

Curriculum für das Kursjahr 2021
zum theoretischen Ausbildungsteil
der BVL-zertifizierten Weiterbildungen

„Dyslexietherapeut nach BVL®“

(Aufbau- und Kompakt-Weiterbildung)

„Dyskalkulietherapeut nach BVL“

(Aufbau- und Kompakt-Weiterbildung)

„Kombinations-Weiterbildung“

(Dyslexietherapeut und Dyskalkulietherapeut nach BVL in Kombination)

Information

Aufgrund der aktuellen Situation der Pandemie finden die Seminare bei uns entweder vor Ort in unserem Seminarraum in Starnberg statt oder bei Bedarf online über Videokonferenz, ggf. auch in kleineren Gruppen aufgeteilt (ein Teil online, ein Teil vor Ort).

Für weiter entfernt wohnende Teilnehmer besteht die Möglichkeit, einen größeren Anteil der Seminare (nach individueller Absprache) online aus der Ferne live mitzuverfolgen.

Alle Seminare werden aufgezeichnet und können im Nachgang zur Vertiefung nochmals erarbeitet werden.

Wir freuen uns auf Sie!

Block	Themenbereich	Seminarinhalt	U E*	Dozent(in)	Datum	Teilnahme Weiterbildungs-Modalität			
						Kombi- tations WB	Dys- lexie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Kom- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau *****
<i>Vorbereitung Literaturstudium</i>									
I	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Gemeinsamer Weiterbildungsbeginn – herzlich willkommen! Psychologische Grundlagen von Legasthenie und Dyskalkulie, Leitlinien, Diagnostik, Symptome von Legasthenie und Dyskalkulie, Auswirkungen auf Entwicklung und Lebensverlauf	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	12.06.2021 (Sa)	✓	✓	✓	
I	Formale Rahmenbedingungen; Grundlagen Legasthenie / Dyskalkulie	Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen (u.a. Nachteilsausgleich), Netzwerk-Management, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen Kontext Praxisorganisation und -management – das Wichtigste zusammengefasst!	7 3	Werner-Frommelt, Annette Praxis-Leitung Wege für Kinder	13.06.2021 (So)	✓	✓	✓	

						Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau
Vorbereitung Literaturstudium									
II	Diagnostik	Wie läuft kinder- und jugendpsychiatrische Diagnostik ab? Grundkenntnisse Testtheorie, Psychiatrische Diagnostik; Testverfahren zur Entwicklungs-Diagnostik	10	Gollwitzer, Klaus	03.07.2021 (Sa)	✓	✓	✓	
II	Behandlung und Förderung	Gesprächsführung und Beratung: das Wichtigste aus der lösungsorientierten und der systemischen Therapie. Know-how für die Elternarbeit ganz praktisch erarbeitet!	10	Mair, Alexandra	04.07.2021 (So)	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
III	Behandlung und Förderung	„Therapeutische Schatztruhe“: wunderbare (psycho-)therapeutische und erlebnisorientierte Ideen, Methoden und Materialien für die Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	31.07.2021 (Sa)	✓	✓	✓	✓ **
III	Grundlagen Schriftspracherwerb, Grundlagen Legasthenie	Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen, Modelle und Konzepte; Biologische Grundlagen der Legasthenie. Input zu den Grundlagen des Gehirns am Vormittag. (Teilnahme für Dyskalkulie-Teilnehmer nur vormittags, Teilnahme ggf. per Videokonferenz)	10	Prof. Dr. Schipper, Marc	01.08.2021 (So)	✓	✓	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr	✓ nur 9 – ca. 12 Uhr
III	Grundlagen Entwicklung der Rechenleistungen und Grundlagen Dyskalkulie	Dyskalkulie: Psychologische und neurobiologische Voraussetzungen, Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen der Dyskalkulie. Höchst spannend vermittelt!	10	Prof. Dr. Schipper, Marc	02.08.2021 (Mo)	✓		✓	✓

						Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau
Vorbereitung Literaturstudium									
IV	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie – Grundlagen: Therapieformen/-settings, Therapieplanung; Kritische Auseinandersetzung mit Alternativverfahren; Überblick, theoretische Fundierung und praktische Einübung von Förderprogrammen für die Rechtschreib- und Lesetherapie (u. a. Kieler Lese- / Rechtschreibaufbau, Reuter-Liehr, etc.) – hier lernen Sie die wichtigsten Grundlagen der Legasthenietherapie kennen!	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Aufzeichnung des Seminars – bitte erarbeiten Sie dies bis zum 17. September 2021 (Zugang über Mitgliederbereich unserer Homepage)	✓	✓		
IV	Diagnostik, Behandlung und Förderung	Störungen der visuellen Informationsverarbeitung und ihre Bedeutung bei Legasthenie und Dyskalkulie: Diagnostik, Therapiemethoden und -materialien. Lebendig vermittelt, Einblick in die Thematik und viele, viele diagnostische und therapeutische Ideen!	10	Dr. Tischler, Lars	Aufzeichnung des Seminars – bitte erarbeiten Sie dies bis Januar 2022 und/oder Live-Teilnahme mit dem Dozenten Ende Juli 2022 (Zugang über Mitgliederbereich unserer Homepage)	✓	✓	✓	✓ **
Vorbereitung Literaturstudium									

						Kombinations WB	Dyslexie Kompakt	Dyskalkulie Kompakt	Dyskalkulie Aufbau
V	Diagnostik & Grundlagen Schriftspracherwerb	Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen: IQ-Tests, standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren; Grundlagen der Linguistik (Studienbrief)	10	Armellini, Pia, MSc.	18.09.2021 (Sa)	✓	✓		
V	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie: Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Qualitative Fehleranalyse, Systematische Therapieplanung mit Materialien und Methoden – Teil 1 (Rechtschreib-Therapie)	10	Armellini, Pia, MSc.	19.09.2021 (So)	✓	✓		
<i>Vorbereitung Literaturstudium</i>									
VI	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie: Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Qualitative Fehleranalyse, Systematische Therapieplanung mit Materialien und Methoden – Teil 2 (Rechtschreib- und Lesetherapie)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	09.10.2021 (Sa)	✓	✓		
VI	Behandlung und Förderung Legasthenie	Legasthenie-Therapie: Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lese- und Rechtschreibtherapie; Qualitative Fehleranalyse, Systematische Therapieplanung mit Materialien und Methoden – Teil 3 (Lesetherapie und prakt. Vertiefung)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	10.10.2021 (So)	✓	✓		
<i>Vorbereitung Literaturstudium</i>									
VII	Diagnostik Dyskalkulie	Tests zur Feststellung der Rechenleistungen: standardisierte Testverfahren, Diagnostik nach den S3-	10	Armellini, Pia, MSc.	30.10.2021 (Sa)	✓		✓	✓

		Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren							
VII	Grundlagen Dyskalkulie und Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulithherapie. Die Basics zuerst: Therapieplanung, Überblick über Förderprogramme; Therapieaufbau, -planung und die grundlegenden Therapiemethoden. Weiter geht es dann mit unserem systematisch-integrativen Therapieaufbau der Rechentherapie mit vielen Methoden und Materialien – wir erarbeiten Schritt für Schritt unseren systematischen Therapie-Leitfaden. Teil 1 - basale mathematische Kompetenzen	10	Armellini, Pia, MSc.	31.10.2021 (So)	✓		✓	✓
VII	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Therapieplanung, Methoden und Materialien im systematischen Therapieaufbau – wir erarbeiten Schritt für Schritt unseren systematischen Therapie-Leitfaden! (Teil 2, ca. bis zur Addition / Subtraktion)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	01.11.2021 (Mo) ****	✓		✓	✓
VII	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Therapieplanung, Methoden und Materialien im systematischem Therapieaufbau (Teil 3, ca. bis zur Multiplikation / Division). Die restlichen Module werden im Februar weiter besprochen und Sie verfügen über einen umfassenden, kleinschrittigen Therapie-Leitfaden für die Rechentherapie.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	02.11.2021 (Di)	✓		✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
VIII	Diagnostik, Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Komorbide Störungen der Lernstörungen (Schwerpunkt AD(H)S), wichtiges Wissen zur Medikation von AD(H)S	10	Gollwitzer, Klaus	20.11.2021 (Sa)	✓	✓	✓	

