

FiL-Weiterbildung Integrativer Lerntherapeut FiL

Theoretischer und praktischer Ausbildungsteil

Kursjahr 2020



THEORIE-SEMINARE

 Theoretischer Teil der FiL-Weiterbildung „Integrativer Lerntherapeut FiL“

Ein Teil der Seminare ist Bestandteil der BVL-Weiterbildungen in unserem Hause (gekennzeichnet mit BVL), der andere Teil der Seminare ist im Rahmen der FiL-Zusatz-Module (gekennzeichnet mit FiL).

Entsprechend den individuellen Vorkenntnissen (z.B. bereits besuchte BVL-Weiterbildung oder anderweitig besuchte Fortbildungen) werden Ihnen Seminare anerkannt, die somit nicht besucht werden müssen.

Dem Teilnehmer wird somit immer ein individuelles Curriculum, angepasst an die persönlichen Bedingungen, erstellt.

Einige Seminare können auf Anfrage teilweise auch von zu Hause aus über Video-Konferenz besucht werden (nur möglich bei Seminaren von Annette Rosenlehner-Mangstl und Pia Wirth).

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum und Unterrichtseinheiten			
Themenbereich Pädagogik Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Pädagogik: 30 UE								
						Wird anerkannt	Wird besucht	
BVL	Pädagogik	„Lernen lernen“ Therapeutisches Know-how anhand des Manuals „Leistungsprobleme im Jugendalter: SELBST“ (Döpfner) mit Interventionen auf Kind- und Elternebene sowie Darstellung von Lerntipps (z.B. Vokabeln lernen)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	12.12.2020			
Aufbau FiL	Pädagogik	Gruppen-Angebot „Erfolgreich lernen“ – Das Wege für Kinder - Gruppenkonzept für Grundschüler, das Aufmerksamkeitssteuerung, Handlungsplanung und Lern-Strategien verbindet. Ein konkreter Leitfaden zur Umsetzung des Trainings in der eigenen Praxis, natürlich verbunden mit vielen Ideen für die Einzeltherapie.	10	Höck, Christine	Anfang 2021 Ggf. Webinar			
Aufbau	Pädagogik	Was uns das Gehirn über effizientes Lernen und erfolgreiche Therapien	5,5	Schipper, Marc,	Webinar			

Curriculum für die FiL-Weiterbildung „Integrativer Lerntherapeut FiL“

FIL		verrät! Spannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung, die unser therapeutisches / pädagogisches Handeln noch besser machen. Teil 1		Prof. Dr. habil	Aufzeichnung verfügbar			
Aufbau FiL	Pädagogik	Was uns das Gehirn über effizientes Lernen und erfolgreiche Therapien verrät! Spannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung, die unser therapeutisches / pädagogisches Handeln noch besser machen. Teil 2	5,5	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	Anfang 2021 Webinar, danach auch Aufzeichnung			
Aufbau FiL	Pädagogik	Lerntherapie Online. Technisches, Methoden und Materialien, Zwischen-Elemente für Online-Stunden.	3,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	Aufzeichnung des Webinars			
Aufbau FiL	Pädagogik	Elternarbeit in der Lerntherapie – im persönlichen Kontakt, aber auch Online. Psychoedukation, Elterngespräche allgemein, Eltern als Co-Therapeuten, Eltern-Coaching für das Lernen zu Hause.	3,5	Sarah Kunze	Aufzeichnung des Webinars			
Aufbau FiL	Pädagogik	Eingangsphase in der Lerntherapie. Psychoedukation, Aufnahmeprozess (organisatorisch und inhaltlich), Kennenlern-Termin, erste Therapiestunden mit dem Kind, Einbezug der Eltern, erstes Elterngespräch etc.	3,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	Webinars Ende 2020 / Anfang 2021			
<p>Themenbereich Psychologie Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Psychologie: 80 UE</p>								
Aufbau FiL	Psychologie	Spiele-Workshop - Spiele gekonnt therapeutisch einsetzen Inputs zum therapeutischen Einsatz und eine Fülle an Spielen systematisch kategorisiert, u.a. für Aufmerksamkeit, Handlungsplanung, Impulssteuerung, logisches Denken, Gedächtnis. Mit neuen Spiel-Ideen und Inspirationen.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	28.06.2020			
Aufbau FiL	Psychologie	Prüfungsangst und Stressbewältigung – wertvolle Module in der Lerntherapie! Tauchen Sie ein in Materialien, Manuale und Methoden und praktische Therapie-Ideen.	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	Webinar 19.09.2019 & Aufzeichnung			
BVL	Psychologie	Therapeutische Schatztruhe - Psychotherapeutische Ansätze und Interventionen im Rahmen der Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie. Therapie-Ideen zu Selbstwert, Gefühlsregulation, Stressbewältigung etc. U.a. dargestellt anhand der	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	11.07.2020			

