

# **FiL-Weiterbildung Integrativer Lerntherapeut FiL**

---

## **Theoretischer und praktischer Ausbildungsteil**

**Kursjahr 2021**

---



## Theoretischer Teil der FiL-Weiterbildung „Integrativer Lerntherapeut FiL“

---

### Allgemeine Informationen

Die FiL-Weiterbildung umfasst umfangreiches theoretisches Wissen und therapeutische Kompetenzen in verschiedenen Modulen / Themenbereichen.

Ein Teil der Seminare ist gleichzeitig auch Bestandteil der BVL-Weiterbildungen in unserem Hause (gekennzeichnet mit „BVL“ in der linken Spalte), der andere Teil der Seminare bildet vertieftes, erweitertes lerntherapeutisches Wissen ab - dies sind unsere FiL-Vertiefungs-Seminare (gekennzeichnet mit „FiL Vertiefung“).

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, die FiL-Weiterbildung in unserem Haus zu absolvieren:

- Legasthenie und Dyskalkulie
- nur einer der beiden Teilbereiche – Legasthenie oder Dyskalkulie

Für beides ist möglich

- FiL-Weiterbildung vollständig („FiL all inclusive“)
- FiL-Weiterbildung mit individuellem Curriculum nach Anerkennung von Seminaren aufgrund bisheriger Qualifikation / besuchter Weiterbildungen („individuelles Modell FiL“)
- FiL-Aufbau-Weiterbildung nach bereits besuchter BVL-Weiterbildung (in unserem Haus oder extern) („FiL Aufbau-Weiterbildung“)

Informationen zum individuellen Modell der FiL-Weiterbildung:

Entsprechend Ihrer individuellen Vorqualifikation (z.B. bereits besuchte BVL-Weiterbildungen oder anderweitig absolvierte Fort- und Weiterbildungen oder Master-Studium) können Ihnen durch unseren FiL-Beratungsprozess einzelne Seminare anerkannt werden, die hierdurch nicht mehr besucht werden müssen. Dies wird immer individuell zusammen mit der Ausbildungsleitung erarbeitet (Anerkennung bis zu 25% der UE, Sonderregelungen möglich).

Dem Teilnehmer wird im Beratungsprozess immer ein individuelles Curriculum, angepasst an die persönlichen Bedingungen, erstellt.

### Lernen aus der Ferne

Unsere Seminare können meist auch von zu Hause aus über Video-Konferenz besucht werden. Sie sind live mit dabei, jedoch aus der Ferne.

Unsere Seminare werden zudem aufgezeichnet und sind im Nachgang über den Mitgliederbereich unserer Homepage als Videomitschnitt verfügbar, ebenso wie alle Materialien und Seminar-Unterlagen. So können Sie auch nach dem Seminar alles nochmals nachvollziehen und auch später noch auffrischen.

*Wir freuen uns auf Sie!*

### **Curriculum des Theoretischen Ausbildungsteils**

Bei allen Modulen: Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium (Literaturliste „BVL“ und Literaturliste „FiL Vertiefung“).

In einigen Modulen bieten wir mehr Seminare an, als gefordert sind. Hier wählen wir im Rahmen des Beratungsprozesses gemeinsam aus, welche Seminare Ihrem Bedarf und Ihren Kompetenzen entsprechend besucht werden.

Beim individuellen Modell wird festgelegt, welche Seminare anerkannt werden können und welche besucht werden.

WB-Teil	Themenbereich	Seminarinhalt	UE	Dozent(in)	Datum			
<b>Themenbereich Pädagogik</b>								
<b>Anteil UE Pädagogik gesamt gefordert: 40 UE</b>								
						Wird anerkannt	Wird besucht	
BVL	Pädagogik	„Lernen lernen“ Therapeutisches Know-how anhand des Manuals „Leistungsprobleme im Jugendalter: SELBST“ (Döpfner) mit Interventionen auf Kind- und Elternebene, Hausaufgabe-Intervention sowie Darstellung von Lerntipps	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	11.12.2021			
FiL Vertiefung	Pädagogik	„Erfolgreich lernen“ – Das Wege für Kinder -Konzept für Gruppen, aber auch im Einzelsetting einsetzbar! Grundschüler, das Aufmerksamkeitssteuerung, Handlungsplanung und Lern-Strategien verbindet. Ein konkreter Leitfaden zur Umsetzung des Trainings in der eigenen Praxis, natürlich verbunden mit vielen Ideen für die Einzeltherapie.	10	Höck, Christine	15.05.2021			
FiL Vertiefung	Pädagogik	Lerntherapie Online. Technisches, Methoden und Materialien, Zwischen-Elemente für Online-Stunden.	3	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Videomitschnitt verfügbar			

FIL Vertiefung	Pädagogik	Lerntherapie Online – Update Winter 2020! Ideen, technische Umsetzung, Spiele, Methoden, Materialien	3	Armellini, Pia	Videomitschnitt verfügbar			
FIL Vertiefung	Pädagogik	Elternarbeit in der Lerntherapie – im persönlichen Kontakt, aber auch Online. Psychoedukation, Elterngespräche allgemein, Eltern als Co-Therapeuten, Eltern-Coaching für das Lernen zu Hause.	3	Sarah Kunze	Videomitschnitt verfügbar			
FIL Vertiefung	Pädagogik	Eingangsphase in der Lerntherapie. Psychoedukation, Aufnahmeprozess (organisatorisch und inhaltlich), Kennenlern-Termin, erste Therapiestunden mit dem Kind, Einbezug der Eltern, erstes Elterngespräch etc.	3	Bozoyan, Martin	14.11.2021 Online-Seminar			
FIL Vertiefung	Pädagogik	Lernen beginnt im Herzen – nicht im Kopf. Ein innerer Kompass für Lerncoaches: worauf es für motiviertes Lernen wirklich ankommt. Lerncoaching beziehungsorientiert und richtungsweisend.	10	Pfammatter, Romeo	25.09.2021			
FIL Vertiefung	Pädagogik	Das Wirkungsgefüge des Lernens nach Betz & Breuninger.	3	Meller, Sigrid	07.05.2021 Online-Seminar			
<p><b>Themenbereich Psychologie</b></p> <p>Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium;</p> <p><b>Anteil UE Psychologie gesamt gefordert: 80 UE</b></p>								
FIL Vertiefung	Psychologie	Spiele-Workshop - Spiele gekonnt therapeutisch einsetzen Inputs zum therapeutischen Einsatz und eine Fülle an Spielen systematisch kategorisiert, u.a. für Aufmerksamkeit, Handlungsplanung, Impulssteuerung, logisches Denken, Gedächtnis. Mit neuen Spiel-Ideen und Inspirationen.	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	26.09.2021			
FIL Vertiefung	Psychologie	Prüfungsangst und Stressbewältigung – wertvolle Module in der Lerntherapie! Tauchen Sie ein in Materialien, Manuale und Methoden und praktische Therapie-Ideen.	5,5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Videomitschnitt verfügbar, live in 2022			
BVL	Psychologie	Therapeutische Schatztruhe - Psychotherapeutische Ansätze und Interventionen im Rahmen der Legasthenie- und Dyskalkulie-Therapie. Therapie-Ideen zu Selbstwert, Gefühlsregulation, Stressbewältigung etc. U.a. dargestellt anhand der „Therapietools Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie“ (Petermann)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	31.07.2021			

FIL Vertiefung	Psychologie	Eltern-Coaching „Lernen mit AD(H)S“: Lernen Sie mit einer konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Coachings (Seminar für Eltern / Elternabende) umsetzen können! Verbunden mit vielen Inputs für die Einzeltherapie mit AD(H)S-Kindern. Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ / <a href="http://www.erfolgreich-lernen-mit-Kindern.ch">www.erfolgreich-lernen-mit-Kindern.ch</a> Teil 1 unserer Reihe „Leitfäden für Eltern-Coaching-Gruppen“	10	Völker, Nora	13.11.2021			
FIL Vertiefung	Psychologie	Eltern-Coaching „Sprachkurs Resilienisch“: Lernen Sie mit einer konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Coachings (Seminar für Eltern / Elternabende) zur Resilienz-Förderung in Familien umsetzen können! Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ Teil 2 unserer Reihe „Leitfäden für Eltern-Coaching-Gruppen“	10	Völker, Nora	13.03.2022			
BVL	Psychologie	Kompetent und sicher in der Elternarbeit! Ein Einstieg in die lösungsorientierte und systemische Beratung / Therapie, anhand von Therapie-Tools dargestellt.	10	Jakob, Alexandra	18.04.2021 & erneut am 04.07.2021			
BVL	Psychologie	Verhaltenstherapie ganz praxisnah – wie kann ich sie in Therapien mit Kindern und Jugendlichen einsetzen? Die Basics der Verhaltenstherapie anschaulich erklärt und am Therapieprogramm THOP (Döpfner; eltern- und kindzentrierte Ansätze bei AD(H)S) dargestellt.	10	Rubén, Molina	21.11.2021			
FIL Vertiefung	Psychologie	Auf der Suche nach dem größten Schatz der Welt – mir selbst! Mit Kindern und Jugendlichen ihren eigenen (Selbst-)Wert finden.  Stabilisierung von Selbst-Vertrauen, Selbst-Bewusstsein und Selbst-Wirksamkeit als unverzichtbarer Teil der Lerntherapie. Mit vielen Ideen, Methoden und Material-Inputs. Für Therapien, aus denen die Kinder gereift hervorgehen.	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	13.03.2021  Online-Seminar			
FIL Vertiefung	Psychologie	Auf der Suche nach dem größten Schatz der Welt – Teil 2 Noch mehr Impulse und Therapie-Ideen für Selbstwert und Zufriedenheit mit dem Schwerpunkt Glück, wertschätzender Umgang mit sich selbst und Resilienz.	3	Rosenlehner- Mangstl, Annette	17.09.2021  Online-Seminar			
FIL Vertiefung	Psychologie	Eltern-Coaching „Legasthenie – so begleiten wir unser Kind“ Lernen Sie mit einer konkreten Anleitung, wie Sie Eltern-Coachings (Seminar für Eltern / Elternabende) zum Thema Legasthenie umsetzen können! Mit Nora Völker, aus dem Team des Schweizer „Biber-Blog“ Teil 3 unserer Reihe „Leitfäden für Eltern-Coaching-Gruppen“	10	Völker, Nora	08.05.2022			

FIL Vertiefung	Psychologie	Schule und Brennpunkt-Themen: Mobbing – wie kann man betroffene Kinder / Jugendliche und Eltern bestmöglich begleiten? Social Media – Umgang, Elternberatung, alles, was wichtig ist.	5,5	Bozoyan, Martin	17.07.2021			
FIL Vertiefung	Psychologie	Sozial-emotionales Kompetenztraining – Leitfaden für ein Gruppenangebot und viele Elemente für die Einzelförderung. Umgang mit und Regulation von Gefühlen, Problemlöse-Fertigkeiten, verantwortungsvolles Handeln. Vorstellung wunderbarer Therapie-Programme und eine Fülle an Ideen. Praxisnah, anschaulich, wertvoll für jede Therapie!	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	27.11.2021 Online-Seminar			
<b>Themenbereich Medizin und Nachbardisziplinen</b>								
Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Medizin und Nachbardisziplinen: 6o UE								
BVL	Diagnostik Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Diagnostik beim Kinder- und Jugendpsychiater – wie läuft das eigentlich ab? Einblicke in psychiatrische Diagnostik und Kennen lernen von Testverfahren (IQ-Tests, Testverfahren zur Aufmerksamkeit, Fragebogen- und projektive Verfahren, etc.)	10	Gollwitzer, Klaus	03.07.2021			
BVL	Diagnostik	(Komorbide) Störungsbilder von Kindern und Jugendlichen, lebendig vorgestellt! Mit Schwerpunkt AD(H)S und wertvollen Informationen zur Medikation bei AD(H)S. Wissen, das in der Arbeit mit Kindern elementar ist.	10	Gollwitzer, Klaus	20.11.2021			
BVL	Grundlagen von Schriftspracherwerb und Legasthenie	Wie arbeitet das Gehirn? Grundlagen. Legasthenie: Psychologische und neurophysiologische Voraussetzungen, Modelle und Konzepte; Biologische Grundlagen der Legasthenie.	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	01.08.2021			
BVL	Grundlagen Entwicklung der Rechenleistungen und Grundlagen Dyskalkulie	Dyskalkulie: Psychologische und neurobiologische Voraussetzungen der Dyskalkulie, Modelle und Konzepte, Biologische Grundlagen. Höchst spannend vermittelt!	10	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	02.08.2021			
BVL	Grundlagen	Störungen der visuellen Informationsverarbeitung und ihre Bedeutung bei Legasthenie und Dyskalkulie	10	Tischler, Lars	Videomitschnitt			

	Legasthenie und Dyskalkulie	Diagnostik, Therapiemethoden und -materialien			verfügbar und erneut live im Sommer 2022			
FIL Vertiefung	Medizin & Nachbardisziplinen	Was uns das Gehirn über effizientes Lernen und erfolgreiche Therapien verrät! Spannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung, die unser therapeutisches / pädagogisches Handeln noch besser machen. Teil 1: Realität, Emotionsregulation, Empathie, Vertrauen.	5,5	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	27.03.2021 Online-Seminar			
FIL Vertiefung	Medizin & Nachbardisziplinen	Was uns das Gehirn über effizientes Lernen und erfolgreiche Therapien verrät! Spannende Erkenntnisse aus der Gehirnforschung, die unser therapeutisches / pädagogisches Handeln noch besser machen. Teil 2: u.a. Kommunikation zwischen Eltern und Kindern, Selbstorganisation	5,5	Schipper, Marc, Prof. Dr. habil	24.04.2021 Online-Seminar			
FIL Vertiefung	Medizin und Nachbardisziplinen	Die 5 Säulen für die Lerntherapie Interventionen zu Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Sprache, Gedächtnis & logischem Denken / Handlungsplanung sinnvoll und effizient in die Lerntherapie integrieren.	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	22.05.2021 Online-Seminar			
<p><b>Themenbereich Deutsch</b> Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Deutsch / Legasthenie: 90 UE</p>								
BVL	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Die „Basics“ zur Legasthenie und Dyskalkulie Aktuelle S3-Leitlinien, Psychologische Grundlagen, Definition, Klassifikation, Diagnose, Symptome, etc.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	12.06.2021			
FIL Vertiefung	Themenbereich Legasthenie	Rechtschreib-Therapie: die Hürde des Transfers in den (schulischen) Alltag meistern. Sieben Ziele mit konkreten Methoden für Transfer-Strategien, u.a. aus der Kreativen Kindertherapie.	5,5	Rosenlehner- Mangstl, Annette	Videomitschnitt verfügbar und erneut live in 2022			
BVL	Grundlagen von Schriftspracherwerb und Legasthenie	Diagnostik der Lese- und Rechtschreibleistungen: IQ-Tests, standardisierte Lese- & Rechtschreibtests, S3-Leitlinien, qualitative Fehleranalysen für die Therapieplanung Grundlagen der Linguistik	10	Armellini, Pia	18.09.2021			

BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	Kritische Auseinandersetzung mit Alternativverfahren; verschiedene Therapieformen und Therapiesettings; Therapieplanung (Aufbau der Behandlung, Kontrollen des Therapieerfolges), Falldokumentation; Überblick und theoretische Fundierung der Förderprogramme, praktische Einübung von Förderprogrammen für die Rechtschreib- und Lesetherapie (u. a. Kieler Lese- und Rechtschreibaufbau)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Aufzeichnung aus 2021			
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	Systematisch-integratives Therapiemodell zur Rechtschreibtherapie; Qualitative Fehleranalyse, Therapieplanung und -methoden, systematisch aufgebautes Therapie-Konzept	10	Armellini, Pia	19.09.2021			
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	Systematisch-integratives Therapiemodell zur Lesetherapie; Qualitative Fehleranalyse, Therapieplanung und -methoden, systematisch aufgebautes Therapie-Konzept	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	09.10.2021			
BVL	Behandlung und Förderung Legasthenie	Vertiefung und praktische Einübung der Methoden und Materialien zur Lese- und Rechtschreib-Therapie	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	10.10.2021			
FIL Vertiefung	Themenbereich Legasthenie	Englisch und Legasthenie Einblick in verschiedene Förderprogramme, Entwicklung eines therapeutischen Konzepts und Inputs zum Englisch-Lernen (u.a. Grammatik, Vokabeln, Textarbeit, Aufsatzschreiben, Sprechen) mit Legasthenie	10	Bozoyan, Martin Studienrat, staatlicher Schulpsychologe & Englischlehrer für das Lehramt (Gymnasium)	16.10.2021			
FIL Vertiefung	Themenbereich Legasthenie	Lese-Therapie: wertvolle Inputs, um therapeutisch noch besser zu werden. Strukturiert aufgebaute Verbesserung der Lese-Flüssigkeit, Abbau innerer Blockaden beim Lesen und Impulse zur Elternarbeit in der Lese-Therapie	5	Rosenlehner-Mangstl, Annette	Videomitschnitt verfügbar und erneut live in 2022			
BVL	Prüfungsrelevantes Seminar	Wiederholung und Vernetzung Inhalte Theorieteil: Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung => Auf freiwilliger Basis zur Prüfungsvorbereitung, Kosten nicht im Gesamtpreis enthalten (vergünstigter Preis, 115 € / Tag)	10	Rosenlehner-Mangstl, Annette	11.12.2021			
BVL	Hospitation	Video-Hospitations-Tag Legasthenietherapie Vertiefung anhand von Therapievideos	10	Rosenlehner-	26.06.2021 und			



	Legasthenie			Mangstl, Annette	erneut am 22.01.2022 nur vor Ort			
BVL	Deutsch	Vertiefungstag Legasthenietherapie – Auffrischung, Ergänzung, Neues! Einübung und Vertiefung der Therapie-Tools	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	07.05.2022			
<b>Themenbereich Mathematik</b>								
<i>Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Mathematik / Dyskalkulie: 90 UE</i>								
BVL	Grundlagen Legasthenie und Dyskalkulie	Die „Basics“ zur Legasthenie und Dyskalkulie Aktuelle S3-Leitlinien, Psychologische Grundlagen, Definition, Klassifikation, Diagnose, Symptome, etc.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	12.06.2021			
BVL	Diagnostik Dyskalkulie	Diagnostik der Rechenstörung standardisierte Rechentests, Informationen zu den neuen S3-Leitlinien, qualitative Screening-Verfahren	10	Armellini, Pia	30.10.2021			
BVL	Grundlagen Dyskalkulie	Therapieplanung (Aufbau der Behandlung, Kontrollen des Therapieerfolges), Falldokumentation; Vorstellen und Trainieren von Förderprogrammen zur Rechentherapie, Therapieaufbau, -planung, - methoden; Systematisch-integrativer Therapieaufbau der Rechentherapie: Methoden und Materialien für die Therapie der basalen mathematischen Kompetenzen („Basiskompetenzen“)	10	Armellini, Pia	31.10.2021			
BVL	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie – ein systematisch aufgebautes Therapiekonzept anhand konkreter Therapie-Leitfäden Therapieplanung, Materialien & Methoden für die Rechentherapie. Vermittlung und Einübung mithilfe eines Stufenmodells.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	01.11.2021			
BVL	Behandlung und Förderung Dyskalkulie	Dyskalkulietherapie – ein systematisch aufgebautes Therapiekonzept anhand konkreter Therapie-Leitfäden Therapieplanung, Materialien & Methoden für die Rechentherapie. Vermittlung und Einübung mithilfe eines Stufenmodells.	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	02.11.2021			

BVL	Prüfungsrelevantes Seminar	Wiederholung und Vernetzung Inhalte Theorieteil: Prüfungsvorbereitungstag zur Zwischenprüfung => Auf freiwilliger Basis zur Prüfungsvorbereitung, Kosten nicht im Gesamtpreis enthalten (vergünstigter Preis, 115 € / Tag)	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	12.12.2020			
BVL	Hospitation Dyskalkulie	Video-Hospitations-Tag Dyskalkulie Vertiefung anhand von Therapievideos	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	27.06.2021 und erneut am 23.01.2022			
BVL	Behandlung und Förderung	Dyskalkulie-therapie Vertiefungs-Workshop: Auffrischung und neue Impulse. Systematisch aufgebaute Therapietools, praxisbezogen vertieft. Mit ganz vielen Inputs und Ideen!	10	Rosenlehner- Mangstl, Annette	12.02.2022			
BVL	Mathematik	Dyskalkulie-Therapie – „Profi-Stufe“ Vermittlung erweiterter Module, u.a. Multiplikation / Division, Zahlenraumerweiterung, komplexere Themen (z.B. Brüche, Maße & Gewichte)	10	Höck, Christine & Galek, Linda	13.02.2022			
FIL Vertie- fung	Mathematik	FIL-Vertiefungsworkshop Dyskalkulie: „Wecke den starken Tiger im Kind – mit dem TIGRO Rechen- Fördermaterial“ Einführung in das konkrete Arbeiten mit dem universitär entwickelten Fördermaterial mit Bezug zu praktischen Fällen. Seminar mit der Autorin des Programms. <a href="http://www.tigro-foerdermaterial.at">www.tigro-foerdermaterial.at</a>	5,5	Pixner, Silvia	17.10.2021 Online-Seminar			
FIL Vertie- fung	Mathematik	Therapien individuell – zeitsparend und effizient mit dem „Worksheet Crafter“	3	Dozent angefragt	Frühjahr 2021 Online-Seminar			
	<b>Rahmenbedingungen</b> Vorbereitung und Vertiefung durch Selbststudium; Anteil UE Rahmenbedingungen: 20 UE							
FIL Vertie- fung	Rahmenbedingungen	Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) für Lerntherapeut(inn)en. Alles, was Sie wissen und konkret umsetzen müssen.	3 UE	Dr. Klein, Jochen Kreisel, Hamburg	25.06.2021 Online-Seminar			
BVL	Formale	Gesetzliche Grundlagen und Hilfestellungen, Netzwerkmanagement, Legasthenie & Dyskalkulie im schulischen	7	Werner-Frommelt,	13.06.2021			

	Rahmenbedingungen	Kontext Praxisorganisation und -management	3	Annette Rosenlehner- Mangstl, Annette				
FIL Vertie- fung	Rahmenbedingungen	Berichte für das Jugendamt gut und effizient schreiben	3	Annette Rosenlehner- Mangstl, Annette	16.04.2021 Online-Seminar			
FIL Vertie- fung	Rahmenbedingungen	Die lerntherapeutische Praxis und eine wesentliche Grundlage: der ökonomische und rechtliche Blick. Auch das gehört dazu! Berechnung Stundensatz, Kostenanalyse Einnahmen / Ausgaben, das Wichtigste zum Thema Steuern, Eltern-Vertrag und Absagen-Regelungen etc.	3	Dr. Klein, Jochen Kreisel, Hamburg	09.07.2021 Online-Seminar			
<b>Supervision „FIL-Zusatz-Supervision Masterclass“</b>								
Basis- Super- vision	50 h (ein Teilbereich) bzw. 70 h Supervision (Legasthenie + Dyskalkulie)	Termin 1: 26.03.2022 (Legasthenie), 27.03.2022 (Dyskalkulie) alle weiteren Termine werden so bald als möglich bekannt gegeben		Wege für Kinder- Supervisoren-Team	Jew. 8 – 8,5 Einheiten, teilweise oder überwiegend online möglich			
FIL Vertie- fung	10 h Supervision für einen spezifischen lerntherapeutischen Fall	voraussichtlich Mai, Sept. und Nov. 2022 jew. 3,5 Einheiten 3 x Freitag- oder Samstagvormittag		Rosenlehner- Mangstl, Annette	online			
<b>Zusatzmodul wissenschaftliches Arbeiten</b>								
FIL	Zusatzmodul für Teilnehmer ohne Hochschulabschluss	Basis wissenschaftlichen Arbeitens Online-Seminar	10		auf Anfrage Herbst 2021			
<b>Gesamt Theorieteil Seminare: Mindest-Anforderung 420 UE</b> (mind. 380 UE reine Seminarzeit plus Vor- und Nachbereitungszeit)								
<b>Selbststudium des Theorie-Teils: ca. 380 UE</b> Umfassendes Literaturstudium, Zusammenfassungen Literaturstudium und Multiple Choice-Fragen zum Literaturstudium, Vor- und Nachbereitungszeit der Seminare, Vernetzung der Seminarinhalte, Teilnehmer-Austausch / Intevision, Prüfungswesen: Prüfungsvorbereitung und Anwesenheit: Schriftliche								

Zwischenprüfung und Mündliche Abschlussprüfung, Erstellen der Abschlussarbeit im FiL-Aufbaumodul				
<b>Theorieteil gesamt: 800 UE</b>				
* 1 UE (Unterrichtseinheit) entspricht 45 Minuten				

Abschluss des Theoretischen Teils der BVL-Weiterbildungen – nun sind Sie voll und ganz im praktischen Teil Ihrer Weiterbildung angekommen!



### **Praktischer Teil der FiL-Weiterbildung hier im Überblick**

#### **Supervisions-Sitzungen in kleineren Gruppen**

*Supervision Legasthenie und/oder Dyskalkulie – zusammen mit der BVL-Weiterbildungs-Gruppe*

Sie besprechen Ihre eigenen behandelten Ausbildungs-Fälle, bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor und die Kurskolleginnen.

Die Supervision findet vor Ort und/oder online statt (Wahlmöglichkeit).

Umfang: Kombinations-WB: 70 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 50 h, Aufbau-Weiterbildungen: 23 h

#### *Vertiefende FiL-Masterclass-Supervision - FiL-Gruppe exklusiv*

Sie besprechen Ihren „FiL-Fall“ mit vertiefender Schwerpunktsetzung und Erlernen und Anwenden des systemischen Wirkungsgefüges des Lernens nach Betz/Breuninger.

Eine Supervisionsgruppe, die in die Tiefe geht und die erweiternden, integrativen Elemente der Lerntherapie beleuchtet. Sie bekommen Feedback und viele Anregungen, Impulse und Ideen, durch den Supervisor (Annette Rosenlehner-Mangstl) und die Kurskolleginnen. Diese Supervisionsgruppe findet online statt.

Umfang: 10 h an 3 Terminen mit jew. 3,5 Einheiten

#### **Behandlung von eigenen Ausbildungs-Fällen, begleitet durch die Supervisionsgruppen**

*Legasthenie- und/oder Dyskalkulie-Fälle, die in die Legasthenie-/Dyskalkulie-Supervision eingebracht werden.*

Sie behandeln Ihre (ersten) eigenen Fälle, die Sie in die Supervision einbringen und über die Sie schriftliche Verlaufsberichte verfassen.

Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle Legasthenie & 2 Fälle Dyskalkulie, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 3 Fälle, Aufbau-Weiterbildungen: 2 Fälle

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer bei Legasthenie: jew. 40 h pro Fall, bei Dyskalkulie: 30 h pro Fall

*Lerntherapeutischer Fall mit besonderem Schwerpunkt der integrativen Lerntherapie, der in die FiL-Masterclass-Supervision eingebracht wird.*

Sie behandeln einen lerntherapeutischen Fall mit individueller Schwerpunktsetzung und in die Tiefe gehender Fragestellung, den Sie in die Supervision einbringen. Über diesen Fall wird die schriftliche FiL-Abschlussarbeit verfasst.

Behandlungs- / Dokumentations-Dauer 20 h

### **Schriftliche Arbeiten**

#### *Verlaufsberichte der eigenen Behandlungen*

Hier dokumentieren Sie Ihre Therapieplanung und -umsetzung, Prozesse und Ergebnisse der Therapie und beschreiben verwendete Methoden und Materialien. Sie reflektieren Ihr therapeutisches Vorgehen und entwickeln sich dadurch immer weiter. Davon ist mindestens ein Fall pro Teilbereich (Legasthenie / Dyskalkulie) fachlich-inhaltlich ausformuliert, die restlichen Fälle können eher kürzer und stichpunktartig verfasst werden.

(Umfang: Kombinations-WB: 2 Fälle ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, davon pro Teilbereich Legasthenie / Dyskalkulie jeweils einer ausformuliert,

Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 1 Fall ausformuliert, 2 Fälle in Stichpunkten, Aufbau-Weiterbildungen: 1 Fall ausformuliert, 1 Fall in Stichpunkten)

#### *FiL-Abschluss-Arbeit*

Ihren lerntherapeutischen FiL-Fall stellen Sie in einer Abschlussarbeit (Umfang 12 Seiten) dar. Diese wird beim FiL eingereicht und ist Grundlage des Zertifizierungs-Gesprächs mit dem FiL. In der FiL-Abschluss-Arbeit wird auch das Wirkungsgefüge des Lernens beleuchtet.

### **Hospitation / Praktikum**

Eintauchen in das praktische Arbeiten durch das Zusehen bei anderen Lerntherapeuten, Sammeln praktischer Erfahrungen

Umfang: Kombinations-WB: 60 h, Kompakt-Weiterbildungen (Legasthenie / Dyskalkulie): 30 h

Davon können Hospitationsstunden über unsere Video-Hospitationstage abgedeckt und bisherige Erfahrungen angerechnet werden (s. oben).

### Zertifizierungsgespräch mit dem FiL und der Ausbildungsleitung

Der FiL-Zertifizierungstermin findet in der Gruppe nach Einreichen aller Abschlussarbeiten zusammen mit einem FiL-Vertreter statt.

Hierbei stellen Sie Ihren FiL-Fall in einer kleinen Präsentation vor.

### Verleihung Ihrer Weiterbildungs-Zertifikate

Nun können Sie feiern! Sie erhalten ein ausbildungsinternes Zertifikat, das Sie bei FiL einreichen und von diesem dann Ihr FiL-Zertifikat erhalten.

Wir freuen uns darauf, unsere Teilnehmer(innen) auch in diesem Jahr wieder auf dem Weg zum

Dyslexietherapeut nach BVL® und/oder Dyskalkulie-therapeut begleiten zu dürfen!

---

#### Organisation

Seminarort Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung, Uhdestraße 5a, 82319 Starnberg

Seminartage Dauer jeweils 9.00 bis 18.15 Uhr (10 UE)

Mittagspause 13.30 bis 14.45 Uhr

Möglichkeit, am Starnberger See Mittag zu essen (zu Fuß erreichbar)

#### Dozent(inn)en

*Annette Rosenlehner-Mangstl* (Diplom-Psychologin, Ausbildungs- und Praxisleitung Wege für Kinder – Therapie und Weiterbildung)

*Martin Bozoyan* (Studienrat, staatlicher Schulpsychologe & Englischlehrer für das Lehramt Gymnasium)

*Klaus Gollwitzer* (Kinder- und Jugendpsychiater, Starnberg)

*Christine Höck* (Diplom-Sozial-Pädagogin, Dyslexie-Therapeutin nach BVL®, Dyskalkulie-Therapeutin nach BVL, Stellvertretende Praxisleitung und Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder)

*Alexandra Mair* (Staatlich anerkannte Heilpädagogin, Systemische Paar- und Familientherapeutin)

*Rubén Molina* (Diplom-Pädagoge, Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut, Augsburg)

*Prof. Dr. habil Marc Schipper* (Neuropsychologe, Universität Bremen)

*Dr. Lars Tischler* (Diplom-Psychologe, MSH Medical School Hamburg, University of Applied Sciences and Medical University)

*Nora Völker* (Diplom-Psychologin), Teil des Schweizer Teams „Mit Kinder lernen“ und „Biber-Blog“ ([www.mit-kindern-lernen.ch](http://www.mit-kindern-lernen.ch) und [www.biber-blog.com](http://www.biber-blog.com))

*Annette Werner-Frommelt* (Sonderpädagogin, Heckscher Klinik München)

*Pia Wirth* (Master-Psychologin, Dyslexietherapeutin nach BVL®, Therapeutin, Dozentin und Supervisorin bei Wege für Kinder)

*Sarah Kunze* (Dyslexietherapeutin nach BVL®, Dyskalkulietherapeutin)

*Pfammatter, Romeo* (Studium der Pädagogik / Pädagogischer Psychologie, Theologie und Sozialanthropologie, Lerncoach, [www.lernavanti.ch](http://www.lernavanti.ch))

*Klein, Jochen* (Lerntherapeut, Weiterbildungseinrichtung KREISEL in Hamburg)

*Dr. Pixner, Silvia* (Univ.-Dozent Umit Hall in Tirol, Klinische und Gesundheitspsychologin, Leiterin Arbeitsbereich für Lernen und Lernstörungen)

*Galek, Linda* (Sonderpädagogin M.A., Dyslexietherapeutin nach BVL, Dyskalkulietherapeutin nach BVL, Mitarbeiterin bei Wege für Kinder)