						Kombi- nations WB	Dys- lexie Komp- pakt	Dys- kal- kulie Komp- pakt	Dys- kal- kulie Auf- bau
VIII	Behandlung und Förderung	Verhaltenstherapeutische – alles, was für die Lerntherapie wesentlich ist! Methoden und Materialien erlebnisorientiert dargestellt, anschaulich und praktisch vermittelt!	10	Molina, Ruben	21.11.2021 (So)	✓	✓	✓	
Vorbereitung Literaturstudium									
IX	Behandlung und Förderung	„Lernen lernen“ als Modul in der Lerntherapie: Interventionen bei Lern- und Leistungsstörungen, u. a. vermittelt anhand des Manuals „SELBST – Leistungsprobleme im Jugendalter“ (Walter & Döpfner), sowie Vorstellung einer Hausaufgaben-Intervention und weitere Lerntricks wie Gedächtnistricks, Vokabeln lernen, Vorstellung vertiefender Materialien etc.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette oder Höck, Christine	11.12.2021 (Sa)	✓	✓	✓	✓**
IX	Prüfungsrelevantes Seminar	Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung*** (Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 125 €) Hier besprechen wir alles, was wichtig für die Prüfung ist. Dieses Seminar soll Ihnen das Lernen wesentlich erleichtern!	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette oder Höck, Christine	12.12.2021 (So)	✓ ***	✓ ***	✓ ***	✓ ***
Vorbereitung Literaturstudium									
X	Hospitation Legasthenie	Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie*** (es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet) Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 125 €; vermutlich nur vor Ort, keine Online-Teilnahme möglich aus Datenschutz-Gründen	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	22.01.2022 (Sa)	✓ ***	✓ ***		

X	Hospitation Dyskalkulie	Video-Hospitations-Tag Dyskalkulietherapie*** (es werden 10 Hospitationsstunden angerechnet) Teilnahme freiwillig, Zusatzkosten 125€; vermutlich nur vor Ort, keine Online-Teilnahme möglich aus Datenschutz-Gründen	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	23.01.2022 (So)	✓ ***		✓ ***	✓ ***
Vorbereitung Literaturstudium									
XI	Behandlung und Förderung	Praktischer Vertiefungstag Dyskalkulietherapie: Workshop zum Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden, die im Herbst-Seminar erarbeitet wurden.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	12.02.2022 (Sa)	✓		✓	✓
XI	Behandlung und Förderung	Erweiterte Therapie-Module der Dyskalkulie-Therapie (Multiplikation, große Zahlenräume, Brüche, Maße & Gewichte, etc.). Weiterführung des Therapie-Leitfadens vom Herbst-Dyskalkulie-Seminar	10	Höck, Christine	13.02.2022 (So)	✓		✓	✓
Vorbereitung Literaturstudium									
XII	Prüfungswesen	Schriftliche Zwischenprüfung Teil 1: Inhaltliche Fragen zu den Seminaren und zum Literatur-Studium Teil 2: Beschreibung des praktischen Therapie-Aufbau anhand einer Fall-Darstellung	6	Höck, Christine	12.03.2022 (Sa) 10.00 bis ca. 15.00 Uhr	✓	✓	✓	✓
XIII	Praktischer Teil	Erster Termin Supervision Legasthenie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben)	8	Supervisoren Gruppe Legasthenie	26.03.2022 (Sa)	✓	✓		
XIII	Praktischer Teil	Erster Termin Supervision Dyskalkulie (alle Folgetermine werden noch bekannt gegeben)	8	Supervisoren Gruppe Dyskalkulie	27.03.2022 (So)	✓		✓	✓

IV	Behandlung und Förderung	Praktischer Vertiefungstag Legasthenietherapie: Workshop zum Einüben, Vertiefen und Vernetzen der Therapie-Methoden und Materialien, die in den Herbst-Seminaren vermittelt wurden; Eintauchen in die Therapieplanung anhand einer Falldarstellung; ergänzende Materialien und Methoden.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	08.05.2022 (So)	✓	✓	✓	
----	--------------------------	---	----	---------------------------------	-----------------	---	---	---	--

Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie voll und ganz im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen!



