanung veranschaulicht anhand einer früheren realen Fall-Supervision (Videomitschnitt, der gemeinsam besprochen wird). Teil 2 live zusammen mit Ihnen zum Seminar-Termin: Bringen Sie eigene Fälle ein und stellen Sie mit mir über meine vorgestellte Mindmap Ihre Therapieplanung auf. Konkret - praktisch - hilfreich - effizient. *Teil 1 als AZ verfügbar (3 UE) und Teil 2 (3 UE) nach Termin verfügbar	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	11.07.2025	Freitag 9.30-11.45 Uhr	Video-AZ und Online-Seminar	Teil 1 AZ Teil 2 nach Termin
BVL/ FiL	Psychologie	„Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung“ in den Therapiestunden - Mit wenig Zeiteinsatz in der Stunde so Vieles bewegen! (TF036) Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen therapeutischen Ideen für die (Lern-)Therapie. Ein Bogen gespannt über die Bereiche Selbstwert, Achtsamkeit, Gefühle, Resilienz, eigene Ziele, Motivation, Lernen, Selbstwahrnehmung und Ressourcen,... Eine inspirierende Sammlung meiner schönsten Ideen und Materialien! Teil 1 der Reihe "Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung"	3,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	28.07.2025	Montag 14.45-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	<p>"Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung" für die Elternarbeit! (TF037)</p> <p>Ein bunter Regenbogen an kleinen, feinen Ideen für die Elternarbeit. Freuen Sie sich auf eine Sammlung meiner schönsten Impulse, die wichtigsten Inhalte und wertvolle Materialien für die Elternarbeit – effizient mit wenig Zeiteinsatz viel verändern! Ideen für Elterngespräche, Elternbriefe, Elternabende und Projekte.</p> <p>Teil 2 der Reihe "Mini-Interventionen mit Maxi-Wirkung"</p>	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ
BVL/ FiL	Psychologie	<p>Gesprächsführung und Beratung – praktisches Know-how für die Elternarbeit (TB046)</p> <p>Ein lebendiger Einstieg in die systemische und lösungsorientierte Beratung. Vermittlung von Grundlagen der Gesprächsführung und Beratung – mit praktischen Übungen erfahrbar gemacht.</p>	10	Mair, Alexandra	21.09.2025	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ nur intern für WB TN
BVL/ FiL	Psychologie	<p>Therapeutische Schatztruhe – psychotherapeutische Elemente in Therapien (TB038)</p> <p>Wunderbare (psycho-)therapeutische Ideen, Methoden und Materialien für die Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie.</p> <p>Ein breit gespannter Bogen an Elementen für die Lerntherapie und den Schulalltag. Von Selbstwert und Gefühlen über Selbstinstruktionen, Stressmanagement und Ressourcenarbeit. Ein Set an Basic-Übungen für jede Therapie!</p> <p>Bitte erarbeiten Sie sich zeitlich unabhängig das Seminar im Mitgliederbereich. Live Fragen-/ Antwort-/ Übungs-Runde gemeinsam mit Annette Rosenlehner-Mangstl zum Nachbesprechen, Fragen stellen, Vertiefung zu diesem Seminar am 26.09.2025.</p>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	26.09.2025 Video-mitschnitt bitte bis September 2025 erarbeiten!	Freitag 19.00-20.00 Uhr gemeinsame Vertiefung vorab AZ erarbeiten	Video-AZ und Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	<p>"Der systemische Werkzeugkoffer" – Therapien und Elternarbeit mit kreativen Elementen (wieder) in den Flow bringen! (TF050)</p> <p>Ein zauberhaftes Set voller Interventionen wie z.B. Arbeit mit inneren Anteilen, Beziehungsdynamiken erforschen mit Holzfiguren und Tieren. Freuen Sie sich auf systemisch-lösungsorientierte Ansätze, um Lernblockaden, innere Widerstände, Motivationsdefizite, Selbstwertprobleme, Konflikte mit Eltern / Lehrern etc. zu bewältigen.</p>	8 (4 & 4)	Völker, Nora	14.11.2025 & 28.11.2025	Freitag 09:00-12:15 Uhr	Online-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	Der systemische Werkzeugkoffer – Vertiefungsseminar (TF051) Weitere Methoden, praxisorientierte Vertiefung und Eintauchen in eine exemplarische Beratung. (Nur in Kombination mit dem systemischen Werkzeugkoffer buchbar).	6	Völker, Nora			Video-AZ	AZ
BVL/ FiL	Psychologie	Verhaltenstherapie – alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist am Beispiel von ADHS (TB042) Methoden und Materialien der Verhaltenstherapie erlebnisorientiert dargestellt, anschaulich und praktisch am Schwerpunkt AD(H)S vermittelt!	10	Rubén, Molina	13.12.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	Selbstfürsorge – Innere Balance für Lerntherapeut*innen (TF045) Achten Sie in all den Anforderungen des therapeutischen Alltags bewusst auf Ihre Selbstfürsorge und Ihre Grenzen (z.B. fordernden Klienten gegenüber). Anhand einer Mindmap überlegen wir gemeinsam oder anhand eines Live-Coachings, welche Bereiche für Sie wesentlich sind, was Sie konkret wie umsetzen könnten und wie Sie gut für sich sorgen können. Ideen, die Sie auch im stressigen Alltag stärken und helfen, eine gute Balance aus Arbeit und Zeit für sich zu finden. Lassen Sie sich inspirieren von unseren Gedanken, Ideen, Tipps und Rituale zum Auftanken. Denn in guter innerer Balance und mit voller Kraft sind wir die besten Therapeut*innen!	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Kapeller, Christina	13.02.2026	Freitag 09:30-11:45 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	Prüfungsangst und Stressbewältigung – wertvolle Module in der Lerntherapie! (TF053) Tauchen Sie ein in Materialien, Manuale und Methoden und praktische Therapie-Ideen. Freuen Sie sich auf einen konkreten Leitfaden zur Begleitung bei Prüfungsangst und Impulse, wie ein Stressbewältigungstraining in die Lerntherapie als Element integriert werden kann. Stressmanagement und Umgang mit Prüfungsängsten - eine so wertvolle Ressource fürs ganze Leben für jedes Kind!	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	14.03.2026	Samstag 9.00 – 13.30 Uhr	Online-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	"Der größte Schatz der Welt" (Teil 1) – Selbstwert und Selbstvertrauen (TF039) Mit Kindern und Jugendlichen ihren ureigensten Wert finden, ihren Selbst-Wert. Stabilisierung von Selbst-Vertrauen, Selbst-Bewusstsein und Selbst-Wirksamkeit als unverzichtbarer Teil der Lerntherapie. Mit vielen Ideen, Methoden und Material-Inputs. Für Therapien, aus denen die Kinder stark und gereift hervorgehen. Teil 1 der Seminarreihe "Der größte Schatz der Welt"	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	Der größte Schatz der Welt (Teil 2) - Glück und Resilienz (TF040) Zauberhafte Impulse und Therapie-Ideen mit dem Schwerpunkt Glücks-Empfinden, wertschätzender Umgang mit sich selbst, Selbstwertförderung und Zufriedenheit. Gehen Sie mit mir auf die Reise zur Suche nach dem Erleben des eigenen Glücksempfindens, ein so wertvoller Baustein für jede Therapie! Mit Ideen zu Praxisprojekten, Elternimpulsen und Übungen für die Einzelstunden. Teil 2 der Seminarreihe "Der größte Schatz der Welt"	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	Spiele-Workshop – Spiele gekonnt bewusst therapeutisch einsetzen! (TF041) Spiele sind wundervoll und beleben jede Therapie! Setzen wir sie bewusst als Therapie-Materialien ein (z.B. anstelle eines Arbeitsblatts). Leitfaden zum therapeutischen Einsatz von Spielen und Kategorisierung einer Fülle an Spielen, u.a. nach den Bereichen Aufmerksamkeit, Handlungsplanung, Impulssteuerung, logisches Denken, Gedächtnis. Mit neuen wundervollen Spiel-Ideen und Inspirationen. Nutzen Sie Spiele auf eine ganz neue Weise!	10	Krohberger, Nanni			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	Stärkenarbeit und Ressourcenförderung mit Kindern, Jugendlichen und Eltern (TF044) Die Autorin der "Therapietools Stärkenarbeit" und der Kartensets "Elternstärken" taucht mit uns ein in wundervolle Interventionen, Therapie-Ideen und viel Wissen zum Thema Stärkenarbeit in der Lerntherapie. So, dass Sie die Materialien gut kennen lernen und sofort gezielt mit diesen arbeiten können.	5,5	Hannah-Marie Heine			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	<p>„Lernen mit Kindern – liebevoll, bedürfnisorientiert, erfolgreich“ – ein Eltern-Coaching! (Teil 1 unserer dreiteiligen Seminarreihe "Leitfäden für Eltern-Coachings") (TF048)</p> <p>Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, indem Sie Eltern alles Wichtige zu Schule, Lernen, Hausaufgaben machen, Vokabeln lernen, etc. vermitteln, mit dem Fokus, dass eine gute Beziehung zum Kind erhalten bleibt und echte Motivation entstehen kann. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" & "Lernen mit AD(H)S").</p>	10	Völker, Nora			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	<p>„Der Sprachkurs Resilienisch“ – ein Eltern-Coaching! (Teil 2 unserer dreiteiligen Seminarreihe "Leitfäden für Eltern-Coachings") (TF047)</p> <p>Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende zur Resilienz-Förderung in Familien umsetzen können! Mit diesen Inhalten erhalten Sie eine zauberhafte Basis für eine Elternarbeit, die in die Tiefe geht. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Lernen mit Kindern - bedürfnisorientiert" & "Lernen mit AD(H)S").</p>	10	Völker, Nora			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	<p>„Lernen mit AD(H)S“ – ein Eltern-Coaching! (Teil 3 unserer dreiteiligen Seminarreihe "Leitfäden für Eltern-Coachings") (TF049)</p> <p>Lernen Sie mit dieser konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Seminare /-abende umsetzen und Elterngespräche bereichern können, mit Inhalten speziell für AD(H)S-Kinder! Verbunden mit vielen konkreten Inputs und Therapie-Tools für die Einzeltherapie mit AD(H)S-Kindern. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ und der "Resilienz-Schule". Hinweis: die Eltern-Coaching-Reihe besteht aus drei Teilen (zudem noch "Sprachkurs Resilienisch" & "Lernen mit Kindern").</p>	10	Völker, Nora			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
FiL Vertiefung	Psychologie	Gefühle, Emotionsregulation & Sozial-emotionales Kompetenztraining (TF052) Wundervolle Elemente für die Einzelförderung zum Umgang mit Emotionen und ein konkreter Leitfaden für ein Gruppenangebot zur sozial-emotionalen Kompetenz. Themen: Umgang mit und v.a. Regulation von Gefühlen, Problemlöse-Fertigkeiten, soziale Kompetenz. Vorstellung erprobter Therapie-Programme und eine Fülle an Ideen. Praxisnah, anschaulich, wertvoll für jede Therapie!	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ

Modul Medizin / Nachbardisziplinen => gefordert sind insgesamt 60 UE

BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	Komorbide Störungen der Lernstörungen (TB055) Das Wichtigste zu begleitenden Störungsbildern mit Schwerpunkt AD(H)S und Wissen zur Medikation. <i>Nutzen Sie dieses erste Seminarwochenende vor Ort!</i>	10	Gollwitzer, Klaus	25.05.2025	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab? (TB056) Grundkenntnisse zur Testtheorie und der psychiatrischen Diagnostik, Vorstellung der wichtigsten Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik und AD(H)S.	10	Gollwitzer, Klaus	05.07.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn! (TB057) Neurowissenschaftliche Aspekte von Lernstörungen; Biologische Grundlagen der Legasthenie, Modelle und Konzepte. Eine wichtige Grundlage für die Legasthenie-Therapie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags)	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	26.07.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	Dyskalkulie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen – ein Blick in die Prozesse im Gehirn! (TB058) Wissenschaftliche Modelle und Konzepte, aktuelle Forschungsbefunde und biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Höchst spannend und lebendig vermittelt!	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	27.07.2025	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Nachbar-disziplinen	Die fünf Säulen in der Lerntherapie und die Förderung der exekutiven Funktionen (TB060) Integrieren Sie gekonnt und effizient Interventionen in Ihre Therapien zu Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Handlungsplanung, Wahrnehmung und Sprache sowie Inhibition. Erfahren Sie alles zur Therapieplanung, vielfältigsten Methoden und wunderbaren Materialien. Bitte bis April 2026 eigenständig als Seminarauftzeichnung erarbeiten. In der gemeinsamen Austauschrunde am 24.04.2026 klären wir alle Fragen und vertiefen die Inhalte.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	24.04.2026 Austausch-Runde, vorab Video-mitschnitt erarbeiten	Freitag 19.00-20.00 Uhr Live-Online F-&A- / Übungs-Runde	Video-AZ und Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Nachbar-disziplinen	IQ-Werte besser verstehen & als Ressourcen in der Lerntherapie nutzen (TF061) Lernen Sie, anhand des Testverfahrens WISC-V die IQ-Werte, die Indexwerte und IQ-Profile für die Therapieplanung besser zu verstehen und sinnvoll und zielorientiert in die Therapieplanung zu integrieren – für ein breit gefächerte, individuelle Therapie.	3	Armellini, Pia	22.05.2026	Freitag 09:30-11:45 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Nachbar-disziplinen	Brain explained (Teil 1): Die Grundsteine effizienten Lernens und wirkungsvoller Therapien – Realität, Emotionsregulation, Empathie, Vertrauen (TF063) Höchstspannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung für unser therapeutisches und pädagogisches Handeln. Themen, die für die Lerntherapie wesentlich sind, anschaulich und wundervoll erklärt!	5,5	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Nachbar-disziplinen	Brain explained (Teil 2): Neurotransmitter und Co. kindgerecht und elterntauglich erklärt (TF062) Komplexe Erkenntnisse zum Gehirn so aufbereitet, dass Sie die wesentlichen Facts an Kinder / Jugendliche und Eltern mit echtem Mehrwert weitergeben können! Schwungvoll wie immer mit Prof. Schipper!	3	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Nachbar-disziplinen	Graphomotorik und Schreibschwierigkeiten (TF064) Die Bedeutung der Schreibschrift bei Recht-Schreib-Schwierigkeiten. Ein Plädoyer für eine sichere Verschriftlichung, basierend auf den Erfahrungen und Überzeugungen aus langjähriger therapeutischer Praxis der Dozentin. Denn fast jedes Kind kann und will schreiben lernen! Mit Wissensinput, Materialvorstellung, Diskussion und Raum für Fragen.	3	Ritzau-Franz, Dietmude			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
Modul Legasthenie / Fachdidaktik Deutsch => gefordert sind insgesamt 90 UE								
BVL/ FiL	Legasthenie	Kompass durch den Dschungel der verschiedenen Programme der Rechtschreibtherapie (LB077) Fachliche Hintergründe und daraus resultierende gezielte Einsatzbereiche für die Therapieplanung. Welche linguistischen Fakten und Rechtschreibregeln muss man als Lerntherapeut*in kennen? Wir werfen einen Blick auf Phonologie, Morphologie, Syntax und Graphemik. Wie, mit welchen linguistischen Grundannahmen und Methoden wird die Rechtschreibung in den jeweils einzelnen Manualen vermittelt? Unterschiedliche Materialien wie z.B. Marburger Rechtschreibtraining, Reuter-Liehr, Münsteraner Programm, Ansatz von Zvi Penner, Gustav Giraffe, Fresch werden genauer beleuchtet, um eine gezielte und individuell passende Therapieplanung zu schaffen.	3	Krohberger, Nanni	23.05.2025	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	nach Termin
BVL/ FiL	Legasthenie	Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie (TB065) Kompaktes Wissen zu psychologischen Grundlagen, Diagnostik, Symptomen von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf und vieles mehr.	10	Kunze, Sarah	24.05.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Legasthenie	„Kleine Schreibwerkstatt“ – Kinder und Jugendliche mit Legasthenie (wieder) mit Freude an das freie Schreiben heranführen (LF078) Kreative, mutmachende und spielerische Ideen, Materialien und Impulse für die Einzelförderung und ein Gruppen-Angebot zu freiem Schreiben, Hilfen zum Verfassen von Texten und sprachlichem Ausdruck.	3	Höck, Christine	06.06.2025	Freitag 9.30 – 11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 1) – Grundlagen der Legasthenietherapie (LB066) Der Beginn der Legasthenietherapie. Therapieformen & -settings; evaluierte Therapie-Ansätze; ein kritischer Blick auf Alternativverfahren; Überblick, Einblick, Theorie und Praxis zu Förderprogrammen.	10	Kunze, Sarah	06.07.2025	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen und IQ-Tests (LB067) Kennlernen der wesentlichen standardisierten Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren und Grundlagen der Linguistik (Studienbrief).	10	Armellini, Pia	11.10.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 2) – Lesetherapie (LB068) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	12.10.2025	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Legasthenie	Lese-Therapie im Feinschliff – next Level Ihrer Lese-Therapie! (LF080) Ein vertiefender Blick mit wertvollen Ideen und Materialien um Kernthemen der Lesetherapie: 1) Leseflüssigkeit: rasch und sicher in den automatisiert-direkten Wortabruf 2) Lust aufs Lesen: innere Blockaden dem Lesen gegenüber auflösen & Lesen mit positiven Emotionen verbinden 3) Gemeinsam lesen: Eltern einbinden als liebevoll-wertschätzende Co-Therapeut*innen für das Automatisieren zu Hause	5,5	Krohberger, Nanni	18.10.2025	Samstag 9.00 – 13.30 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 3) – Rechtschreibtherapie (LB069) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden.	10	Armellini, Pia	22.11.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 4) – Vertiefung Lese- und Rechtschreibtherapie (LB070) Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Kleinschrittige Therapieplanung & Therapieaufbau mit Materialien und Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette, Armellini, Pia	23.11.2025	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Legasthenie	Nachteilsausgleich & Co. in Bayern klar & kompakt (RF105) Das Wichtigste für die lerntherapeutische Arbeit zu Nachteilsausgleich, Notenschutz und den Möglichkeiten individueller Unterstützung - präsentiert von einer erfahrenen Schulpsychologin	1	Rietmann-Kantenwein, Sabine	26.11.2025	Mittwoch 18:00-19:00 Uhr	Online-Seminar	nach Termin

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	Video-Hospital „Legasthenietherapie in allen Facetten“ (LB072) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle Themen wie „Silbenkapitäne und Silbenboote, silbenweises Sprechschreiben“; „Syntaxbasierte Didaktik der Großschreibung als Alternative zur wortbasierten Didaktik“ uns weitere Themen. (Es werden 10 Hospitalisationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	10	Temel, Ute	17.01.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Termin
FiL Vertiefung	Legasthenie	Englisch lernen mit Legasthenie – eine Herausforderung (LF079) Sie können Ihre Fragen rund um die Förderung von Schüler*innen mit LRS im Englischunterricht einbringen und Klarheit darüber erhalten, wie Sie diese gezielt und wirksam unterstützen können. Sie erfahren welche Förderprogramme und Methoden geeignet sind, wie ein effektiver Nachteilsausgleich gestaltet wird, wie Sie Schüler*innen emotional stärken und wie Sie Eltern mit praktischen Tipps, hilfreichen Ressourcen und weiterführenden Informationen begleiten können.	10	Seyfried, Susanne & Walker, Sabine	24.01.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	nach Termin
FiL Vertiefung	Legasthenie	Englisch&LRS - von der Herausforderung zur Struktur (LF106) Dieses Aufbauseminar richtet sich an Teilnehmer*innen, die das Grundlagenwissen zu Englisch und LRS in ein praxistaugliches Konzept überführen möchten. Im Mittelpunkt steht die konkrete Umsetzung: Welche Kompetenzen werden benötigt, wie lassen sich Stolpersteine gezielt angehen, und wie kann ein strukturiertes Kleingruppenangebot aussehen? Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Anregungen, Beispielstrukturen und entwickeln eigene Ideen für ihre Arbeit mit Kindern mit LRS und Englisch.	4	Walker, Sabine	07.03.2026	Samstag 9:00-12:15 Uhr	Online-Seminar	nach Termin

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	Video-Hospital "Aufmerksamkeitstraining nach Lauth und Schlottke in der LRS-Therapie". *** (LB071) Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern mit Aufmerksamkeitsproblemen anhand einer sorgfältig gewählten Auswahl von aufgezeichneten Therapiestunden, deren Schwerpunkt auf dem Erarbeiten handlungs-organisierender Strategien und Selbstinstruktionen liegt. So erleben Sie hautnah den gezielten Einsatz der "Strategiekarten", damit Kinder ihre Aufmerksamkeit besser lenken und sich auf den Lese- und Schreibprozess konzentrieren können. (Es werden 3 Hospitalisationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	3	Temel, Ute	13.03.2026	Freitag 09:30-11:45 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Termin
BVL/ FiL	Legasthenie	Legasthenietherapie (Teil 5) – Praktischer Vertiefungstag (LB075) Vernetzen der Therapie-Methoden und Materialien aus den Herbst-Seminaren; Praktische Darstellung der Therapieplanung anhand einer Falldarstellung; Material-Vertiefung Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort!	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	18.04.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Legasthenie	Video-Hospital "Legasthenietherapie mit einer Jugendlichen – Themen Selbstwert, Lerncoaching und Legasthenie" *** (LB076) Tauchen Sie ein in berührende Therapiestunden, in denen ein Mädchen gestärkt wird und erleben Sie, wie Selbstwertförderung und Lerncoaching eingebunden werden können. (es werden 3 Hospitalisationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	08.05.2026	Freitag 18.15-20.30 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Termin
FiL Vertiefung	Legasthenie	Rechtschreib-Therapie: die Hürde des Transfers in den schulischen Alltag meistern (LF074) Erleben Sie das knifflige Thema "Transfer aus der Therapie in den Alltag" anhand von sieben aufeinander aufbauenden Zielen und Schritten mit konkreten Methoden und Materialien, u.a. aus der Kreativen Kindertherapie. Die Ideen können natürlich auch für das Lesen und Rechnen Anwendung finden!	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
Modul Dyskalkulie / Fachdidaktik Mathematik => gefordert insgesamt 90 UE								
BVL/ FiL	Dyskalkulie	Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie (TB065) Kompaktes Wissen zu psychologischen Grundlagen, Diagnostik, Symptomen von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf und vieles mehr. Nutzen Sie dieses Seminarwochenende vor Ort!	10	Kunze, Sarah	24.05.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Dyskalkulie	Vom kleinen Einmaleins zum großen Schreckgespenst der schriftlichen Division & das Automatisieren beim Rechnen (DF093) Erleben Sie, wie diese "Knackpunkt-Themen" kleinschrittig aufgebaut und mit Freude verinnerlicht werden können. Erhalten Sie noch wertvolle Impulse und Ideen zum Automatisieren und häuslichen Üben in der Dyskalkulietherapie.	3	Temel, Ute	27.06.2025	Freitag 9.30 - 11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Dyskalkulie	Brückenschlag zur Mathematik: Therapieansätze für Dyskalkulie bei Kindern und Jugendlichen ab Klasse 5 (DF094) Unterschiede zwischen jüngeren und älteren Kindern, das Einüben von basalen und weiterführenden Kompetenzen (wie z.B. Bruchrechnen und Gleichungen)	3	Temel, Ute	26.09.2025	Freitag 9.30 - 11.45 Uhr	Online-Seminar	nach Termin
BVL/ FiL	Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 1) – Basale mathematische Kompetenzen (DB084) Der Beginn der Dyskalkulietherapie. Therapieplanung und -aufbau; Überblick über Förderprogramme und Therapiemethoden. Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt.	10	Armellini, Pia	01.11.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 2) – Rechentherapie (bis zur Addition / Subtraktion) (DB085) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Mengenerfassung, Zahlzerlegung, Konzeptwissen, Addition/Subtraktion, etc.	10	Armellini, Pia	02.11.2025	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 3) – Rechentherapie (bis zur Multiplikation / Division) (DB086) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – Schritt für Schritt. Themen: Zehner-Über-/Unterschreitung, Platzhalteraufgaben und Multiplikation/ Division. (Die restlichen Dyskalkulietherapie-Module werden im Seminar im Februar weiter besprochen.) Nutzen Sie diesen Seminartag vor Ort, um Einblick in die Materialien zu nehmen.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	03.11.2025	Montag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Dyskalkulie	Rechenspiele: Rechnen mal anders (DF087) Neue Wege, um Rechenkompetenzen durch kreative Spiele zu entwickeln	3	Ute Temel	05.12.2025	Freitag 09.30 - 11.45 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	Diagnostik der Rechenleistungen (DB088) Standarisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia	14.12.2025	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie*** „Dyskalkulietherapie in allen Facetten“ (DB089) Erleben Sie anhand aufgezeichneter Therapiestunden wertvolle und facettenreiche Themen aus der Dyskalkulietherapie im Anfangsbereich sowie mit älteren Schüler*innen. (Es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette & Temel, Ute	18.01.2026	Sonntag 9.00 - 18.00 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Termin
BVL/ FiL	Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 4) – Praktischer Vertiefungstag Dyskalkulietherapie (DB090) Workshop zum praktischen Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden, die im Herbst-Seminar erarbeitet wurden. Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	07.02.2026	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie (Teil 5) – Erweiterte Therapie-Module der Dyskalkulietherapie „Profi-Stufe“ (DB091) Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien –Schritt für Schritt. Themen: Multiplikation, große Zahlenräume, Brüche, Maße & Gewichte, etc. (Weiterführung des Therapie-Leitfadens vom Herbst-Dyskalkulie-Seminar) Nutzen Sie das WE vor Ort, um Materialien kennenzulernen!	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	08.02.2026	Sonntag 09.00-18.00 Uhr	Hybrid-Seminar	AZ
BVL/ FiL	Dyskalkulie	Video-Hospital "Dyskalkulietherapie: Einblick in die Welt der Kinder mit individuellen Lernherausforderungen beim Rechnen." (DB092) Freuen Sie sich auf einen tiefen Einblick in die vielfältigen Lernprozesse von Kindern anhand aufgezeichneter Therapiestunden. Erleben Sie Kinder mit verschiedensten Problemen, angefangen vom Erlernen des Zählens bis hin zur schriftlichen Division. Die Videos zeigen authentische Situationen, in denen Kinder individuelle Lernherausforderungen meistern. (Es werden 5,5 Hospitalisationsstunden angerechnet. Teilnahme nur live zum Termin, keine Aufzeichnung möglich.)	5,5	Temel, Ute	09.05.2026	Samstag 9.00 - 13.30 Uhr	Online-Seminar	keine AZ, nur Live-Termin
FiL Vertiefung	Dyskalkulie	Worksheet Crafter: Therapiematerialien für die Dyskalkulietherapie selbst gestalten (DF095) Der Worksheet Crafter ist eine kostengünstige Software, mit der im Handumdrehen und blitzschnell wunderbare und individuell angepasste Arbeitsblätter erstellt werden können. Tauchen Sie ein in die Welt des Worksheet Crafters und entdecken Sie die 1000 Möglichkeiten!	3	Temel, Ute			Video-AZ	AZ
Modul Rahmenbedingungen => gefordert sind insgesamt 20 UE								
BVL/ FiL	Rahmenbedingungen	Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen (RB097) Informationen zum aktuellen Nachteilsausgleich, Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext	5,5	Kophal, Heidi Ellen	28.07.2025	Montag 09.00-13.30 Uhr	Hybrid-Seminar	nach Termin

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
BVL/ FiL	Rahmenbedingungen	Die Lerntherapiepraxis – alles, was Sie zu Praxisorganisation und -management wissen müssen (RB098) Wesentliche Informationen, die zum Aufbau einer lerntherapeutischen Praxis gehören wie z.B. Schweigepflichtsentbindung; Datenschutz; Elternvertrag; Rechnungen richtig schreiben; Anmeldung Berufsgenossenschaft; Steuern u.v.m. * neue AZ nach Termin nur für FIL-TN für 6 Monate	10	Kophal, Heidi Ellen	20.09.2025	Samstag 09.00-18.00 Uhr	Online-Seminar	neue AZ nach Termin*
FiL Vertiefung	Rahmenbedingungen	Lerntherapie an Schulen – Chancen, Wege und Impulse (RF096) Entdecken Sie Möglichkeiten für Lerntherapie im Schulkontext von Gruppenförderung bis Prävention, Inspiration, Orientierung und erste Ideen für Ihren Einstieg! Das Seminar vermittelt, wie Lerntherapeutinnen an Schulen erfolgreich starten können, welche vielfältigen Einsatz- und Finanzierungsmöglichkeiten bestehen und wie Lerntherapie als wertvolle unverzichtbare Unterstützung im Schulsystem etabliert und gegenüber Schulleitungen überzeugend präsentiert werden kann.	4	Seyfried, Susanne	17.10.2025	Freitag 9.00 – 12.15 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Rahmenbedingungen	SLIX – Abrechnungs-Software für lerntherapeutische Praxen (RF102) Vorstellung der Software für eine leichte und effiziente Rechnungserstellung durch die Entwickler der Software (SLIX Gesellschaft für Computersysteme mbH)	2	Thielemann, Gunther	22.10.2025	Mittwoch 9.00-10.30 Uhr	Online-Seminar	AZ
FiL Vertiefung	Rahmenbedingungen	Berichte für das Jugendamt schnell und effizient schreiben (RF099) Ideen, Struktur, Hilfen und Motivation für zeitsparendes Verfassen von Therapieplänen, Weiterführungs-Anträgen und Abschluss-Berichten für die Jugendämter im Rahmen der Legasthenie- / Dyskalkulietherapie nach §35a SGB-VIII. Mit beispielhaften Berichten und einer wundervollen Vorlage zum Sammeln der relevanten Informationen.	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ
FiL Vertiefung	Rahmenbedingungen	Praxismanagement für die Lerntherapiepraxis: Erweiterte Themen (RF100) Freuen Sie sich auf praktische Tipps zur Planung und Organisation Ihrer Praxis. Wir behandeln die effiziente Jahres- und Wochenplanung, wichtige Versicherungen und Altersvorsorge, die Beantragung des Führungszeugnisses sowie Methoden zur Qualitätssicherung und	3	Kophal, Ellen			Video-AZ	AZ

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
		<p>Außendarstellung. Für diejenigen, die ihre Praxis vergrößern möchten, bieten wir Informationen zur Gründung eines gemeinnützigen Vereins und zu Angestellten- und Honorarverträgen.</p> <p>Das Seminar ergänzt das <u>Grundlagenseminar</u> und kann unabhängig davon gebucht werden.</p>						
FiL Vertiefung	Rahmenbedingungen	<p>Verlaufsdokumentationen (VLDs) und FiL-Abschlussarbeiten verfassen (RF095)</p> <p>Inspiration, Struktur, Sammlung/ Dokumentation der relevanten Informationen, eigene innere Themen, Zeitmanagement und eine Mindmap-Vorlage als Erstellungshilfe.</p>	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette			Video-AZ	AZ
Modul Prüfungen => gefordert sind insgesamt 20 UE								
BVL/ FiL	Prüfungs-wesen	<p>Mündliche Zwischenprüfung</p> <p>Beschreibung des praktischen Therapie-Aufbau anhand einer Fall-Darstellung</p> <p>Abgabe der MC-Fragen zum Literaturstudium (Pflichtlektüre und Grundlagen-Lektüre zu den Bereichen Grundlagen, Legasthenie & Dyskalkulie) im Mitgliederbereich bis 01.02.2026</p>	6	Höck, Christine, Rosenlehner-Mangstl, Annette und weitere	28.02.2026	Samstag 9.00 – ca. 14.00 Uhr (verschiedene Zeitfenster)	Prüfung online	
BVL/ FiL	Prüfungs-wesen	<p>Abschlusskolloquium BVL Abschluss</p> <p>Mündliches Abschlusskolloquium mit Vorstellung Ihrer Fälle zu den Verlaufsdokumentationen (Einzel-Termin) => dann notwendig, wenn Sie neben dem FiL-Zertifikat auch das BVL-Zertifikat erhalten möchten *(nach Erfüllung aller Anforderungen & Abgabe aller Unterlagen)</p>	2	Prüfungs-Team	Nach Absprache (Erfüllung aller Anforderungen & Abgabe aller Unterlagen)		online	
BVL/ FiL	Prüfungs-wesen	<p>Betreuung der Abschlussarbeit und Zertifizierungsgespräch FiL-Abschluss</p> <p>Zertifizierungsgespräch in der Gruppe mit Vorstellung des Falles aus der FiL-Supervision / der FiL-Abschlussarbeit => dann notwendig, wenn Sie das FiL-Zertifikat erhalten möchten</p>	5	Prüfungs-Team und Rosenlehner-Mangstl, Annette	Nach Absprache (Terminfindung mit der FiL-Gruppe)		online	

WB-Teil	Themen-bereich	Seminarinhalt (Identcode)	UE	Dozent(in)	Datum	Tag, Uhrzeit	Seminarart	AZ
Praktischer Teil								
Basis-Supervision	70 h Supervision (Leg. + Dysk.)	<p>Supervision Kombi-Weiterbildung: Erster Termin Supervision Legasthenie: 21.03.2026 (Sa) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.</p> <p>Erster Termin Supervision Dyskalkulie 22.03.2026 (So) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.</p>	70	Wege für Kinder-Supervisoren-Team	jeweils 7 – 8 Einheiten	Samstag 21.03.2026 8.30 – 16.30 Uhr Sonntag 22.03.2026 8.30 – 16.30 Uhr	online oder vor Ort (nach Wunsch)	
Basis-Supervision	50 h Supervision (Leg. oder Dysk.)	<p>Supervision Kompakt- oder Aufbau-Weiterbildung: Erster Termin Supervision Legasthenie: 21.03.2026 (Sa) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.</p> <p>Erster Termin Supervision Dyskalkulie 22.03.2026 (So) 8.30 – 16.30 Uhr (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben) Es gibt reine Online-Gruppen und ggf. auch eine Gruppe vor Ort.</p>	50	Wege für Kinder-Supervisoren-Team	Jeweils 7 – 8 Einheiten	Samstag 21.03.2026 8.30 – 16.30 Uhr Sonntag 22.03.2026 8.30 – 16.30 Uhr	online oder vor Ort (nach Wunsch)	
FiL Vertiefung	10 h	<p>FiL-Vertiefungs-Supervision Supervision ausschließlich für FiL-Teilnehmer*innen u.a. mit praktischer Anwendung des Wirkungsgefüges des Lernens nach Betz & Breuninger voraussichtlich Mai/Juni, Okt. und Dez. 2026 jew. 3,5 Einheiten 3 x vormittags oder 3 x abends</p>	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette			online	

Zusatzmodul wissenschaftliches Arbeiten

FiL	Zusatzmodul für Teilnehmer ohne Hochschulabschluss	Basis wissenschaftlichen Arbeitens Online-Seminar	10		Anfrage direkt über den FiL
-----	--	--	----	--	-----------------------------

Vertiefung der Inhalte des Theorie-Teils im Rahmen der Lernerfolgskontrolle

Umfassendes Literaturstudium, Zusammenfassungen Literaturstudium und Multiple Choice-Fragen zum Literaturstudium

Prüfungswesen: Prüfungsvorbereitung und Anwesenheit: Mündliche Zwischenprüfung und Mündliche Abschlussprüfung, Erstellen der Abschlussarbeit im FiL-Aufbaumodul

* 1 UE (Unterrichtseinheit) entspricht 45 Minuten

Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen! Glückwunsch!



Praktischer Teil der FiL-Weiterbildung hier im Überblick

Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen

Supervision Legasthenie und/oder Dyskalkulie – zusammen mit der BVL-Weiterbildungs-Gruppe

Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.

Die Supervision findet live zum Termin und überwiegend online statt.

Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h

Vertiefende FiL-Masterclass-Supervision - FiL-Gruppe exklusiv

Sie besprechen Ihren „FiL-Fall“ mit vertiefender Schwerpunktsetzung und Erlernen und Anwenden des systemischen Wirkungsgefüges des Lernens nach Betz/Breuninger.

Eine Supervisionsgruppe, die in die Tiefe geht und die erweiternden, integrativen Elemente der Lerntherapie beleuchtet. Sie bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor (Annette Rosenlehner-Mangstl) und die Kurskolleginnen. Diese Supervisionsgruppe findet live zum Termin und online statt.

Umfang: 10 h an 3 Terminen mit jew. 3,5 Einheiten

Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppen

Legasthenie- und/oder Dyskalkulie-Fälle, die in die Legasthenie-/Dyskalkulie-Supervision eingebracht werden.

Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen. Die Verlaufsdokumentationen sind Bestandteil der Lernerfolgskontrolle im Rahmen der Weiterbildung.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

Lerntherapeutischer Fall mit besonderem Schwerpunkt der integrativen Lerntherapie, der in die FiL-Masterclass-Supervision eingebracht wird.

Sie behandeln einen lerntherapeutischen Fall mit individueller Schwerpunktsetzung und in die Tiefe gehender Fragestellung, den Sie in die Supervision einbringen. Über diesen Fall wird die schriftliche FiL-Abschlussarbeit verfasst, die Bestandteil der Lernerfolgskontrolle im Rahmen der Weiterbildung ist.

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer 20 h

Schriftliche Arbeiten (Lernerfolgskontrolle im praktischen Teil der Weiterbildung)

Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen

Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.

(Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten)

FiL-Abschluss-Arbeit

Ihren lerntherapeutischen FiL-Fall stellen Sie in einer Abschlussarbeit (Umfang 12 Seiten) dar. Diese wird beim FiL eingereicht und ist Grundlage des Zertifizierungs-Gesprächs mit dem FiL. In der FiL-Abschluss-Arbeit wird auch das Wirkungsgefüge des Lernens beleuchtet.

Hospitation / Praktikum

Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten, Sammeln praktischer Erfahrungen

Umfang: Kombinations-WB: 60 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 30 h

Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitalisationstage abgedeckt und bisherige Erfahrungen angerechnet werden (s. oben).

Zertifizierungsgespräch mit dem FiL und der Ausbildungsleitung

Der FiL-Zertifizierungstermin findet in der Gruppe nach Einreichen aller Abschlussarbeiten statt. Hierbei stellen Sie Ihren FiL-Fall in einer kleinen Präsentation anhand von Reflexionsfragen vor.

Verleihung Ihrer Weiterbildungs-Zertifikate

Nun können Sie feiern! Sie erhalten ein ausbildungsinternes Zertifikat, das Sie bei FiL einreichen und von diesem dann Ihr FiL-Zertifikat erhalten.

Wir freuen uns darauf, unsere Teilnehmer(innen) auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum Titel Integrativer Lerntherapeut FiL begleiten zu dürfen!

Organisation

Seminarort

Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg

Umsetzung

Online oder Hybrid-Seminare

Seminartage Dauer

jeweils 9.00 bis 18.00 Uhr (10 UE) / kürzere Seminare (5,25 und 3 UE): Uhrzeiten siehe einzelne Seminare s.o.

Mittagspause

13.30 bis 14.45 Uhr (bei ganztägigen Seminaren)

Curriculum für die FiL-Weiterbildung „Integrativer Lerntherapeut*in FiL“ Kurs 2025

Möglichkeit, am Starnberger See Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)

Dozent*innen

Dozent*innen intern aus dem Wege für Kinder-Team

Annette Rosenlehner-Mangstl (Diplom-Psychologin, Ausbildungsleitung und Praxisinhaberin Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Integrative Lerntherapeutin FiL)

Christine Höck (Diplom-Sozialpädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Praxisleitung Wege für Kinder und Dozentin/Supervisorin bei Wege für Kinder)

Dr. Hohenstein, Kerstin (Diplom-Pädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Weiterbildungsmanagement und Therapeutin bei Wege für Kinder)

Dozent*innen extern in ihren jeweiligen Fachgebieten

Armellini, Pia (Master-Psychologin, Dyskalkulie- und Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dozentin/Supervisorin bei Wege für Kinder)

Bozoyan, Martin (Studienrat, staatlicher Schulpsychologe, Englischlehrer für das Lehramt (Gymnasium))

Gollwitzer, Klaus (Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg)

Henke, Cornelia (Germanistin M.A., Migrations- und traumasensible Lern- und Ausbildungsbegleitung in interkulturellen Wohngruppen mit Jugendlichen, Trainerin DaZ, ehemalige FiL-Teilnehmerin von Wege für Kinder)

Kapeller, Christina (Sozialpädagogin, B.Sc. Psychologie, Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin)

Kophal, Heidi Ellen (Lerntherapeutin FiL und BVL, Feinmotoriktherapeutin, Dozentin bei KREISEL e.V.)

Krohberger, Nanni (Diplom-Pädagogin, Integrative Lerntherapeutin FiL, eigene Praxis und ehemalige Weiterbildungs-Teilnehmerin bei Wege für Kinder, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder)

Kunze, Sarah (Dyslexietherapeutin nach BVL®, eigene Praxis „Lass uns lernen“, früher Mitarbeit bei Prof. Schulte-Körne, Autorin von „Lass uns lesen“, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder)

Lingeveldt, Susanne (Integrative Lerntherapeutin FiL, Lehrerin für Deutsch und Kunst, Sekundarstufe, Instructional Designerin/E-Learning Specialist)

Mair, Alexandra (Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin)

Molina, Ruben (Diplom-Pädagoge, Verhaltenstherapeutischer Kinder- und Jugendlichen Psychotherapeut)

Ritzau-Franz, Dietmute (Heilpraktikerin für Psychotherapie, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, ehemalige Teilnehmerin von Wege für Kinder)

Prof. Dr. rer. Nat. habil Schipper, Marc (Neuropsychologe, Schwerpunkte Sozialpsychologie, Entwicklungspsychologie, Klinische Psychologie, Kognitions- und Neurowissenschaften, Professur an der Hochschule für Künste im Sozialen, Ottersberg, diverse Lehraufträge)

Seyfried, Susanne (selbständige Lerntherapeutin in eigener Praxis, Dyskalkulitherapeutin nach BVL, Lehrkraft an einer Grundschule, Gründerin vom Podcast „Systemstärker“, Bloggerin), Durchführung von Fortbildungen, ehemalige Teilnehmerin von Wege für Kinder)

Temel, Ute (Akademische Therapeutin für Lernstörungen, Diplom-Lernpädagogin)

Thomas, Heike (Diplom-Pädagogin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, eigene lerntherapeutische Praxis „Die Heldenschule“)

Valentin, Lienhard (Lehrer für Achtsamkeit, Autor zahlreicher Bücher zum Thema Achtsamkeit, Gründer des Arbor-Verlags, Speaker auf Kongressen, ...)

Völker-Munro, Nora (Psychologin, Resilienztrainerin, systemische Familienberaterin, Mitarbeit im Team der Schweizer Akademie für Lern-Coaching)