

Curriculum für das Kursjahr 2020
zum theoretischen Ausbildungsteil
der BVL-zertifizierten Weiterbildungen

„Dyslexietherapeut nach BVL®“

(Aufbau- und Kompakt-Weiterbildung)

„Dyskalkulietherapeut nach BVL“

(Aufbau- und Kompakt-Weiterbildung)

„Kombinations-Weiterbildung“

(Dyslexietherapeut und Dyskalkulietherapeut nach BVL in Kombination)

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	U E*	Dozent(in)	Datum	Teilnahme Weiterbildungs-Modalität			
						Kombi- nation	Dys- lexie Komp- akt	Dys- kal- kulie Komp- akt	Dys- kal- kulie Auf- bau *****
Vorbereitung Literaturstudium - Eigenverantwortung Teilnehmer									
I	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie, Symptome von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	20.06.2020 (Sa)	✓	✓	✓	
I	Diagnostik, Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab? Grundkenntnisse Testtheorie, Psychiatrische Diagnostik; Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik	4 6	Gollwitzer, Klaus	21.06.2020 (So)	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium - Eigenverantwortung Teilnehmer									
II	Behandlung und Förderung	„Therapeutische Schatztruhe“: (Psycho-)therapeutische Methoden und Materialien im Rahmen der Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	11.07.2020 (Sa)	✓	✓	✓	✓ **
II	Diagnostik & Grundlagen Schriftspracherwerb	Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen: IQ-Tests, standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren; Grundlagen der Linguistik (Studienbrief)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	12.07.2020 (So)	✓	✓		
Vorbereitung Literaturstudium – Eigenverantwortung Teilnehmer									
III	Diagnostik, Behandlung und Förderung	Störungen der visuellen Informationsverarbeitung und ihre Bedeutung bei Legasthenie und Dyskalkulie:	10	Dr. Tischler, Lars	25.07.2020 (Sa)	✓	✓	✓	✓ **

		Diagnostik, Therapiemethoden und -materialien				✓	✓	✓	✓
III	Grundlagen Schriftspracherwerb, Grundlagen Legasthenie	Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen, Modelle und Konzepte; Biologische Grundlagen der Legasthenie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer bei weiter Anreise per Videokonferenz möglich)	10	Prof. Dr. Schipper, Marc	26.07.2020 (So)	✓	✓	nur 9 – 12 Uhr	nur 9 – 12 Uhr
III	Formale Rahmenbedingungen; Grundlagen Legasthenie / Dyskalkulie	Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen (u.a. Nachteilsausgleich), Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext Praxisorganisation und -management	7 3	Werner-Frommelt, Annette Rosenlehner-Mangstl, Annette	27.07.2019 (Mo)	✓	✓	✓	
III	Grundlagen Entwicklung der Rechenleistungen und Grundlagen Dyskalkulie	Dyskalkulie: Psychologische und neurobiologische Voraussetzungen, Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Höchst spannend vermittelt!	10	Prof. Dr. Schipper, Marc	28.07.2020 (Di)	✓		✓	✓
<i>Vorbereitung Literaturstudium - Eigenverantwortung Teilnehmer</i>									
IV	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie – Grundlagen: Therapieformen/-settings, Therapieplanung; Kritische Auseinandersetzung mit Alternativverfahren; Überblick, theoretische Fundierung und praktische Einübung von Förderprogrammen für die Rechtschreib- und Lesetherapie (u. a. Kieler Lese- / Rechtschreibaufbau)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	12.09.2020 (Sa)	✓	✓		
IV	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie: Systematisch-integratives Therapiemodell zur <u>Rechtschreib</u> therapie; Qualitative Fehleranalyse, Systematische Therapieplanung mit Materialien und Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	13.09.2020 (So)	✓	✓		

Vorbereitung Literaturstudium - Eigenverantwortung Teilnehmer									
V	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie: Systematisch-integratives Therapiemodell zur <u>Lese- Therapie</u> ; Qualitative Fehleranalyse, Systematische Therapieplanung mit Materialien und Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	10.10.2020 (Sa)	✓	✓		
V	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie: Vertiefung und weitere praktische Einübung der Methoden und Materialien zur Lese- und Rechtschreib- Therapie	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	11.10.2020 (So)	✓	✓		
Vorbereitung Literaturstudium - Eigenverantwortung Teilnehmer									
VI	Diagnostik Dyskalkulie	Tests zur Feststellung der Rechenleistungen: standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3- Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia, MSc.	31.10.2020 (Sa)	✓		✓	✓
VI	Grundlagen Dyskalkulie und Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Therapieformen / Therapiesetting; Therapieplanung; Förderprogramme zur Rechentherapie, Therapieaufbau, Therapieplanung, -methoden (Veranschaulichung, Null- Fehler-Grenze, handlungs-begleitende Sprache); Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Methoden und Materialien für die Therapie der basalen mathematischen Kompetenzen	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	01.11.2020 (So) ****	✓		✓	✓
VI	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Therapieplanung, Methoden und Materialien in systematischem Therapieaufbau	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	02.11.2020 (Mo)	✓		✓	✓
VI	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Therapieplanung, Methoden und Materialien in systematischem Therapieaufbau	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	03.11.2020 (Di)	✓		✓	✓