Praktischer Teil der Weiterbildung hier im Überblick

Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen

Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.

Die Supervision findet vor Ort und/oder online statt (Wahlmöglichkeit).

Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppe

Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle

Schriftliche Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen

Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert,
Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten

Hospitation

Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten

Umfang: Kombinations-WB: 30 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 30 h, Aufbau-Weiterbildungen: 10 h

Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitationstage abgedeckt werden (s. oben).

Abschluss-Kolloquium (mündlich)

Sobald alle Anforderungen erfüllt sind und Sie die Endversionen Ihrer Verlaufsberichte eingereicht haben, kann ein individueller Termin zum mündlichen Abschluss-Kolloquium vereinbart werden. Hierbei stellen Sie ein bis zwei Ihrer behandelten Fälle in einer kleinen Präsentation vor und beantworten reflektierende Fragen.

Verleihung Ihres Weiterbildungs-Zertifikats

Nun können Sie feiern!

Wir freuen uns darauf, unsere Teilnehmer(innen) auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum
Dyslexietherapeut nach BVL® und/oder Dyskalkulietherapeut begleiten zu dürfen!

Informationen

* UE = Unterrichtseinheit zu je 45 Minuten

** bei Aufbau-Weiterbildung: falls dieses Seminar noch nicht im Rahmen einer bisherigen Weiterbildung besucht worden ist oder bei Teilnehmern anderer BVL-Einrichtungen

*** auf freiwilliger Basis, nicht verpflichtend für die Zertifizierung (zusätzliche Seminarkosten pro Tag: 125 €)

**** Für Teilnehmer, die gerne aus familiären Gründen an den Allerheiligen-Zeremonien teilnehmen möchten, gibt es die Möglichkeit, diesen Seminartag als Aufzeichnung zu erhalten und ihn im Folgejahr nachzuholen. Denn leider fällt das Ausbildungswochenende am ersten Herbstferien-Wochenende in diesem Jahr auf Allerheiligen.

***** Die genannten Seminare für die Aufbau-Weiterbildung beziehen sich auf Teilnehmer, die die BVL-zertifizierte Dyslexie-Weiterbildung in unserem Hause besucht haben. Teilnehmer, die die erste Weiterbildung bei einem anderen BVL-zertifizierten Anbieter absolviert haben, müssen nach individuellem Abgleich der Inhalte ggf. weitere zusätzliche Seminare besuchen.



Organisation

Seminarort	Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg
Seminarartage Dauer	jeweils 9.00 bis 18.00 Uhr
Mittagspause	13.30 bis 14.45 Uhr Möglichkeit, am Starnberger See oder in der Nähe Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)
Seminarverpflegung	Wasser, Kaffee und Tee sowie kleine Snacks und Obst stehen zur Stärkung für Sie bereit.
Teilnahme aus der Ferne	Nach Absprache können die Seminare zu einem größeren Anteil online live mitverfolgt werden.

Unser Dozent(inn)en-Team

<i>Annette Rosenlehner-Mangstl</i>	Diplom-Psychologin, Ausbildungs- und Praxisleitung Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung
<i>Pia Armellini, MSc.</i>	Master-Psychologin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder
<i>Klaus Gollwitzer</i>	Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg
<i>Christine Höck</i>	Diplom-Sozial-Pädagogin, Dyslexie-Therapeutin nach BVL®, Dyskalkulie-Therapeutin nach BVL, Praxisleitung und Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder
<i>Alexandra Mair</i>	Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin
<i>Rubén Molina</i>	Diplom-Pädagoge, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, Augsburg

Prof. Dr. Marc Schipper

Neuropsychologe, Universität Bremen

Dr. Lars Tischler

Diplom-Psychologe, MSH Medical School Hamburg, University of Applied Sciences and Medical University

Annette Werner-Frommelt

Sonderpädagogin, Heckscher Klinik München