		„Therapietools Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie“ (Petermann)						
Aufbau FiL	Psychologie	Eltern-Coaching „Lernen mit AD(H)S“: Konkrete Anleitung zur Umsetzung eines Eltern-Coachings (ganztägiges Seminar für Eltern oder Elternabende). Verbunden mit vielen Inputs für die Einzeltherapie mit AD(H)S-Kindern. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ / www.erfolgreich-lernen-mit-Kindern.ch Teil 1 unserer neuen Reihe „Leitfäden für Eltern-Coaching-Gruppen“	10	Völker, Nora	2021			
Aufbau FiL	Psychologie	Eltern-Coaching „Sprachkurs Resilienisch“: Konkrete Anleitung zur Umsetzung eines Eltern-Coachings (ganztägiges Seminar für Eltern oder Elternabende) zur Förderung der Resilienz in Familien. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ / www.erfolgreich-lernen-mit-Kindern.ch Teil 1 unserer neuen Reihe „Leitfäden für Eltern-Coaching-Gruppen“	10	Völker, Nora	09.05.2020			
BVL	Psychologie	Kompetent und sicher in der Elternarbeit! Ein Einstieg in die lösungsorientierte und systemische Beratung / Therapie, anhand von Therapie-Tools dargestellt.	10	Jakob, Alexandra	18.04.2021			
BVL	Psychologie	Verhaltenstherapie ganz praxisnah – wie kann ich sie in Therapien mit Kindern und Jugendlichen einsetzen? Die Basics der Verhaltenstherapie anschaulich erklärt und am Therapieprogramm THOP (Döpfner; eltern- und kindzentrierte Ansätze bei AD(H)S) dargestellt.	10	Rubén, Molina	21.11.2020			
Aufbau FiL	Psychologie	Auf der Suche nach dem größten Schatz der Welt – mir selbst! Mit Kindern und Jugendlichen ihren eigenen (Selbst-)Wert finden. Resilienz-Förderung und Stabilisierung von Selbst-Vertrauen, Selbst-Bewusstsein und Selbst-Wirksamkeit als unverzichtbarer Teil der Lerntherapie. Mit vielen Ideen, Methoden und Material-Inputs (u.a. therapeutische Bilderbücher). Für Therapien, aus denen die Kinder gereift hervorgehen.	5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	Webinar Aufzeichnung & neuer Termin in 2021			
Aufbau FiL	Psychologie	Auf der Suche nach dem größten Schatz der Welt – Teil 2 Weitere Ideen und Therapie-Methoden, um mit Kindern und Jugendlichen ihren eigenen (Selbst-)Wert zu finden.	5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	Webinar & Aufzeichnung Ende 2020 / Anfang 2021			
Aufbau FiL	Psychologie	Eltern-Coaching „Legasthenie – so begleiten wir unser Kind“ Konkrete Anleitung zur Umsetzung eines Eltern-Coachings (ganztägiges	10	Völker, Nora	2021			

		Seminar für Eltern oder Elternabende). Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ / www.erfolgreich-lernen-mit-Kindern.ch Teil 2 unserer neuen Reihe „Leitfäden für Eltern-Coaching-Gruppen“						
Aufbau FiL	Psychologie	Mobbing – wie kann man betroffene Kinder / Jugendliche und Eltern bestmöglich begleiten?	10	Bozoyan, Martin	Ende 2020 Ggf. Webinar			
Themenbereich Medizin und Nachbardisziplinen								
Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Medizin und Nachbardisziplinen: 60 UE								
BVL	Diagnostik Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Diagnostik beim Kinder- und Jugendpsychiater – wie läuft das eigentlich ab? Einblicke in psychiatrische Diagnostik und Kennen lernen von Testverfahren (IQ-Tests, Testverfahren zur Aufmerksamkeit, Fragebogen- und projektive Verfahren, etc.)	10	Gollwitzer, Klaus	21.06.2020			
BVL	Diagnostik	(Komorbide) Störungsbilder von Kindern und Jugendlichen, lebendig vorgestellt! Mit Schwerpunkt AD(H)S und wertvollen Informationen zur Medikation bei AD(H)S. Wissen, das in der Arbeit mit Kindern elementar ist.	10	Gollwitzer, Klaus	22.11.2020			
BVL	Grundlagen von Schriftspracherwerb und Legasthenie	Wie arbeitet das Gehirn? Grundlagen. Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen, Modelle und Konzepte; Biologische Grundlagen der Legasthenie.	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	26.07.2020			
BVL	Grundlagen Entwicklung der Rechenleistungen und Grundlagen Dyskalkulie	Dyskalkulie: Psychologische und neurobiologische Voraussetzungen der Dyskalkulie, Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen. Höchst spannend vermittelt!	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	28.07.2020			
BVL	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Störungen der visuellen Informationsverarbeitung und ihre Bedeutung bei Legasthenie und Dyskalkulie Diagnostik, Therapiemethoden und -materialien	10	Tischler, Lars	27.07.2020			
Aufbau FiL	Medizin und	Die 5 Säulen für die Lerntherapie Interventionen zu Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Sprache, Gedächtnis	10	Rosenlehner-	26.04.2020			

	Nachbardisziplinen	& logischem Denken / Handlungsplanung sinnvoll und effizient in die Lerntherapie integrieren.		Mangstl, Annette	& Aufzeichnung			
<p>Themenbereich Deutsch</p> <p>Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Deutsch / Legasthenie: 90 UE</p>								
BVL	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Die „Basics“ zur Legasthenie und Dyskalkulie Aktuelle S3-Leitlinien, Psychologische Grundlagen, Definition, Klassifikation, Diagnose, Symptome, etc.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	20.06.2020			
Aufbau FiL	Themenbereich Legasthenie	Rechtschreib-Therapie: die Hürde des Transfers in den (schulischen) Alltag meistern. Sieben Ziele mit konkreten Methoden für Transfer-Strategien, u.a. aus der Kreativen Kindertherapie.	5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	Webinar 18.07.2020 & Aufzeichnung			
BVL	Grundlagen von Schriftspracherwerb und Legasthenie	Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen: IQ-Tests, standardisierte Lese- & Rechtschreibtests, S3-Leitlinien, qualitative Fehleranalysen für die Therapieplanung Grundlagen der Linguistik	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	12.07.2020			
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	Kritische Auseinandersetzung mit Alternativverfahren; verschiedene Therapieformen und Therapiesettings; Therapieplanung (Aufbau der Behandlung, Kontrollen des Therapieerfolges), Falldokumentation; Überblick und theoretische Fundierung der Förderprogramme, praktische Einübung von Förderprogrammen für die Rechtschreib- und Lesetherapie (u. a. Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	12.09.2020			
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	Systematisch-integratives Therapiemodell zur Rechtschreibtherapie; Qualitative Fehleranalyse, Therapieplanung und -methoden, systematisch aufgebautes Therapie-Konzept	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	13.09.2020			
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lesetherapie; Qualitative Fehleranalyse, Therapieplanung und -methoden, systematisch aufgebautes Therapie-Konzept	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	10.10.2020			
BVL	Behandlung und Förderung	Vertiefung und praktische Einübung der Methoden und Materialien zur Lese- und Rechtschreib-Therapie	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	11.10.2020			

	Legasthenie							
Aufbau FiL	Themenbereich Legasthenie	Englisch und Legasthenie Einblick in verschiedene Förderprogramme, Entwicklung eines therapeutischen Konzepts und Inputs zum Englisch-Lernen (u.a. Grammatik, Vokabeln, Textarbeit, Aufsatzschreiben, Sprechen) mit Legasthenie	10	Bozoyan, Martin Studienrat, staatlicher Schulpsychologe & Englischlehrer für das Lehramt (Gymnasium)	2021			
Aufbau FiL	Themenbereich Legasthenie	Lese-Therapie: wertvolle Inputs, um therapeutisch noch besser zu werden. Strukturiert aufgebaute Verbesserung der Lese-Flüssigkeit, Abbau innerer Blockaden beim Lesen und Impulse zur Elternarbeit in der Lese-Therapie	5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	Webinar 14.11.2020 & Aufzeichnung			
BVL	Prüfungsrelevantes Seminar	Wiederholung und Vernetzung Inhalte Theorieteil: Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung => Auf freiwilliger Basis zur Prüfungsvorbereitung, Kosten nicht im Gesamtpreis enthalten (vergünstigter Preis, 115 € / Tag)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	13.12.2020			
BVL	Hospitation Legasthenie	Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie Vertiefung anhand von Therapievideos	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	16.01.2021			
BVL	Deutsch	Vertiefungstag Legasthenietherapie – Auffrischung, Ergänzung, Neues! Einübung und Vertiefung der Therapie-Tools	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	17.04.2021			
Themenbereich Mathematik								
<i>Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Mathematik / Dyskalkulie: 90 UE</i>								
BVL	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Die „Basics“ zur Legasthenie und Dyskalkulie Aktuelle S3-Leitlinien, Psychologische Grundlagen, Definition, Klassifikation, Diagnose, Symptome, etc.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	20.06.2020			
BVL	Diagnostik Dyskalkulie	Diagnostik der Rechenstörung standardisierte Rechentests, Informationen zu den neuen S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia	31.10.2020			
BVL	Grundlagen Dyskalkulie	Therapieplanung (Aufbau der Behandlung, Kontrollen des Therapieerfolges), Falldokumentation; Vorstellen und Trainieren von Förderprogrammen zur Rechenherapie, Therapieaufbau, -planung, -methoden;	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	01.11.2020			

		Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Methoden und Materialien für die Therapie der basalen mathematischen Kompetenzen („Basiskompetenzen“)						
BVL	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulie-Therapie – ein systematisch aufgebautes Therapiekonzept anhand konkreter Therapie-Leitfäden Therapieplanung, Materialien & Methoden für die Rechentherapie. Vermittlung und Einübung mithilfe eines Stufenmodells.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	02.11.2020			
BVL	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulie-Therapie – ein systematisch aufgebautes Therapiekonzept anhand konkreter Therapie-Leitfäden Therapieplanung, Materialien & Methoden für die Rechentherapie. Vermittlung und Einübung mithilfe eines Stufenmodells.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	03.11.2020			
BVL	Prüfungsrelevantes Seminar	Wiederholung und Vernetzung Inhalte Theorie Teil: Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung => Auf freiwilliger Basis zur Prüfungsvorbereitung, Kosten nicht im Gesamtpreis enthalten (vergünstigter Preis, 115 € / Tag)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	13.12.2020			
BVL	Hospitation Dyskalkulie	Video-Hospitations-Tag Dyskalkulie-Therapie Vertiefung anhand von Therapievideos	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	17.01.2021			
BVL	Behandlung und Förderung	Dyskalkulie-Therapie Vertiefungs-Workshop: Auffrischung und neue Impulse. Systematisch aufgebaute Therapietools, praxisbezogen vertieft. Mit ganz vielen Inputs und Ideen!	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	06.02.2021			
BVL	Mathematik	Dyskalkulie-Therapie – „Profi-Stufe“ Vermittlung erweiterter Module, u.a. Multiplikation / Division, Zahlenraumerweiterung, komplexere Themen (z.B. Brüche, Maße & Gewichte)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	07.02.2021			
Aufbau FiL	Mathematik	FiL-Vertiefungsworkshop Dyskalkulie (Thema wird noch bekannt gegeben)	10	Dozent wird noch bekannt gegeben	Ende 2020 / Anfang 2021			
	Rahmenbedingungen Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Rahmenbedingungen: 20 UE							
Aufbau FiL	Rahmenbedingungen	Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) für Lerntherapeut(inn)en	3,5 UE	Dr. Klein, Jochen Kreisel, Hamburg	Webinar Juni 2020			
BVL	Formale	Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen,	7	Werner-Frommelt,	27.07.2020			

	Rahmenbedingungen Grundlagen Legasthenie / Dyskalkulie	Netzwerkmanagement, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext Praxisorganisation und -management	3	Annette Rosenlehner- Mangstl, Annette				
Aufbau FiL	Rahmenbedingungen	Thema wird noch bekannt gegeben, voraussichtlich: Berichte für das Jugendamt gut und effizient schreiben Praxissoftware zur Praxis-Organisation	7	Annette Rosenlehner- Mangstl, Annette	Webinar Ende 2020			
Supervision „FiL-Zusatz-Supervision Masterclass“								
Basis- Super- vision	50 h (ein Teilbereich) bzw. 70 h Supervision (Legasthenie + Dyskalkulie)	Termin 1: 20.03.2021 (Legasthenie), 21.03.2021 (Dyskalkulie) alle weiteren Termine werden so bald als möglich bekannt gegeben		Wege für Kinder- Supervisoren-Team	Jew. 8 – 8,5 Einheiten, teilweise Webinar			
Aufbau FiL	10 h Supervision für einen spezifischen lerntherapeutischen Fall	voraussichtlich Mai, Sept. und Nov. 2020 jew. 3,5 Einheiten 3 x Freitagabend / Samstagvormittag		Rosenlehner- Mangstl, Annette	Webinar			
Zusatzmodul wissenschaftliches Arbeiten								
Aufbau FiL	Zusatzmodul für Teilnehmer ohne Hochschulabschluss	Basis wissenschaftlichen Arbeitens web.Seminar	10		auf Anfrage			
Gesamt Basismodul Theorieteil BVL-Zertifizierung: 240 h, Gesamt Aufbaumodul Theorieteil FiL-Zertifizierung: 130 h								
Gesamt Theorieteil Seminare: 370 UE								
Selbststudium des Theorie-Teils: 430 UE								
Umfassendes Literaturstudium, Zusammenfassungen Literaturstudium und Multiple Choice-Fragen zum Literaturstudium, Prüfungswesen: Prüfungsvorbereitung und Anwesenheit: Schriftliche Zwischenprüfung und Mündliche Abschlussprüfung, Erstellen der Abschlussarbeit Aufbaumodul								
Theorieteil gesamt: 800 UE								

* 1 UE (Unterrichtseinheit) entspricht 45 Minuten

Praktischer Ausbildungsteil

Auch im praktischen Teil der FiL-Weiterbildung können Ausbildungsstunden anerkannt werden.

Module Praktischer Teil im Überblick

Supervision	80 h
Hospitation / Praktikum	60 h
Behandlung von Ausbildungsfällen	160 h (2 x 40 h Legasthenie, 2 x 30 h Dyskalkule, 1 x 20 h Lerntherapie mit besonderem Schwerpunkt)
Einarbeitung in Therapiemanuale, Literatur-Studium	
Schriftliche Dokumentation der Therapie-Fälle	2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten (jew. 1 Fall Legasthenie & Dyskalkule)
Abschlussarbeit	zum Lerntherapie-Fall (12-seitig)

Detaillierte Auflistung der Ausbildungsstunden

VIII Supervision (bei Wege für Kinder) IX Praktikum / Hospitation X Durchführen von Therapiestunden XI Vor-/Nachbereitung, Protokollierung von Therapiestunden
 XII Erstellen von Fallberichten XIII Vertiefendes Literaturstudium, Erarbeitung von Therapiemanualen XIV Erstellen einer Abschlussarbeit

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	Zeitraum	Modul							
				VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	
	Supervision	Supervision vor Ort / Videosupervision	Nach Abschluss der Schriftlichen Zwischenprüfung Beginn des praktischen Teils	80							
		Vor-/Nachbereitung Supervision 1 – 2 UE pro Supervisionstermin (Aufbereitung für Präsentation der Fälle, Vorbereitung Supervisionsfragen)	Vor / nach jedem Supervisionstermin	10							
	Hospitation / Praktikum	Hospitation (Teilnahme an Therapiestunden Legasthenie und Dyskalkule)	Innerhalb des Weiterbildungszeitraums		30						

		Hospitation (Teilnahme an Therapiestunden Lerntherapie allg., auch ADHS etc.)				20						
		Hospitation anderweitig, z.B. Diagnostik, Schulunterricht				10						
	Durchführung von Therapiestunden mit eigenen Therapiefällen	Therapiefälle: 2 Legasthenie (jew. 40 Therapieeinheiten) und 2 Dyskalkulie (jew. 30 Therapieeinheiten) (im Rahmen der BVL-Zertifizierung)			Nach Abschluss der Schriftlichen Zwischenprüfung			140				
		1 Fall Lerntherapie allgemein (jew. 20 Therapieeinheiten, auch ADHS, Lern- und Leistungsstörungen, etc.) (Zusatz-Fall im Rahmen der FiL-Zertifizierung)						20				
	Vor-/Nachbereitung Therapiestunden, Protokollierung	Vor- und Nachbereitung der jeweiligen Therapiestunden und Protokollierung der Therapiestunden (0,75 h pro Therapieeinheit x 160 Therapiestunden)			Mit Beginn der Behandlungsfälle				120			
	Erstellen der Fallberichte (Verlaufsdokumentationen)	2 Fallberichte Legasthenietherapie 2 Fallberichte Dyskalkulietherapie 1 Fallbericht Lerntherapie (je Fallbericht mind. 30 UE Zeitaufwand, geschätzter Wert, wahrscheinlich eher höherer Zeitaufwand)			Mit Beginn der Behandlungsfälle					150		
	Vertiefendes Selbststudium	Einarbeitung in ergänzende Therapiemanuale (z.B. zum emotionalen Bereich, neuropsychologische Basisfunktionen, etc.)			Mit Beginn der Behandlungsfälle						30	
	Abschlussarbeit FiL-Zertifizierung	Verknüpfung von Theorie und Praxis										25
Gesamt Praktischer Teil						90	60	160	120	150	30	25
Gesamtstunden Praktischer Teil mind.						635						

Organisation

Seminarort	Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg
Seminarartage Dauer	jeweils 9.00 bis 18.15 Uhr (10 UE)
Mittagspause	13.30 bis 14.45 Uhr Möglichkeit, am Starnberger See Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)

Dozent(inn)en

Annette Rosenlehner-Mangstl (Diplom-Psychologin, Ausbildungs- und Praxisleitung Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung)

Martin Bozoyan (Studienrat, staatlicher Schulpsychologe & Englischlehrer für das Lehramt Gymnasium)

Klaus Gollwitzer (Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg)

Christine Höck (Diplom-Sozial-Pädagogin, Dyslexie-Therapeutin nach BVL®, Dyskalkulie-Therapeutin nach BVL, Stellvertretende Praxisleitung und Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder)

Alexandra Mair (Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin)

Rubén Molina (Diplom-Pädagoge, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, Augsburg)

Prof. Dr. habil Marc Schipper (Neuropsychologe, Universität Bremen)

Dr. Lars Tischler (Diplom-Psychologe, MSH Medical School Hamburg, University of Applied Sciences and Medical University)

Nora Völker (Diplom-Psychologin), Teil des Schweizer Teams „Mit Kinder lernen“ und „Biber-Blog“ (www.mit-kindern-lernen.ch und www.biber-blog.com)

Annette Werner-Frommelt (Sonderpädagogin, Heckscher Klinik München)

Pia Wirth (Master-Psychologin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder)

Sarah Kunze (Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulie-Therapeutin)