Vorbereitung Literaturstudium - Eigenverantwortung Teilnehmer									
VII	Behandlung und Förderung	Verhaltenstherapeutische Grundlagen, Methoden und Materialien – erlebnisorientiert dargestellt, anschaulich und praktisch vermittelt!	10	Molina, Ruben	21.11.2020 (Sa)	✓	✓	✓	
VII	Diagnostik, Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Komorbide Störungen der Lernstörungen (Schwerpunkt AD(H)S), Wissen zur Medikation von AD(H)S	10	Gollwitzer, Klaus	22.11.2020 (So)	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium - Eigenverantwortung Teilnehmer									
VIII	Behandlung und Förderung	„Lernen lernen“: Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, u. a. Vorstellung des Manuals „SELBST – Leistungsprobleme im Jugendalter“ (Walter & Döpfner)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	12.12.2020 (Sa)	✓	✓	✓	✓
VIII	Prüfungsrelevantes Seminar	Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung*** (Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten s.u.)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	13.12.2020 (So)	✓ ***	✓ ***	✓ ***	✓ ***
Vorbereitung Literaturstudium - Eigenverantwortung Teilnehmer									
IX	Hospitation Legasthenie	Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie*** (es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet) (Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten s.u.)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	16.01.2021 (Sa)	✓ ***	✓ ***		
IX	Hospitation Dyskalkulie	Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie*** (es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet) (Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten s.u.)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	17.01.2021 (So)	✓ ***		✓ ***	✓ ***
X	Behandlung und Förderung	Praktischer Vertiefungstag Dyskalkulietherapie: Workshop zum Einüben der Therapie-Methoden	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	06.02.2021 (Sa)	✓		✓	✓
X	Behandlung und Förderung	Erweiterte Therapie-Module der Dyskalkulie-Therapie (Multiplikation, große Zahlenräume, Brüche, Maße & Gewichte, etc.)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	07.02.2021 (So)	✓		✓	✓

XI	Prüfungswesen	Schriftliche Zwischenprüfung	6	Rosenlehner-Mangstl, Annette	27.02.2021 (Sa) 10.00 bis 15.00 Uhr	✓	✓	✓	✓
XII	Praktischer Teil	Erster Termin Supervision Legasthenie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben)	8	Supervisor Gruppe Legasthenie	20.03.2021 (Sa)	✓	✓		
XII	Praktischer Teil	Erster Termin Supervision Dyskalkulie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben)	8	Supervisor Gruppe Dyskalkulie	21.03.2021 (So)	✓		✓	✓
XIII	Behandlung und Förderung	Praktischer Vertiefungstag Legasthenietherapie: Workshop zum vertiefenden Einüben der Therapie- Methoden und Kennen lernen der Materialien	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	17.04.2021 (Sa)	✓	✓		
XIII	Behandlung und Förderung	Gesprächsführung und Beratung: die „Basics“ der lösungsorientierten und der systemischen Therapie. Know-how für die Elternarbeit praktisch erarbeitet!	10	Mair, Alexandra	18.04.2021 (So)	✓	✓	✓	** ✓
Ende des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen									

Informationen

* UE = Unterrichtseinheit zu je 45 Minuten

** bei Aufbau-Weiterbildung: falls dieses Seminar noch nicht im Rahmen einer bisherigen Weiterbildung besucht worden ist oder bei Teilnehmern anderer BVL-Einrichtungen

*** auf freiwilliger Basis, nicht verpflichtend für die Zertifizierung (zusätzliche Seminarkosten pro Tag: 115 €)

**** Für Teilnehmer, die gerne aus familiären Gründen an den Allerheiligen-Zeremonien teilnehmen möchten, gibt es die Möglichkeit, diesen Seminartag als Aufzeichnung zu erhalten und ihn im Folgejahr nachzuholen. Denn leider fällt das Ausbildungswochenende am ersten Herbstferien-Wochenende in diesem Jahr auf Allerheiligen.

***** Die genannten Seminare für die Aufbau-Weiterbildung beziehen sich auf Teilnehmer, die die BVL-zertifizierte Dyslexie-Weiterbildung in unserem Hause besucht haben. Teilnehmer, die die erste Weiterbildung bei einem anderen BVL-zertifizierten Anbieter absolviert haben, müssen nach individuellem Abgleich der Inhalte ggf. weitere zusätzliche Seminare besuchen.

Organisation

Seminarort	Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg
Seminartage Dauer	jeweils 9.00 bis 18.00 Uhr
Mittagspause	13.30 bis 14.45 Uhr Möglichkeit, am Starnberger See oder in der Nähe Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)
Seminarverpflegung	Wasser, Kaffee und Tee sowie kleine Snacks und Obst stehen zur Stärkung für Sie bereit.

Dozent(inn)en

<i>Annette Rosenlehner-Mangstl</i>	Diplom-Psychologin, Ausbildungs- und Praxisleitung Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung
<i>Klaus Gollwitzer</i>	Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg
<i>Christine Höck</i>	Diplom-Sozial-Pädagogin, Dyslexie-Therapeutin nach BVL®, Dyskalkulie-Therapeutin nach BVL, Praxisleitung und Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder
<i>Alexandra Mair</i>	Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin
<i>Rubén Molina</i>	Diplom-Pädagoge, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, Augsburg
<i>Prof. Dr. Marc Schipper</i>	Neuropsychologe, Universität Bremen
<i>Dr. Lars Tischler</i>	Diplom-Psychologe, MSH Medical School Hamburg, University of Applied Sciences and Medical University
<i>Annette Werner-Frommelt</i>	Sonderpädagogin, Heckscher Klinik München
<i>Pia Armellini, MSc.</i>	Master-Psychologin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder